



OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN DE 1º A 4º DE PRIMARIA

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se apoya en tres principios: promover un aprendizaje eficaz, aplicar el conocimiento a la vida cotidiana y contribuir al desarrollo de las competencias básicas. Debido a las características del alumnado de este centro (niños/as que se incorporan en cualquier momento del año a las clases de Español y desconocen totalmente el idioma) se atiende a sus diferencias y se procura integrarlos lo antes posible al ritmo de aprendizaje de la clase.

Para acelerar este proceso, el colegio oferta clases de apoyo de Español para estos niños (SpaF).

De primero a cuarto de Primaria se imparten seis horas semanales de Lengua Española.

OBJETIVOS GENERALES DE LENGUA CASTELLANA DE 1º A 4º DE PRIMARIA

1. Comprender y expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada en los diferentes contextos de la actividad social y cultural.
2. Hacer uso de los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos.
3. Utilizar la lengua para relacionarse y expresarse de manera adecuada en la actividad social y cultural, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.
4. Utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal, desarrollando hábitos de lectura.
5. Comprender diferentes clases de textos literarios adecuados en cuanto a temática y complejidad.

1º DE PRIMARIA

Los alumnos comienzan la alfabetización en este curso ya que, previamente no lo han trabajado.

1. OBJETIVOS

- Adquirir las herramientas necesarias para el aprendizaje de la lectoescritura.
- Adquirir una mayor autonomía en la realización de las tareas.



2. CONTENIDOS

2.1 VOCABULARIO

- Sinónimos
- Antónimos
- Significado de expresiones
- Palabras derivadas
- Familia de palabras

2.2. GRAMÁTICA

- El artículo
- El sustantivo
- El adjetivo
- Sílabas, palabras y oraciones
- El verbo
- El sujeto y el predicado

2.3. ORTOGRAFÍA

- Palabras con r
- Palabras con ca, co, cu, que, qui
- Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi
- Palabras con za, zo, zu, ce, ci
- Palabras con mayúscula
- Uso de mayúsculas
- Palabras con mb, mp, br y bl
- Los signos de interrogación



2.4 COMPOSICIÓN ESCRITA

- Rellenar carné de la biblioteca
- Resolver pasatiempos
- Escribir lista de la compra
- Interpretar y dibujar señales
- Escribir una pequeña carta
- Enumerar las cosas que hay en un lugar
- Explicar cómo va vestido un personaje
- Escribir una invitación, una receta, un anuncio, una postal e instrucciones
- Realizar una ficha sobre un animal
- Explicar como crece una planta

3. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Además de desarrollar la Competencia de Comunicación Lingüística, durante este curso se contribuye a desarrollar las siguientes competencias:
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Tratamiento de la información.

4. MÉTODO

El método de aprendizaje de la lectoescritura de la lengua castellana se basa en el orden de las letras (fonemas y grafías) según el libro de texto de "Lengua Castellana" 1º (Saber Hacer de Santillana), aunque introducido mediante fichas por las profesoras. No se puede seguir el orden de introducción de las letras igual que en la clase de Alemán ya que las letras muchas veces no tiene el mismo sonido ("ch" por ejemplo) o no se utilizan tanto ("k" o "w" tienen poca presencia en la lengua castellana).



5. MATERIAL

El material a usar es el que a continuación se indica:

1. Fichas de introducción de cada letra con un dibujo representativo.

Cada letra está representada con un dibujo y la palabra que le corresponde (p.ej. "a" de avión). La palabra aparece escrita en la pauta utilizada por los alumnos de primero y en letra script.

2. Libro de texto de Lengua Castellana (SABER HACER editorial Santillana).

3. Cuaderno de pauta.

Se utiliza un cuaderno de pauta para trabajar las gráficas en letra de imprenta ya que los libros presentan la letra ligada que se introduce en España y no concuerda con el sistema alemán.

