

Resultados de la evaluación escolar en el año escolar 2016/2017

**Colegio Aleman
de Santa Cruz de Tenerife**



Queridos alumnos y alumnos,
queridos compañeros y compañeras,
queridos padres del Colegio Aleman:

Queremos presentarles los resultados de la evaluación
realizada sobre los ámbitos „**Satisfacción escolar**“,
y „**Transparencia y Comunicación**“.
¡agradecemos mucho su participación!

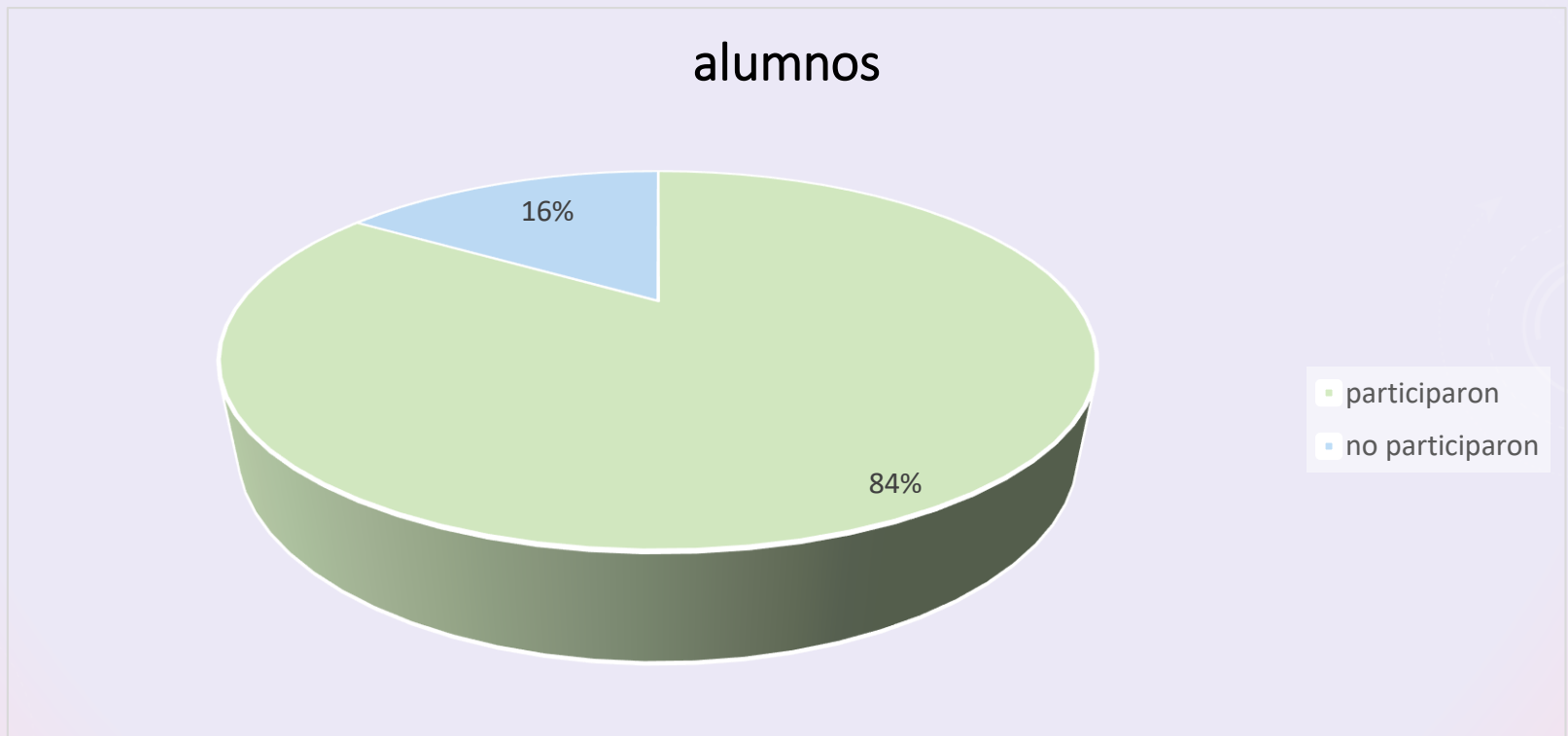
Attentamente

L. Schneider (directora)

Participación



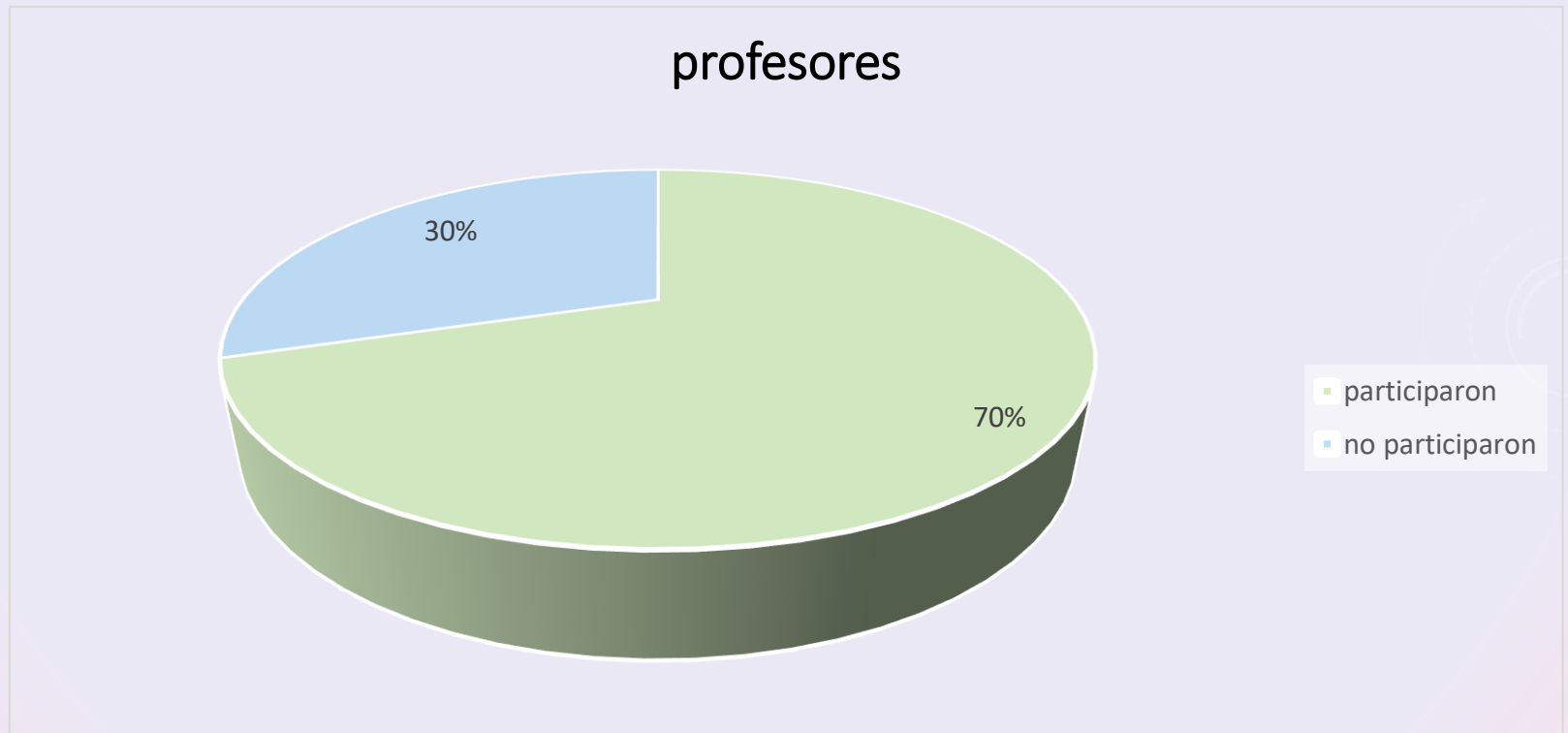
Número de participantes : 201/ 240



Participación



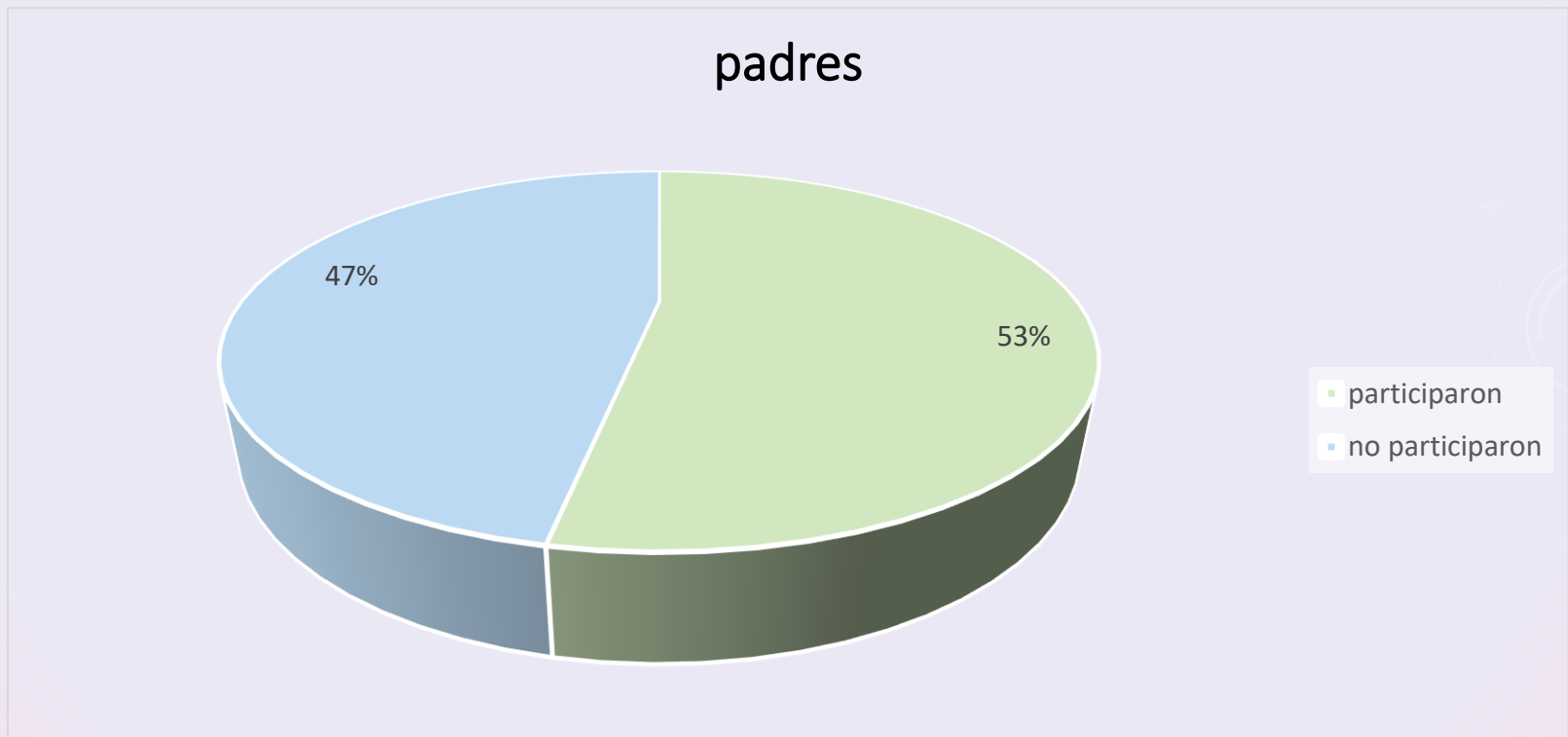
Número de participantes : **33/ 47**



Participación



