

DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO

"APRENDE ALEMÁN SIN ESFUERZO"

Idea

Ejercitar las competencias emocionales y sociales en la enseñanza primaria haciendo hincapié en el desarrollo del lenguaje utilizando juegos de mesa.

Forma

Formación de una semana desde el 14.03.2016 - 18.03.2016 con profesores y alumnos y alumnas de Primaria en el Colegio Alemán de Tenerife.

Promoción

La asociación "Spiel des Jahres" se ha hecho cargo de los costes de la compra del "Hardware" para 8 sesiones de clase y de los juegos individuales adicionales.



"Es como una clase de alemán, ¡pero divertida!", afirma Britta Buzinkay, profesora de 1a, mientras sus alumnos están concentrados jugando a "Dobble". En este juego el alumno o alumna tiene que encontrar los 2 dibujos idénticos de ambas cartas antes que el resto: paraguas, hipopótamo, gafas de sol, mariquita. Para muchos de estos alumnos y alumnas que han crecido en un ambiente bilingüe no es nada fácil. ¿Cómo se dice "paraguas" en alemán? ¿Qué es una "araña"? Algunos consultan las reglas del juego, donde pueden encontrar las palabras, otros preguntan a la profesora. Si alguien dice la palabra en español, recibe una carta de penalización. "¡Otra vez, otra vez!", los niños no se cansan de ampliar su vocabulario jugando a "Dobble".



La terapeuta Christina Valentiner-Branth estuvo en el Colegio Alemán durante una semana. El lunes por la tarde dio un curso a los profesores de primaria, del jardín de infancia y de secundaria, a la psicóloga del colegio y a la bibliotecaria. Presentó el material a utilizar en las clases, nos enseñó los conocimientos básicos de estos y habló sobre sus aplicaciones y procesos. También jugaron mucho con los juegos, a los profesores les encantó el "Drecksau" y "Co". Es obvio que los juegos de mesa no solo aumentan las ganas de aprender, sino también las ganas de enseñar.



De martes a viernes los niños y niñas de todas las clases jugaron durante 3 horas. Atentamente y boquiabiertos siguieron las explicaciones de las reglas de los juegos, algunos de ellos conocían los juegos y las dedujeron por sí mismos. Haciendo todo tipo de preguntas dejaron claro como se enfrentaban de manera cognitiva a las reglas.

En una cuarta sesión, los niños tuvieron como deberes leerse las reglas del juego "Siedler von Catan". Los niños y niñas que se habían esforzado mucho pudieron ayudar en clase con la explicación de las reglas. El tenor de la clase 4b afirmó: "¡Este tipo de deberes sí que son divertidos!".



Una vez más los profesores de otras clases presenciaron cómo se explicaban los juegos. La educadora competente de la tarde también intentó estar presente en todas las explicaciones. Cuando se iba a jugar al "Der zerstreute Pharao" en la clase 2, trajo de manera espontánea una caja con disfraces egipcios y los niños se los pusieron de inmediato. "¿Quién era Nofretete?", "¿Qué es una esfinge?", "¿Dónde se sitúa realmente Egipto?,...todas estas preguntas hacían que los niños estuviesen deseosos por aprender, por supuesto en alemán. El próximo reto será aprender la geografía de Egipto.



"¡Venga, venga, date prisa!", "¡Te toca!", "¡A la derecha!", "¡He ganado!". La selección de juegos se centró básicamente en el aspecto comunicativo. En los juegos de mesa es muy importante que se entienda la estrategia que ha de llevarse a cabo en conjunto. A veces, aún se mezclan expresiones en español debido a la emoción. Lo siguiente en el programa es trabajar el vocabulario. A los profesores les ha apasionado especialmente la dedicación y la alegría con la que todos sus alumnos y alumnas se han integrado y han participado en el juego.



El director de Primaria , Sebastian Paul, es lo que deseaba, una formación duradera con medios didácticos muy interesantes. Durante este curso intensivo de una semana los juegos se han establecido en las clases y a partir de ahora los utilizaremos con frecuencia. Fuera de las horas lectivas, al mediodía, muchos de los niños también probaron los juegos.



Para este próximo otoño tenemos previsto otro curso con las nuevas novedades, en el cual participarán los alumnos y alumnas de secundaria y del jardín de infancia. Juegos para aprender inglés, para usarlos en las clases de matemáticas, etc. Los juegos de mesa tienen un gran potencial para ser utilizados como medios de aprendizaje. También deberíamos introducirlos en la reunión de padres, para que estos los utilicen en casa.



Sebastian Paul, el director de Primaria del Colegio Alemán de Santa Cruz de Tenerife deja claro que : "El uso de los juegos en clase están establecidos como una idea en el programa escolar. Pero no me preocupa: Los juegos ya los tenemos y se utilizarán cada vez más en las clases. A eso le llamo inversión a largo plazo.

CONTACTO:

Die SpieiperfeiK

Christina Valentiner-Branth
Systemische Therapeutin (SG) Email:
christina@valentiner-branth.de Tel.:
0049 (0) 40-38023224