6. TRABAJO DE AFIANZAMIENTO

Se organizan materiales de refuerzo para ponerlos a disposición de alumnos que necesiten un trabajo extra o para los que terminan el trabajo rápidamente. Esto favorece el trabajo por parejas o en grupos reducidos.

7. CALIFICACIÓN FINAL

1º certificado de notas (Zeugnis) enero/febrero: Los alumnos no reciben un certificado de notas del primer semestre ya que a lo largo del curso de primero los alumnos aprenden a muy distintas velocidades y lo que para algunos sería un refuerzo para otros sería una frustración. Los padres podrán venir posteriormente a hablar con las profesoras para informarse sobre el aprendizaje de sus hijos.

2º certificado de notas (Zeugnis) junio: El alumno recibe un certificado en el que se le valora el aprendizaje de todas las asignaturas, incluyendo el Español, en una escala de la A a la C, siendo A la mejor.



2º DE PRIMARIA

1. OBJETIVOS

1. Expresar oralmente experiencias y opiniones personales.
2. Leer un texto narrativo y comprenderlo.
3. Aprender y aplicarla regla con la escritura de mayúscula al comienzo de un escrito y después de un punto.
4. Comprender el concepto de enunciado y escribir enunciados.
5. Reconocer y utilizar palabras sinónimas, antónimas y compuestas.
6. Reconocer y utilizar los sustantivos, así como su género y número.
7. Aprender los signos de interrogación y los signos de exclamación.
8. Reconocer y utilizar los adjetivos, así como su género y número.
9. Describir personas y objetos.
10. Reconocer y utilizar verbos en presente, pasado y futuro.
11. Conocer el orden alfabético.
12. Reconocer sílabas.
13. Ampliar el vocabulario básico.
14. Escribir un cuento, una noticia, un diálogo, un resumen, un cartel y una carta.
15. Leer, comprender y recitar un poema.
16. Reconocer y escribir nombres propios.
17. Expresar una opinión y mostrar respeto hacia las opiniones ajenas.
18. Contar una experiencia personal de forma oral.

2. CONTENIDOS

2.1 VOCABULARIO

- Diminutivos, aumentativos
- Antonimia
- Sinonimia
- Onomatopeya
- Palabras compuestas
- Palabras derivadas
- Palabras polisémicas

2.2 GRAMÁTICA

- El sustantivo: género y número.
- El adjetivo
- El artículo
- La sílaba
- El verbo: presente, pasado, futuro
- La sílaba: clases
- La oración: sujeto y predicado



2.3 ORTOGRAFÍA

- La mayúscula
- El sonido z
- Palabras con mp / mb
- Sonido j –g
- Palabras terminadas en z/d
- Palabras con br/bl
- Signos de interrogación y exclamación
- Sonido k
- Sonido g suave
- La coma
- La diéresis

2.4 COMPOSICIÓN ESCRITA

- Un anuncio
- Descripción de escenas y animales
- Escribir un cuento
- Escribir un anuncio, texto informativo
- Expresar sentimientos, experiencias personales
- Hacer un cómic

3. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Además de desarrollar la Competencia de Comunicación Lingüística, durante este curso se contribuye a desarrollar las siguientes competencias:
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Tratamiento de la información.

4. EVALUACIÓN

4.1 PRUEBAS ESCRITAS

- Un máximo de 4 dictados trabajados con anterioridad que oscilarán entre las 30 y 70 palabras. Se practica una regla ortográfica en cada dictado.
- Se restará 1 punto por cada falta cometida (no puntúan las faltas en: fecha, dictado, caligrafía, faltas y nota).
- Se restará 0.25 puntos si faltan el punto de la i o de la j.
- Se restará 0.25 puntos si faltan la coma, el punto o por cada signo de interrogación o exclamación.
- 4 exámenes de Lengua que incluirán comprensión lectora, gramática, ortografía y vocabulario.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas en palabras mal copiadas.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas en mayúsculas o minúsculas.
 - Faltas en palabras nuevas o desconocidas no restan puntos.
 - Se restará 1 punto por frases mal estructuradas.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas gramaticales.
 - Se restará 0.5 puntos por escribir de más o de menos.
 - Se restará 0.5 puntos si falta algo: preposición, conjunción, etc.
 - Se restará 0.25 puntos por cada signo de interrogación o exclamación que falte.
 - No puntúa si falta el punto sobre la i o la j, si faltan el punto al final de la oración o la coma.
- 2 tests que se dejan al criterio de las profesoras.
 - Véase la puntuación de los exámenes.