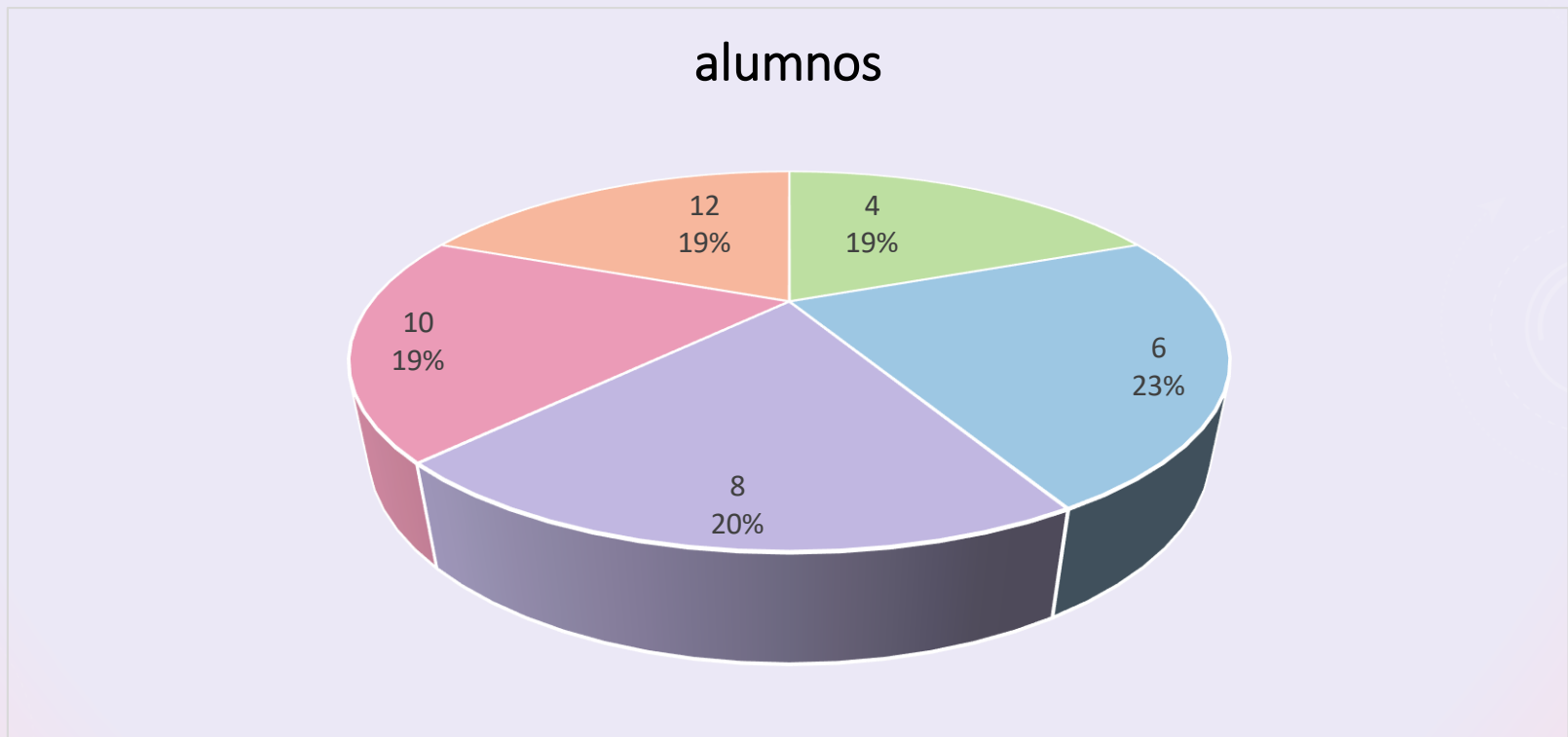
Número de participantes : **126/ 240**



Participación



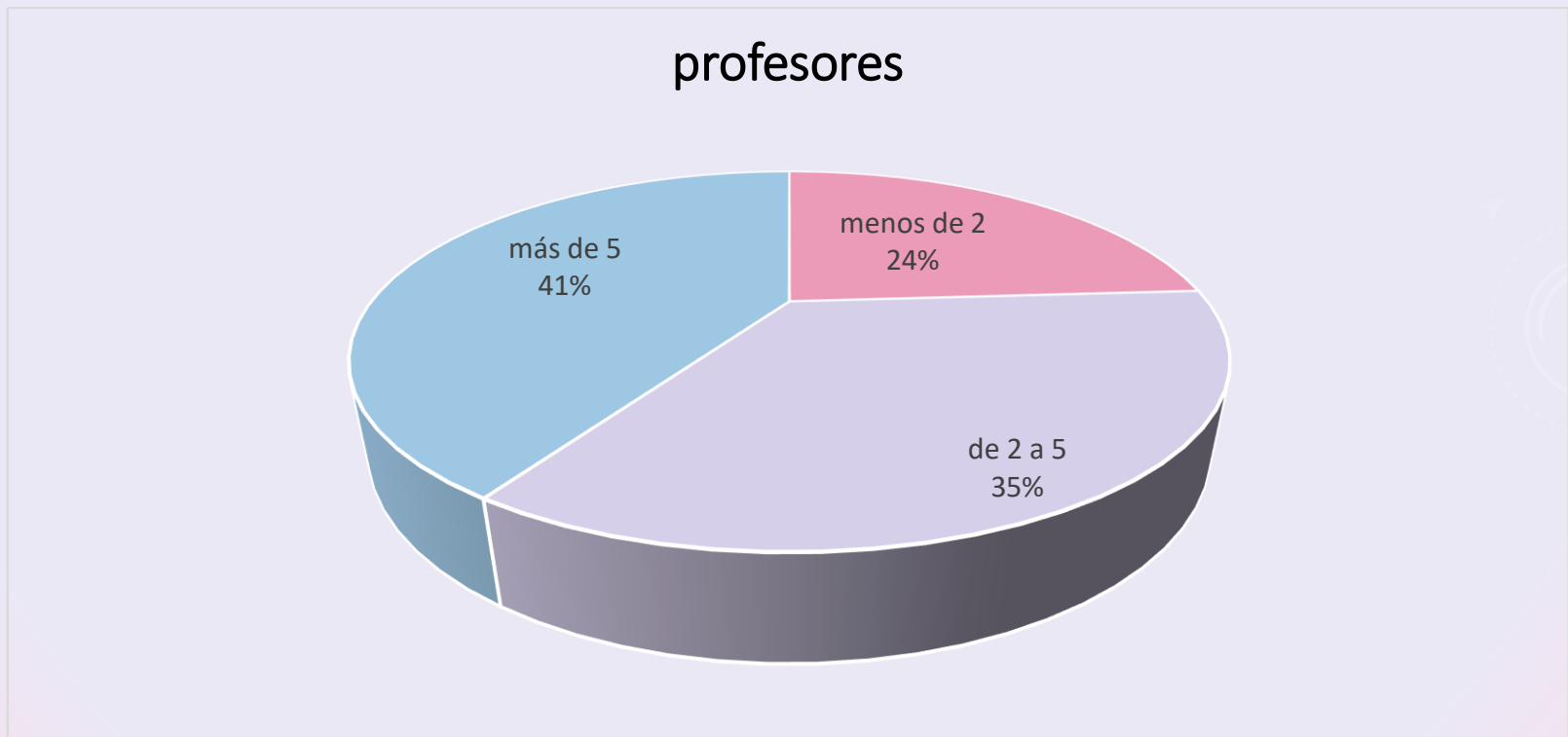
Yo estoy en la clase...



Participación



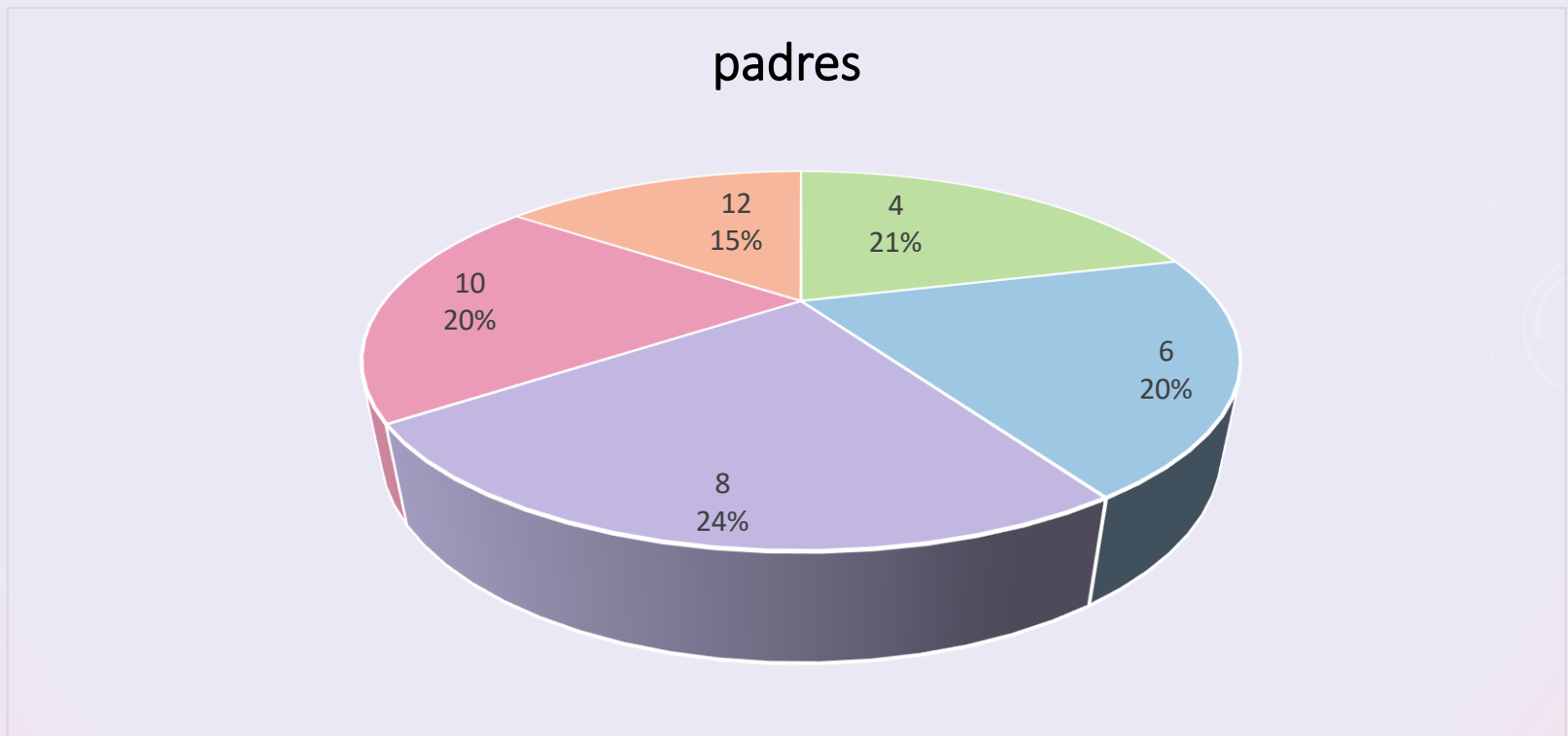
Llevo años como profesor en el Colegio.



Participación



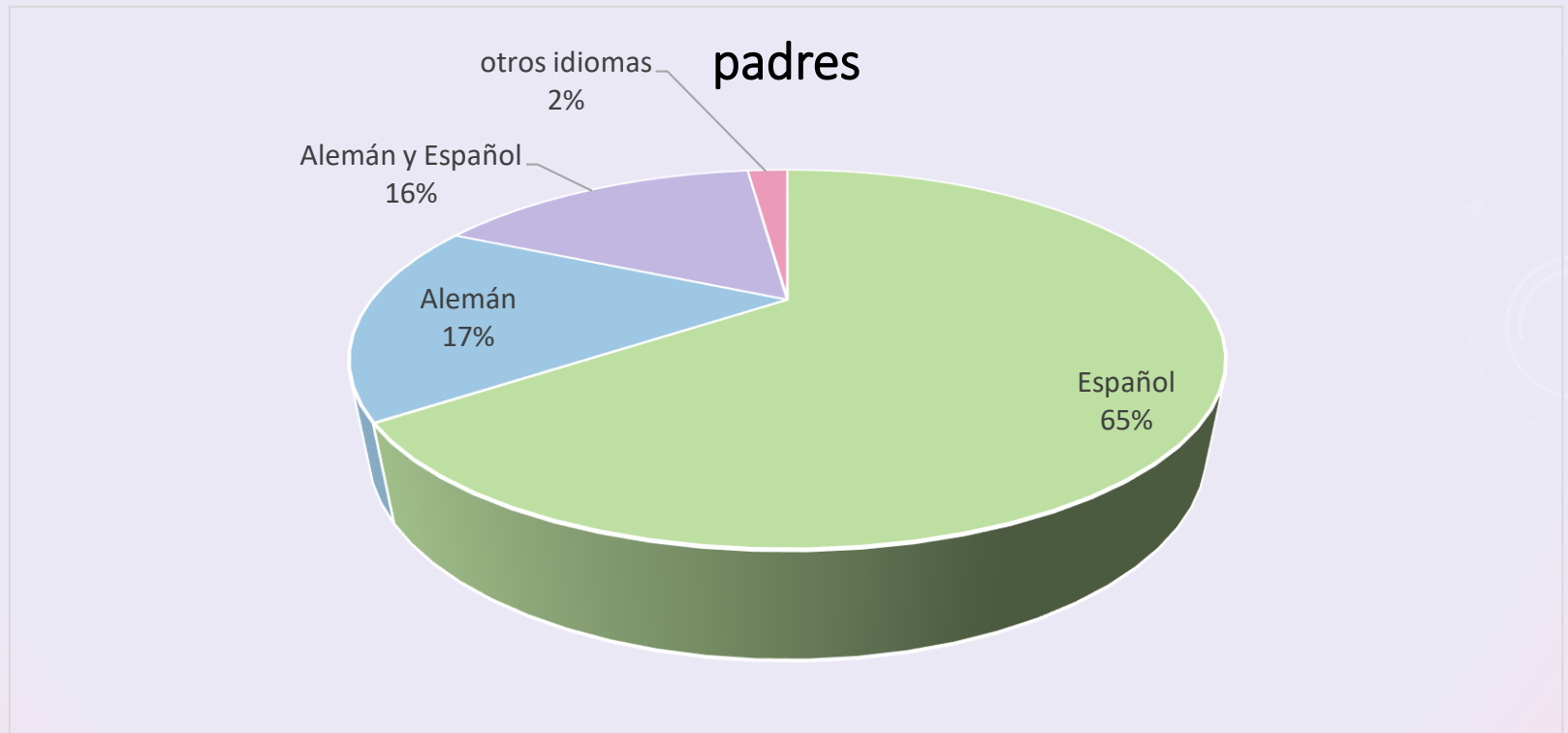
Mi hijo/hija va a la clase:



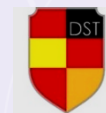
Participación



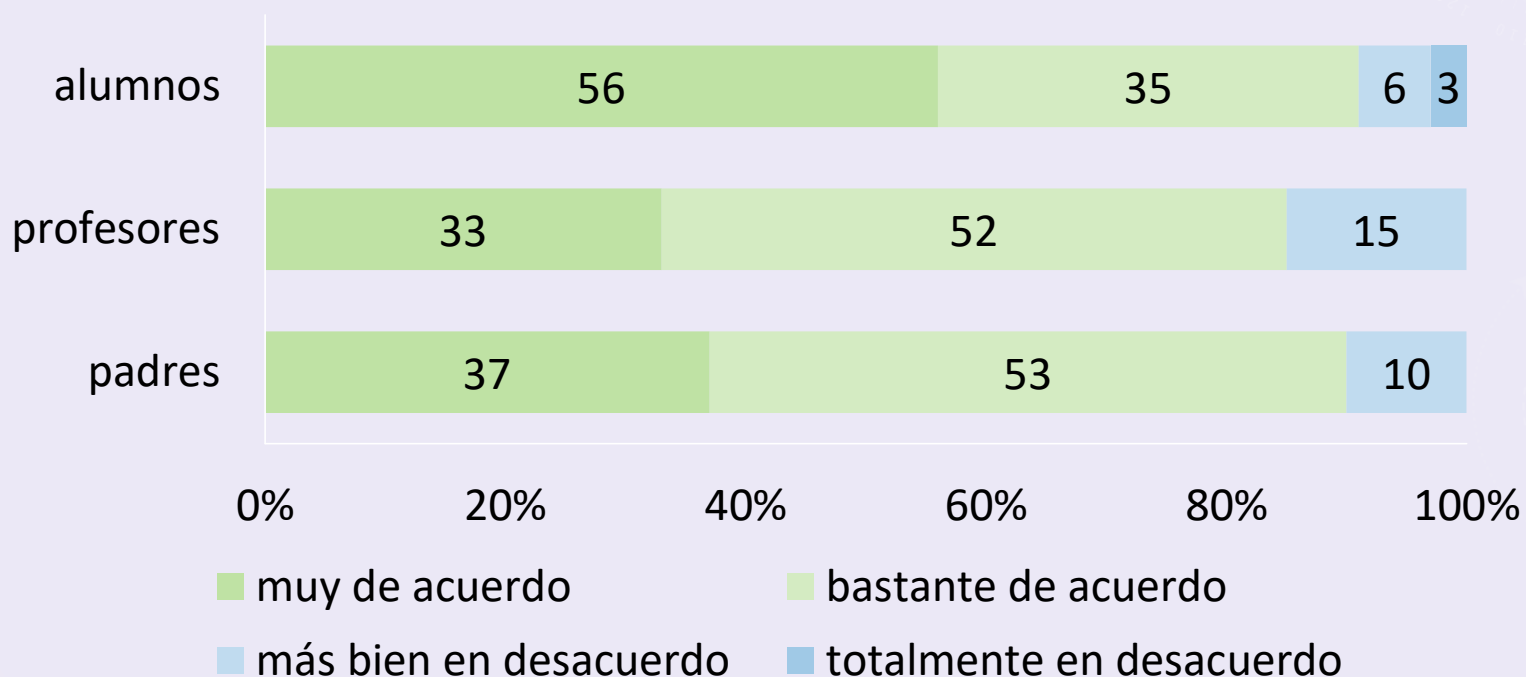
Yo hablo con mi hijo/a /mis hijos principalmente en...



Dimensión Estado de aceptación



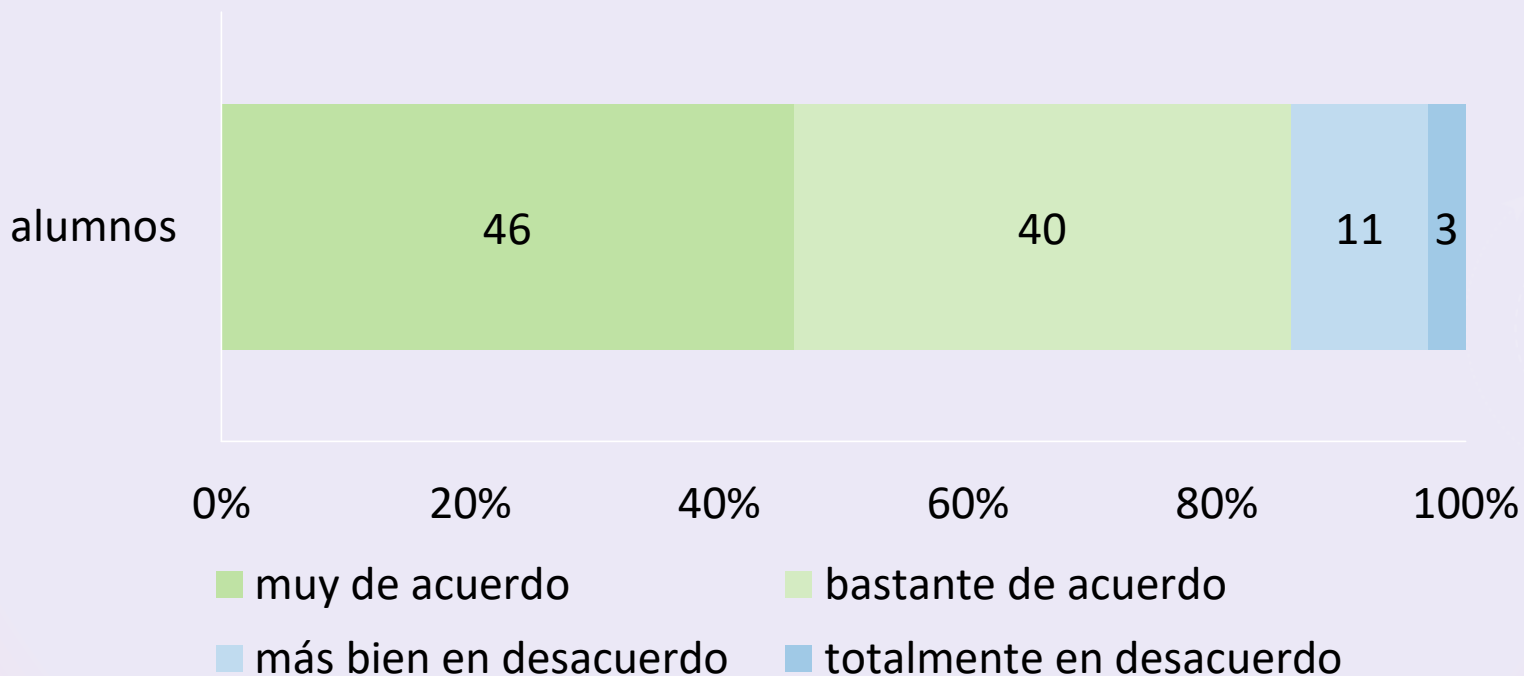
Pregunta 1: ● Yo me encuentro a gusto en el Colegio Alemán de Tenerife. (alumnos/ profesores)
● Estoy a gusto con el Colegio de mi hijo/hija. (padres)