4.2 BAREMO DE DICTADOS CLASE 2

| FALTAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------|---------------------|
| 0 | 1 |
| 0.5- 1 | 1- |
| 1.5- 2 | 2+ |
| 2.5- 3 | 2 |
| 3.5- 4 | 2- |
| 4.5- 5 | 3+ |
| 5.5- 6 | 3 |
| 6.5-7 | 3- |
| 7.5- 8 | 4+ |
| 8.5- 9 | 4 |
| 9.5- 10 | 4- |
| 1.5- 11 | 5+ |
| 11.5- 12 | 5 |
| 12.5- 13 | 5- |
| 13.5 ó más | 6 |



4.3 BAREMO ORIENTATIVO PARA LAS PRUEBAS ESCRITAS

Nota (alemana)

| | |
|-------|----------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | ½ puntos |
| ----- | |
| 5 | |
| 6 | ½ puntos |

5.CALIFICACIÓN FINAL

Primer certificado de notas: los alumnos no recibirán un certificado de notas formal. Tampoco reciben notas en las pruebas escritas que se realizan a lo largo del primer semestre, aunque sí reciben puntuación.

En él se reflejarán las siguientes notas:

- Oral (aportaciones en clase y tareas)- 40%
- Escrito (exámenes, dictados, redacciones y tests)-60%
- Lectura (fluidez, entonación y comprensión)
- Global (no es necesariamente la media aritmética de las tres anteriores)

2º certificado de notas (*Zeugnis*) junio: los alumnos recibirán un certificado de notas final, teniendo en cuenta las notas del primer semestre.



3º DE PRIMARIA

1. OBJETIVOS

1. Reconocer y utilizar distintas formas de comunicación.
2. Aprender estrategias para mejorar la lectura.
3. Expresarse oralmente sobre situaciones hipotéticas.
4. Comprender y aplicar el concepto de oración.
5. Aprender a ordenar palabras alfabéticamente.
6. Deducir el significado de las palabras por el contexto.
7. Reconocer diptongos.
8. Leer comprensivamente un texto.
9. Reconocer el concepto de sílaba y sus clases.
10. Conocer, practicar y aplicar las principales normas ortográficas.
11. Analizar palabras.
12. Ampliar el vocabulario.
13. Aprender a usar el diccionario.
14. Escribir un cuento siguiendo los pasos adecuados.
15. Reconocer palabras sinónimas, antónimas, polisémicas, colectivas y familias de palabras.
16. Alargar oraciones.
17. Identificar palabras derivadas y compuestas.
18. Identificar aumentativos y diminutivos.
19. Reconocer onomatopeyas.
20. Comprender el concepto del tiempo verbal.

2. CONTENIDOS

2.1 VOCABULARIO

- Palabras sinónimas
- Palabras antónimas
- Palabras polisémicas
- El orden de las palabras en el diccionario
- Palabras derivadas
- Palabras compuestas
- Diminutivos
- Aumentativos
- Palabras colectivas
- Palabras onomatopéyicas
- Palabras parónimas
- Frases hechas
- Gentilicios
- Campo semántico



2.2 GRAMÁTICA

- La comunicación
- La lengua
- Oraciones :sujeto y predicado
- Sonidos y letras
- La sílaba
- Clases de sílabas
- Los sustantivos
- El género de los sustantivos
- El número de los sustantivos
- El artículo
- Los adjetivos
- Los pronombres personales
- Los posesivos
- Los demostrativos
- El verbo
- El tiempo verbal

2.3 ORTOGRAFÍA

- El punto
- El sonido k
- El sonido z
- Sonido g suave
- Los signos de interrogación y de admiración
- El sonido r fuerte
- El sonido j
- Palabras terminadas en y
- La división de palabras
- La coma
- Palabras con br y bl
- Palabras con mb y mp
- Palabras terminadas en z y d
- Palabras terminadas en illo, illa
- Los dos puntos
- Palabras con ha/a



2.4 COMPOSICIÓN ESCRITA

- Técnicas de escritura
 -
 - Escribir una noticia
 - Escribir una postal
 - Presentar a alguien
 - Describir paisajes, localidad...
 - Elaboración de un libro de recetas.
 - Elaboración de instrucciones
 - Creación de un poema
 - Escribir un cuento
 - Hacer un diario
 - Hacer una entrevista

2.5 COMUNICACIÓN ORAL

Hablar sobre diferentes temas propuestos en cada lección:

- El universo
- Los seres vivos
- El trabajo
- Los materiales
- El pasado

3. COMPETENCIAS BÁSICAS

Además de desarrollar la *Competencia de Comunicación Lingüística*, durante este curso se contribuye a desarrollar las siguientes competencias:

- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Tratamiento de la información



4. EVALUACIÓN

4.1 PRUEBAS ESCRITAS

- Un máximo de 4 dictados que oscilarán entre las 70 y 100 palabras.
En cada dictado se practicarán un máximo de dos reglas ortográficas. El texto es desconocido para el alumno.
 - Se restará 1 punto por cada falta cometida (puntuán las faltas en: fecha, dictado, caligrafía, faltas y nota).
 - Se restará 0.5 si dividen mal la palabra al final del renglón.
 - Se restará 0.5 si no hacen punto y aparte o si olvidan la sangría.
 - Se restará 0.5 si dejan un renglón libre en medio del dictado.
 - Se restará 0.25 puntos si faltan el punto de la i o de la j.
 - Se restará 0.25 puntos si faltan la coma, el punto o por cada signo de interrogación o exclamación.
- 4 exámenes de Lengua que incluirán comprensión lectora, gramática, ortografía, vocabulario y composición.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas en palabras mal copiadas.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas en mayúsculas o minúsculas.
 - Faltas en palabras nuevas o desconocidas no restan puntos.
 - Se restará 1 punto por frases mal estructuradas.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas gramaticales.
 - Se restará 0.5 puntos por escribir de más o de menos.
 - Se restará 0.5 puntos si falta algo: preposición, conjunción, etc.
 - SE restará 0.5 si dividen mal la palabra al final del renglón.
 - Se restará 0.25 puntos por cada signo de interrogación o exclamación que falte.
 - No puntuá si falta el punto sobre la i o la j, si faltan el punto al final de la oración o la coma.
- 2 tests que se dejan al criterio de las profesoras.
 - Véase la puntuación de los exámenes.
- 1 redacción (se puede poner en el apartado de composición del examen y puede ser con ayuda)

4.2 BAREMO DE DICTADOS CLASE 3

| FALTAS | CALIFICACIÓN |
|---------------|---------------------|
| 0 | 1 |
| 0.5- 1 | 1- |
| 1.5- 2 | 2 + |
| 2.5- 3 | 2 |
| 3.5- 4 | 2- |
| 4.5- 5 | 3+ |
| 5.5- 6 | 3 |
| 6.5-7 | 3- |
| 7.5- 8 | 4+ |
| 8.5- 9 | 4 |
| 9.5- 10 | 4- |
| 1.5- 11 | 5+ |
| 11.5- 12 | 5 |
| 12.5- 13 | 5- |
| 13.5 ó más | 6 |

4.3 BAREMO ORIENTATIVO PARA LAS PRUEBAS ESCRITAS

Nota (alemana)