Dimensión Estado de aceptación



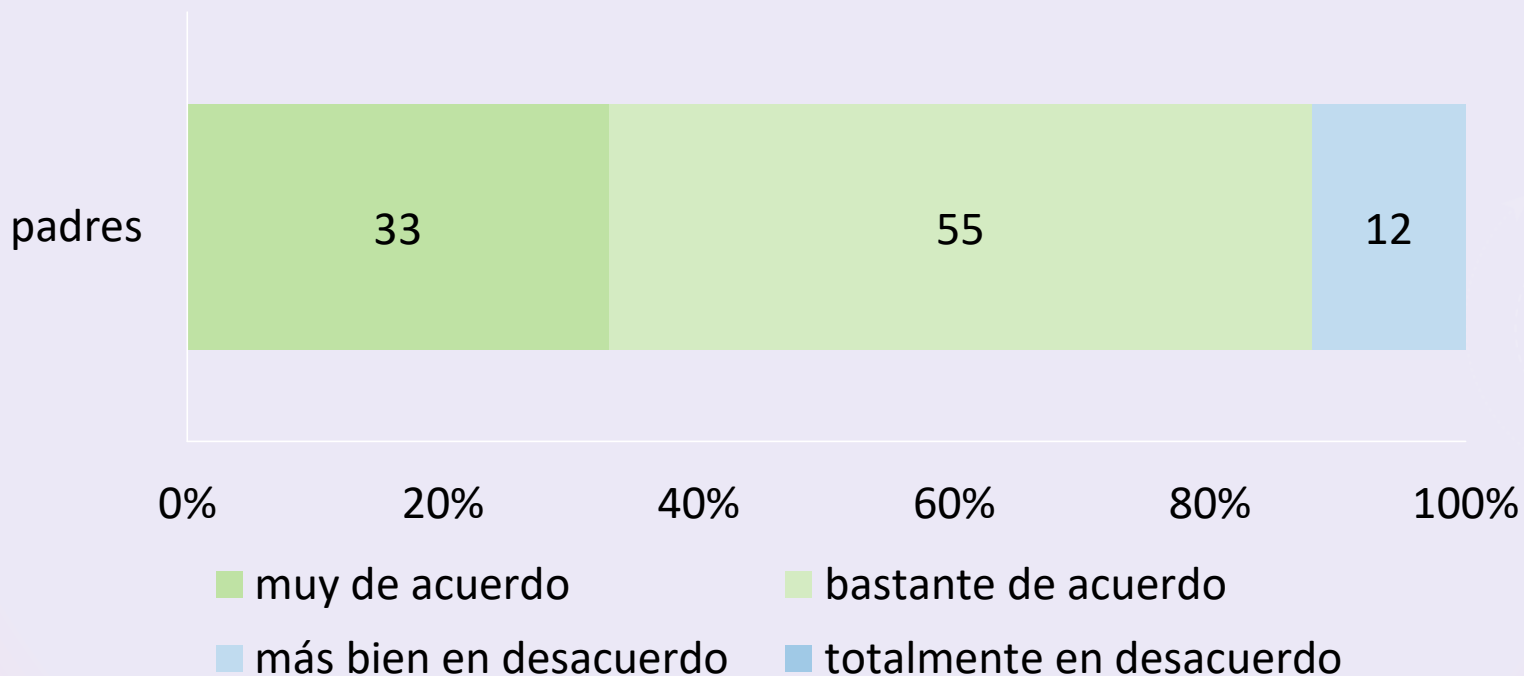
Pregunta adicional 1 (alumnos): Mis padres están satisfechos con el Colegio.



Dimensión Estado de aceptación



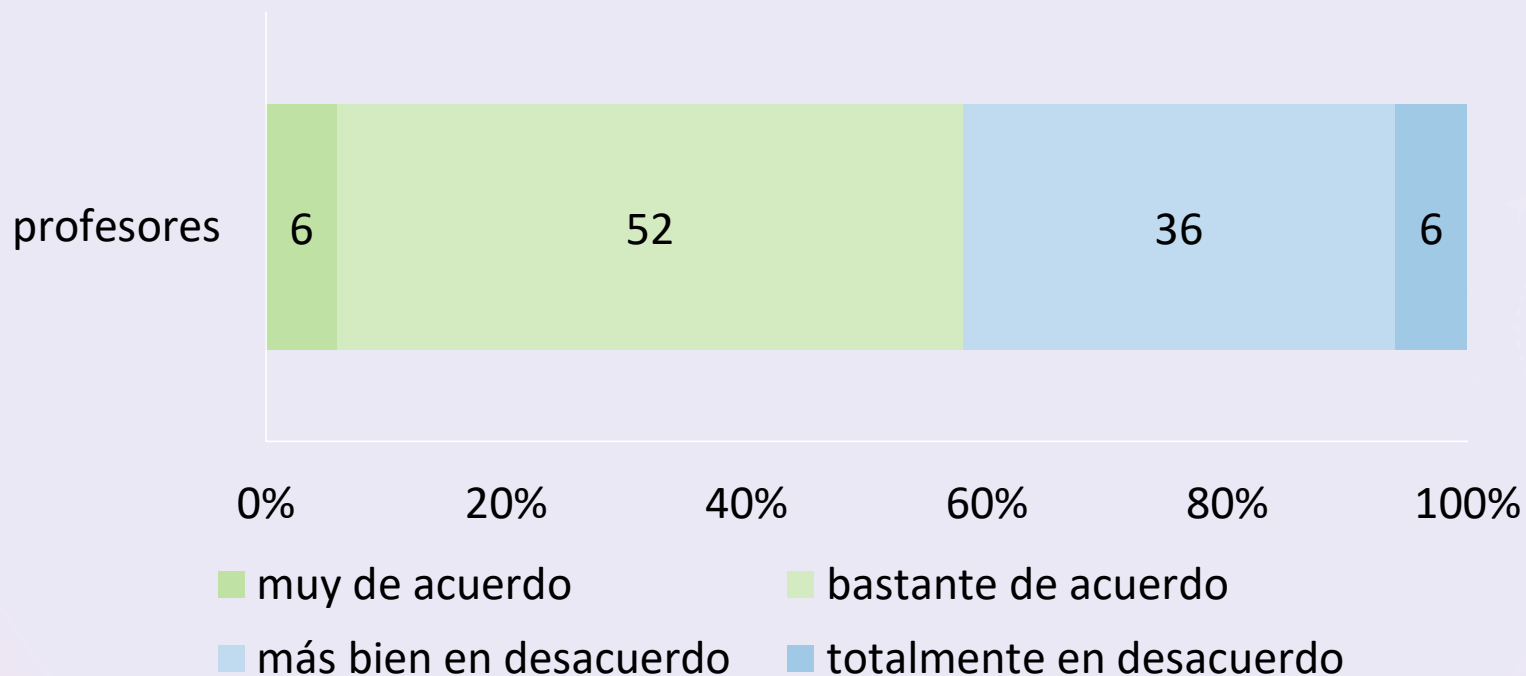
Pregunta adicional 1 (profesores): El personal pedagógico y el personal no pedagógico se tratan de manera abierta y con compañerismo.



Dimensión Estado de aceptación



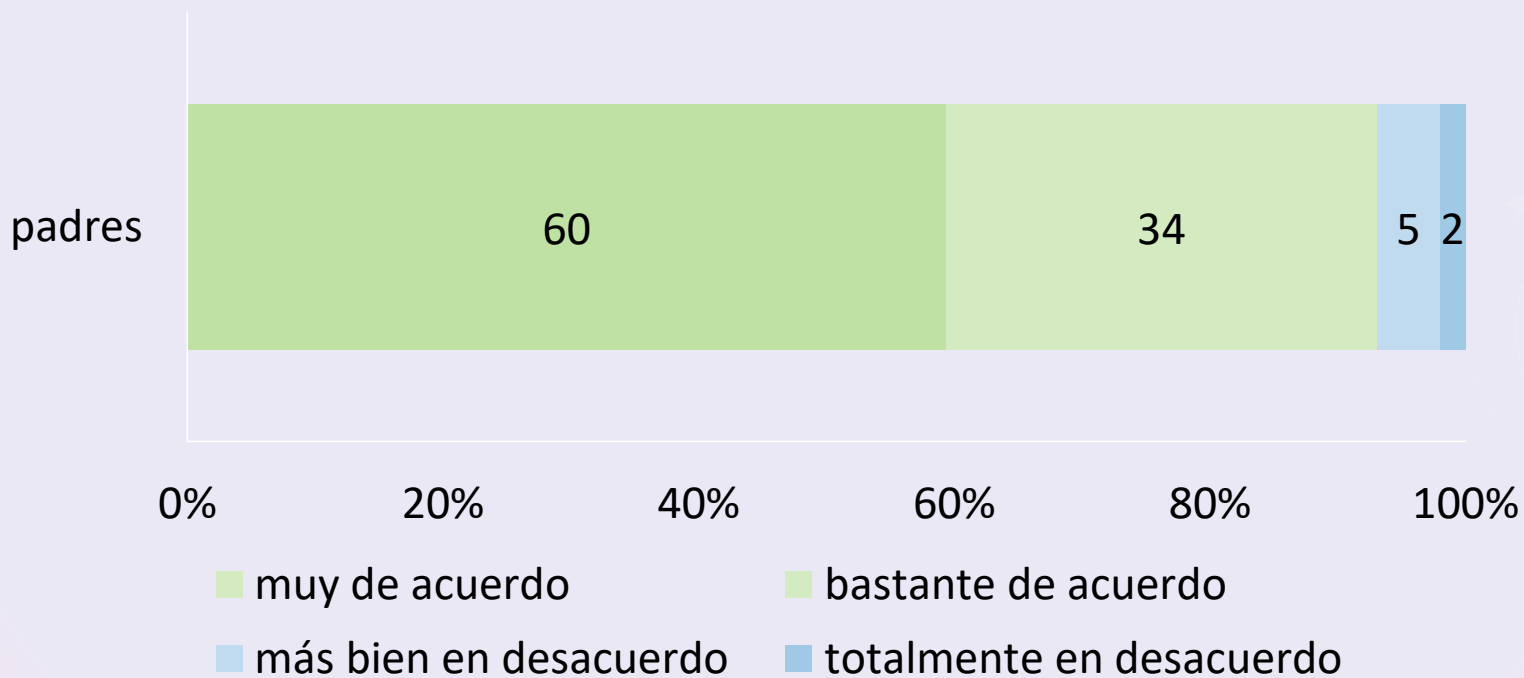
Pregunta adicional 1 (profesores): Yo estoy contento con mis condiciones de trabajo.