1

2

3

4 ½ puntos

5

6 ½ puntos

5. CALIFICACIÓN FINAL

1er certificado de notas (Zeugnis) enero/febrero: los alumnos recibirán un certificado de notas formal. En él se reflejarán las siguientes notas:

- Oral (aportaciones en clase y tareas) 40%
- Escrito (exámenes, dictados, redacciones y tests) 60%
- Lectura (fluidez, entonación y comprensión)
- Global (no es necesariamente la media aritmética de las tres anteriores)

2º certificado de notas (Zeugnis) junio: los alumnos recibirán un certificado de notas final, teniendo en cuenta las notas del primer semestre.



4º DE PRIMARIA

1. OBJETIVOS

1. Leer un texto narrativo con fluidez respetando la puntuación y comprenderlo.
2. Reconocer los grupos nominales y clasificar sus elementos.
3. Identificar los elementos estructurales básicos de un texto narrativo.
4. Crear personajes de cuentos.
5. Hacer resúmenes
6. Describir, narrar y argumentar oralmente.
7. Reconocer y producir demostrativos, posesivos, adverbios, preposiciones y conjunciones.
8. Reconocer y utilizar la información del diccionario.
9. Conocer y aplicar las reglas ortográficas propias del curso.
10. Identificar, producir y analizar verbos simple y compuestos 1ª, 2ª y 3ª conjugación).
11. Comprender los conceptos de oración, sujeto y predicado.
12. Elaborar un esquema.
13. Confeccionar fichas bibliográficas.
14. Ampliar el vocabulario.
15. Diferenciar palabras agudas, llanas y esdrújulas.
16. Aplicar la regla ortográfica que regula el uso de la tilde.
17. Reconocer y utilizar prefijos y sufijos.
18. Comprender los conceptos de campo semántico y campo léxico.
19. Reconocer gentilicios.
20. Reconocer y utilizar palabras homófonas.

2. CONTENIDOS

2.1 VOCABULARIO

- Sinónimos y antónimos
- Palabras polisémicas
- Palabras homófonas
- Palabras primitivas y derivadas
- Palabras simples y compuestas
- Familias de palabras
- Prefijos y sufijos
- Sufijos diminutivos y aumentativos
- Prefijos de negación y de lugar
- Otros prefijos
- Campo léxico
- Campo semántico
- Gentilicios
- Frases hechas
- Siglas y abreviatura

2.2 GRAMÁTICA

- La comunicación. Las lenguas
- La oración: sujeto y predicado
- Clases de oraciones
- La sílaba. Clases de sílabas
- Sustantivos y adjetivos
- El artículo
- Los demostrativos
- Los posesivos
- Numerales e indefinidos
- El grupo nominal
- Los pronombres personales
- El verbo
- Número, persona y tiempo
- El adverbio
- Preposición y conjunciones

2.3 ORTOGRAFÍA

- Palabras agudas, llanas y esdrújulas
- La tilde en las palabras agudas
- La tilde en las palabras llanas
- La tilde en las palabras esdrújulas
- Adjetivos con v
- Verbos terminados en -ger, -gir
- La y en los verbos
- La b en los verbos
- Verbos terminados en -bir
- La h en los tiempos compuestos
- La j en los verbos
- Palabras con h
- Palabras con j
- Los puntos suspensivos



2.4 COMPOSICIÓN ESCRITA

- Describir un lugar imaginario
- Hacer un cómic
- Escribir sobre un animal
- Escribir sobre tu localidad
- Escribir un cuento
- Hacer un esquema
- Hacer un cuadro de tareas
- Hacer una lista
- Hacer una encuesta
- Escribir un diario
- Hacer un anuncio
- Escribir instrucciones
- Hacer una reclamación
- Escribir tu biografía
- Escribir un correo electrónico