Dimensión Estado de aceptación



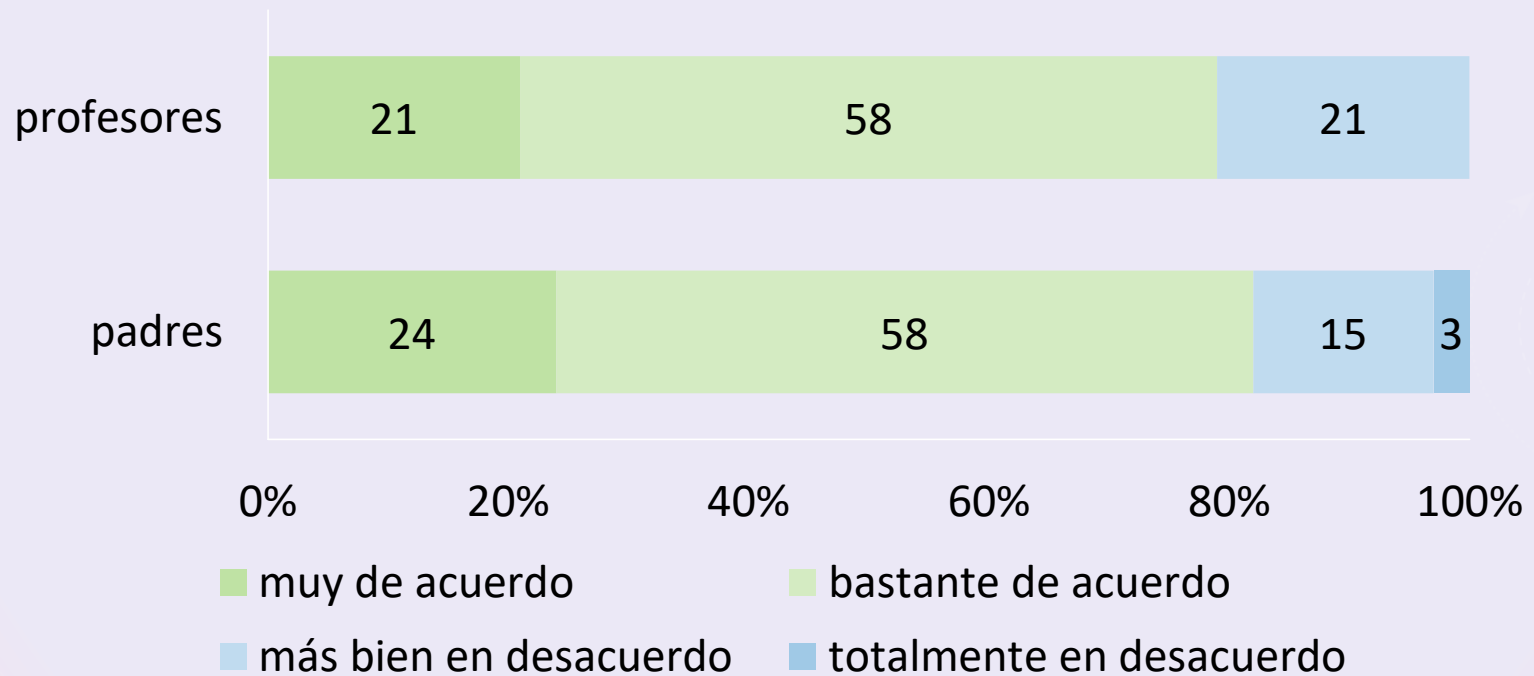
Pregunta adicional 1 (padres): Mi hijo/hija se encuentra a gusto en el Colegio Alemán de Tenerife.



Dimensión Estado de aceptación



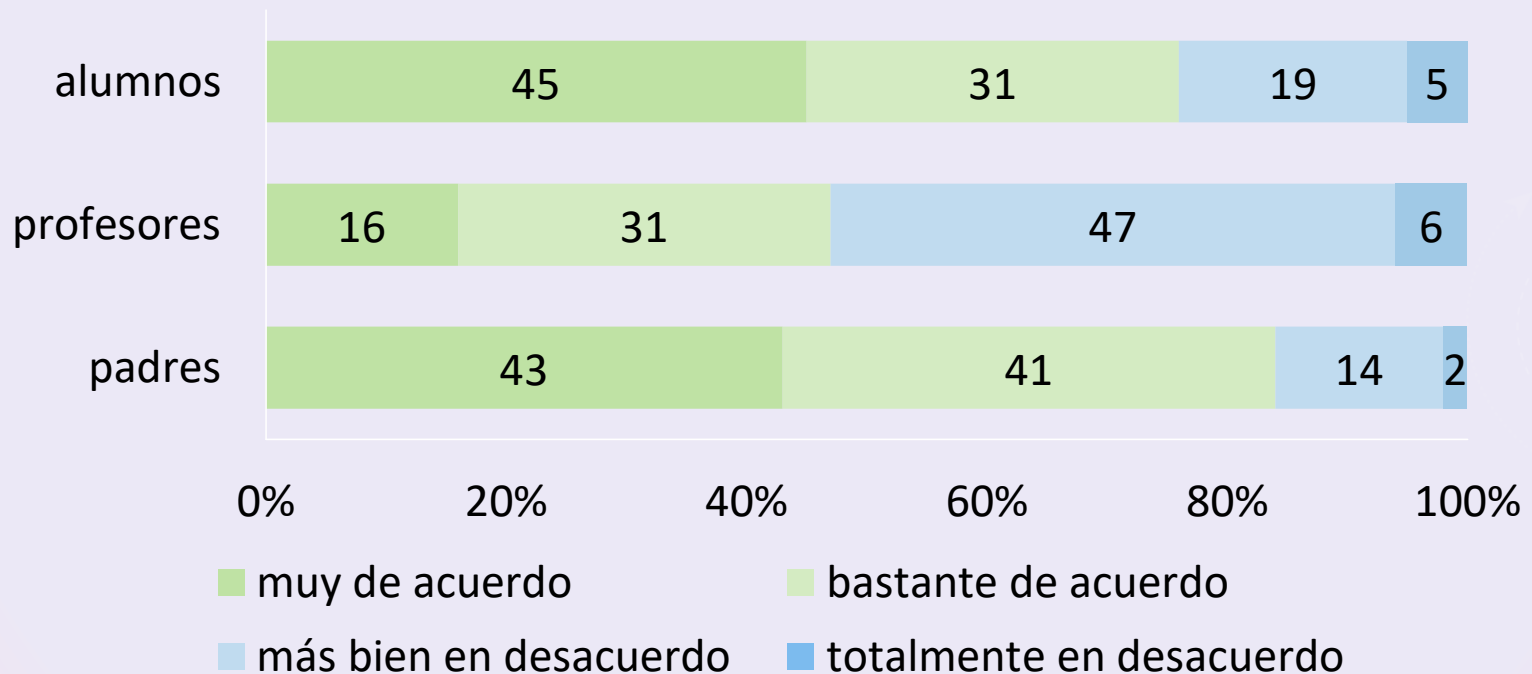
Pregunta 2: ● El día a día escolar está bien organizado.



Dimensión Estado de aceptación



- Pregunta 3:**
- En el Colegio son importantes las actividades alemanas y españolas. (alumnos)
 - Yo percibo el Colegio, como un lugar de encuentro entre la cultura alemana y la española. (profesores/ padres)

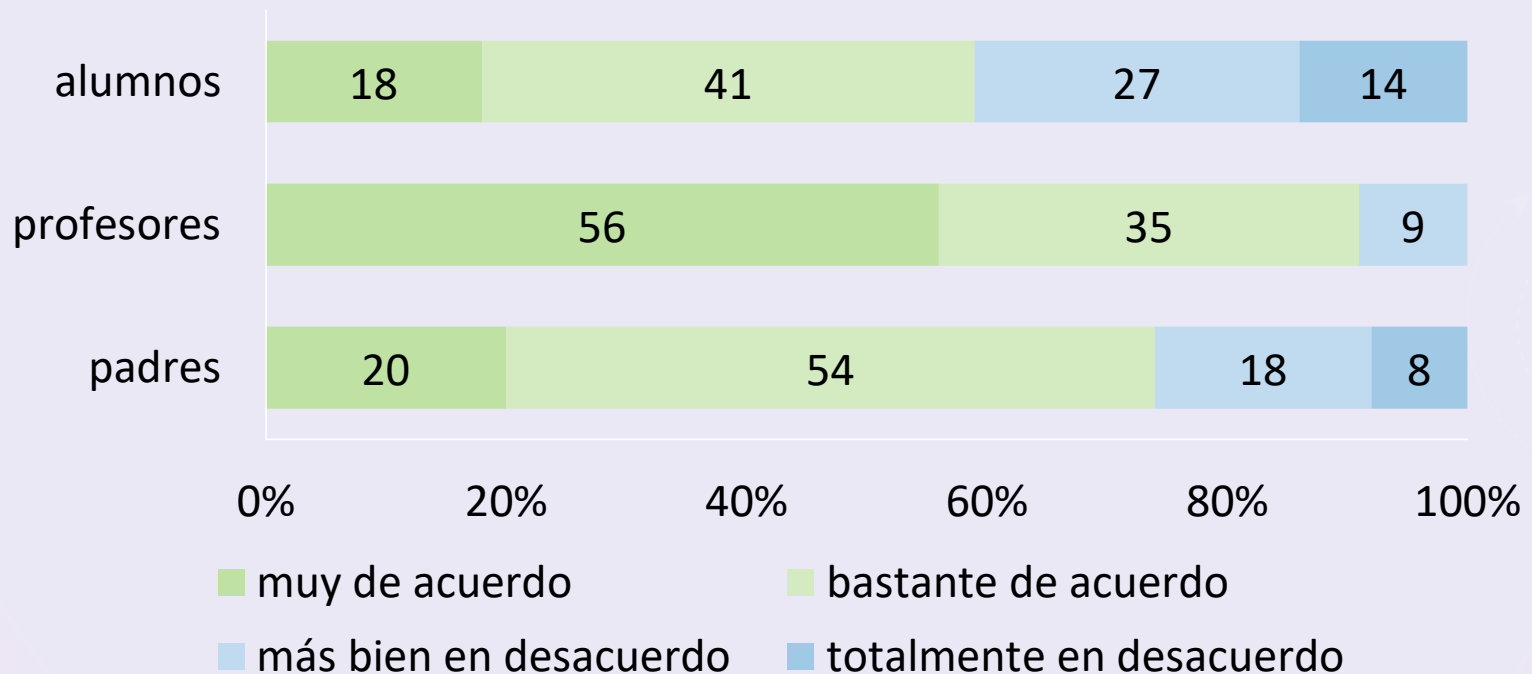


Dimensión Estado de aceptación



Pregunta 4:

- Mi opinión sobre temas escolares se pide y es importante. (alumnos)
- Yo puedo involucrarme personalmente y de esta manera participar activamente en la vida escolar. (profesores/ padres)

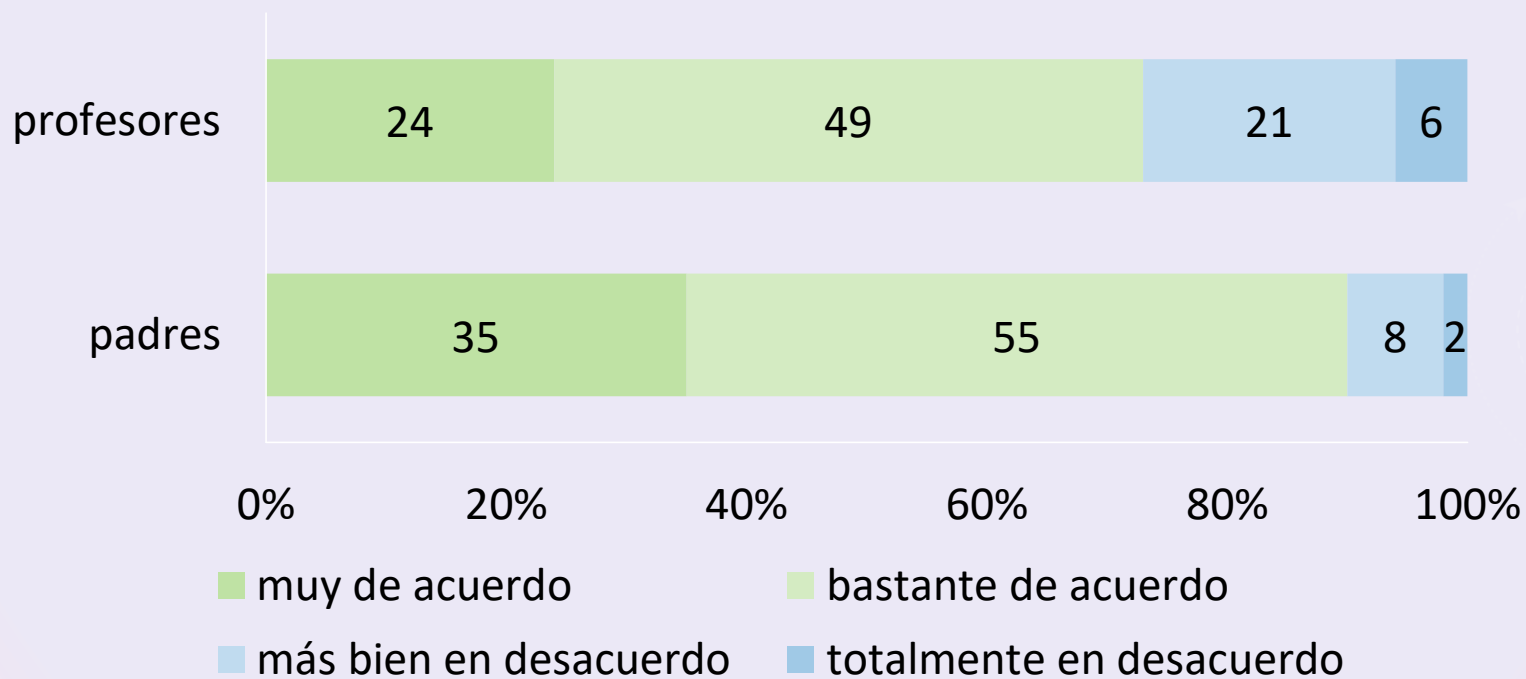


Dimensión Estado de aceptación



Pregunta 5:

- El colegio es un lugar, en el cual uno se puede encontrar a gusto.