2.5 COMUNICACIÓN ORAL

- Hablar sobre la naturaleza
- Hablar sobre el mar
- Hablar sobre los seres vivos
- Hablar sobre pueblos y las ciudades
- Hablar sobre la salud
- Hablar sobre el deporte
- Hablar sobre la vivienda
- Hablar sobre la cocina
- Hablar sobre las diversiones
- Hablar sobre las aventuras
- Hablar sobre el comercio
- Hablar sobre los inventos
- Hablar sobre los transportes
- Hablar sobre el tiempo
- Hablar sobre las normas

3. COMPETENCIAS BÁSICAS

Además de desarrollar la *Competencia de Comunicación Lingüística*, durante este curso se contribuye a desarrollar las siguientes competencias:

- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.
- Interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Tratamiento de la información.



4. EVALUACIÓN

4.1 PRUEBAS ESCRITAS

- Un máximo de 4 dictados que oscilarán entre las 100 y 140 palabras. Se les indicarán las dos reglas ortográficas trabajadas en clase pero no el dictado.
 - Se restará 1 punto por cada falta cometida (puntúan las faltas en: fecha, dictado, caligrafía, faltas y nota).
 - Se restará 0.5 punto si dividen mal la palabra al final del renglón.
 - Se restará 0.5 puntos si no hacen punto y aparte o si olvidan la sangría.
 - Se restará 0.5 puntos si faltan la coma, el punto o por cada signo de interrogación o exclamación.
 - Se restará 0.25 por cada tilde que falte o incorrecta a partir del 2º semestre.
- 4 exámenes de Lengua que incluirán comprensión lectora, gramática, ortografía, vocabulario y composición.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas en palabras mal copiadas.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas en mayúsculas o minúsculas.
 - Faltas en palabras nuevas o desconocidas restan 0.25 puntos si la pueden relacionar con una conocida.
 - Se restará 0.5 punto por frases mal estructuradas.
 - Se restará 0.5 puntos por faltas gramaticales.
 - Se restará 0.5 puntos por escribir de más o de menos.
 - Se restará 0.5 puntos si falta algo: preposición, conjunción, etc.
 - Se restará 0.5 puntos si dividen mal la palabra al final del renglón.
 - Se restará 0.5 puntos por cada signo de interrogación o exclamación que falte.
 - Se restará 0.25 puntos si falta el punto sobre la j o la i.
- 1 test.
 - Véase la puntuación de los exámenes.
- 2 redacciones (se pueden poner en el apartado de composición del examen y pueden ser con ayuda)



4.2 BAREMO DE DICTADOS CLASE 4

| FALTAS | CALIFICACIÓN |
|---------------|---------------------|
| 0 | 1 |
| 0.5- 1 | 1- |
| 1.5- 2 | 2+ |
| 2.5- 3 | 2 |
| 3.5- 4 | 2- |
| 4.5- 5 | 3+ |
| 5.5- 6 | 3 |
| 6.5-7 | 3- |
| 7.5- 8 | 4+ |
| 8.5- 9 | 4 |
| 9.5- 10 | 4- |
| 1.5- 11 | 5+ |
| 11.5- 12 | 5 |
| 12.5- 13 | 5- |
| 13.5 ó más | 6 |

4.3 BAREMO ORIENTATIVO PARA LAS PRUEBAS ESCRITAS

Nota (alemana)

1

2

3

4 ½ puntos

5

6 ½ puntos



5. CALIFICACIÓN FINAL

1^{er} certificado de notas (Zeugnis) enero/febrero: los alumnos recibirán un certificado de notas formal. En él se reflejarán las siguientes notas:

- Oral (aportaciones en clase y tareas) → 40%
- Escrito (exámenes, dictados, redacciones y tests) → 60%
- Lectura (fluidez, entonación y comprensión)
- Global (no es necesariamente la media aritmética de las tres anteriores ya que se tiene en cuenta todo el curso y la evolución, positiva o negativa)

2º certificado de notas (Zeugnis) junio: los alumnos recibirán un certificado de notas final, teniendo en cuenta las notas del primer semestre.