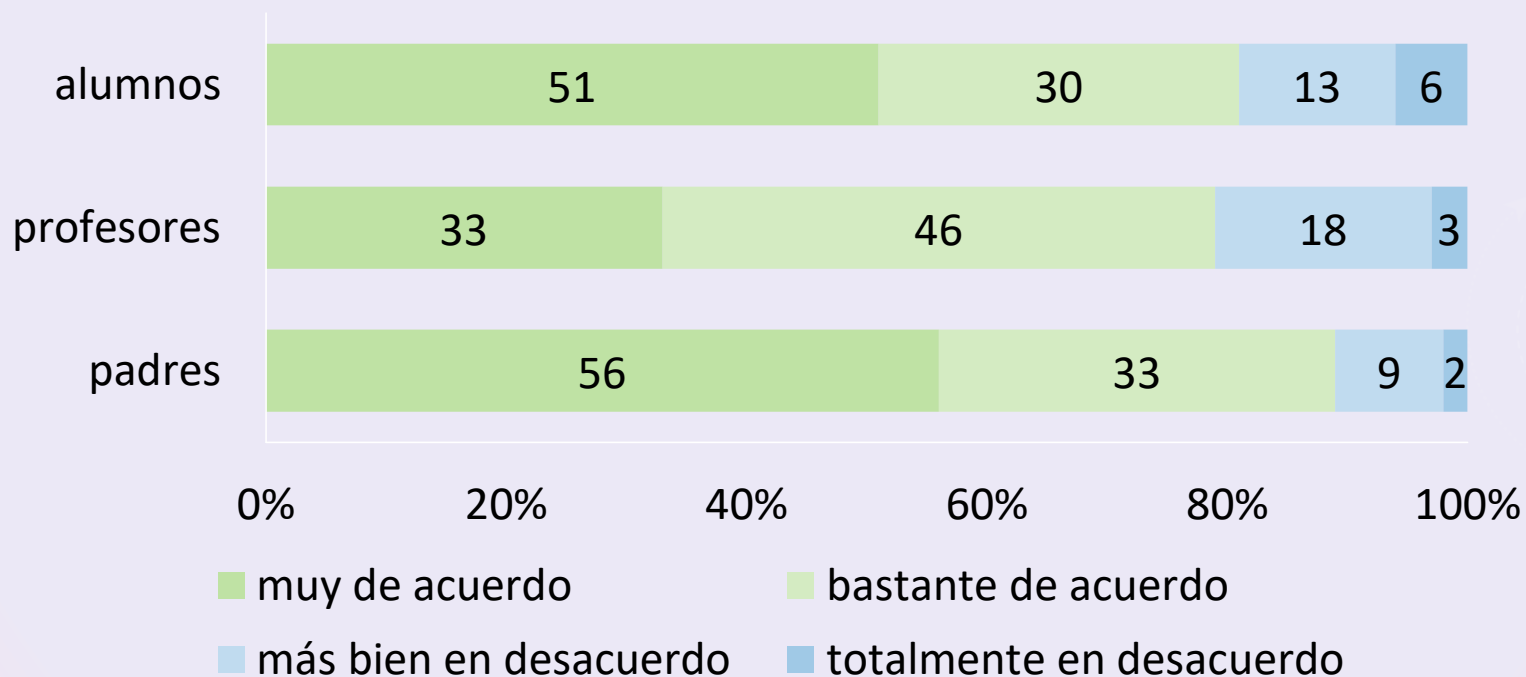


Dimensión Estado de aceptación



Pregunta 6:

- Recomendaría este Colegio a mis amigos. (alumnos)
- Yo recomendaría este Colegio a otras personas. (profesores/ padres)

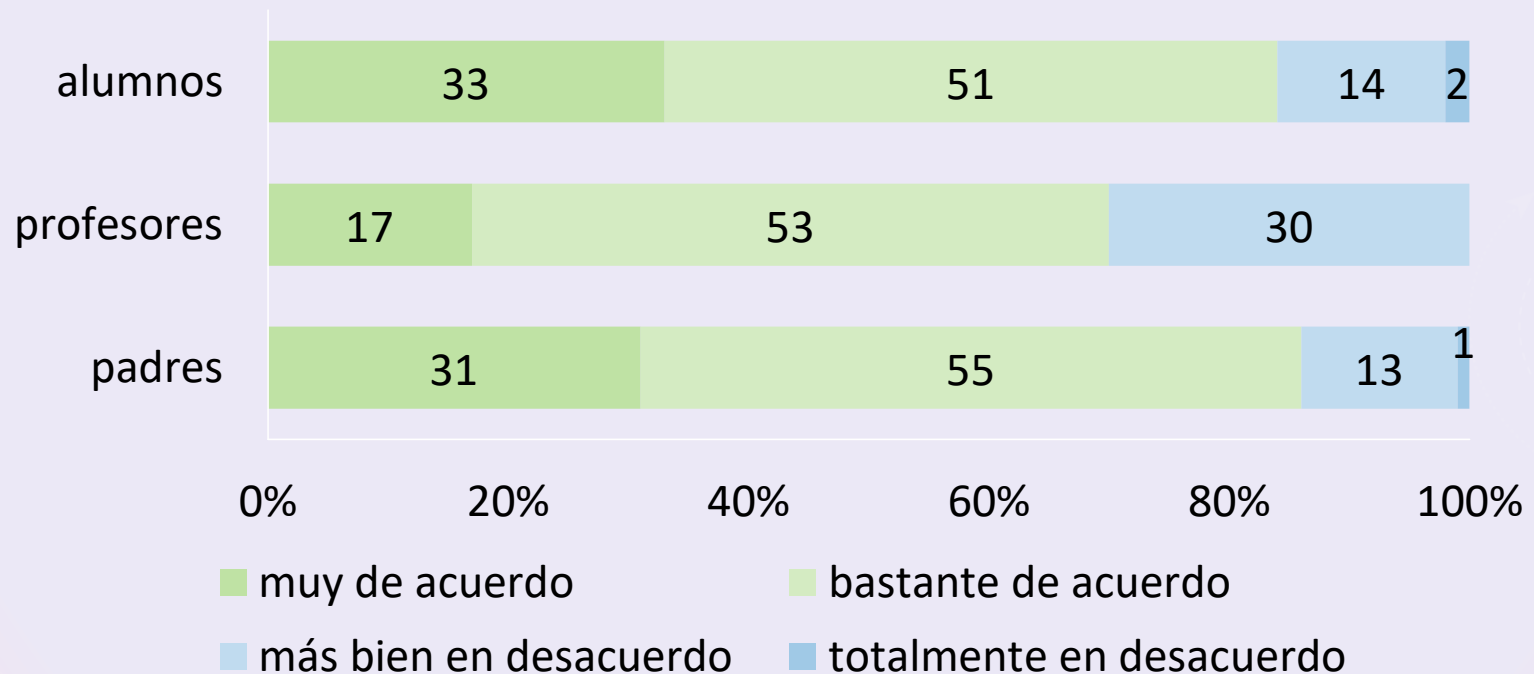


Dimensión Estado de aceptación



Pregunta 7:

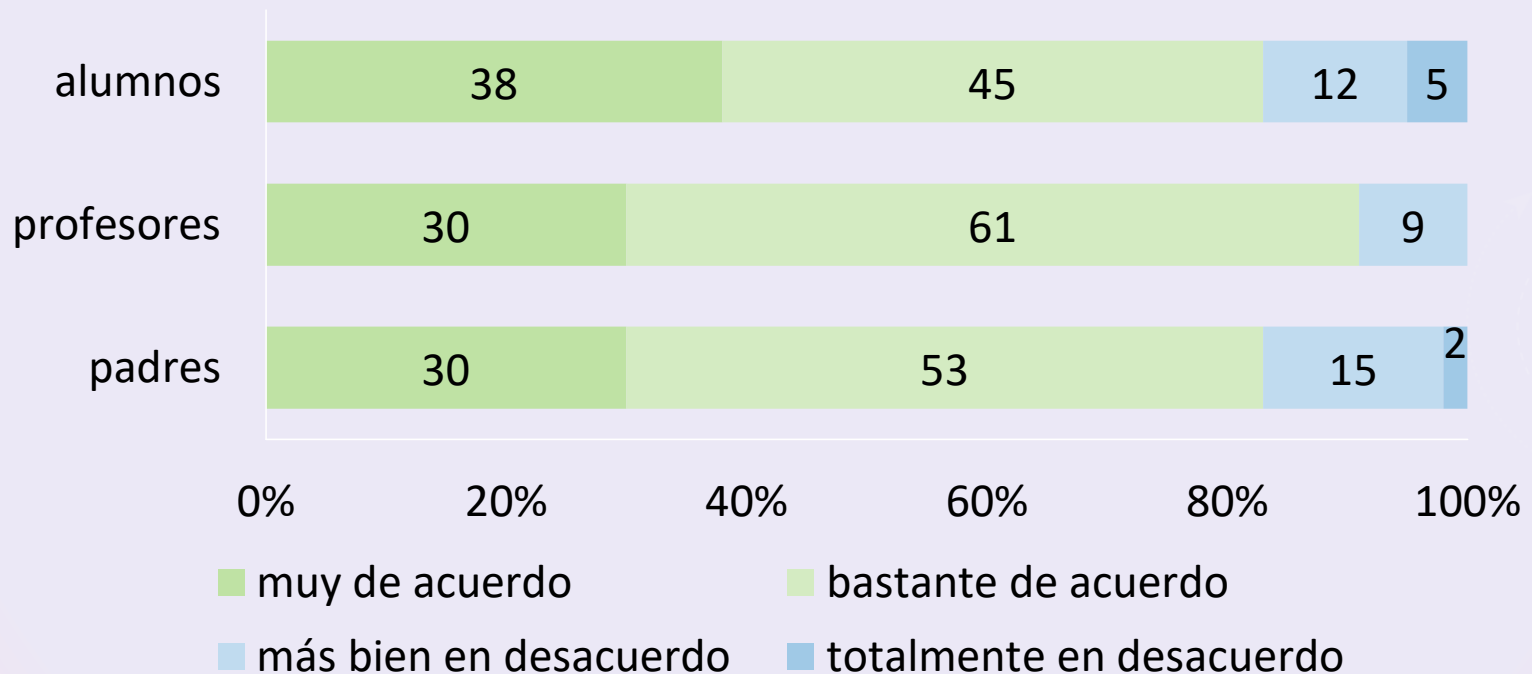
- Los profesores dan bien las clases. (alumnos)
- La calidad de la enseñanza es en general alta. (profesores/ padres)



Dimensión Estado de aceptación



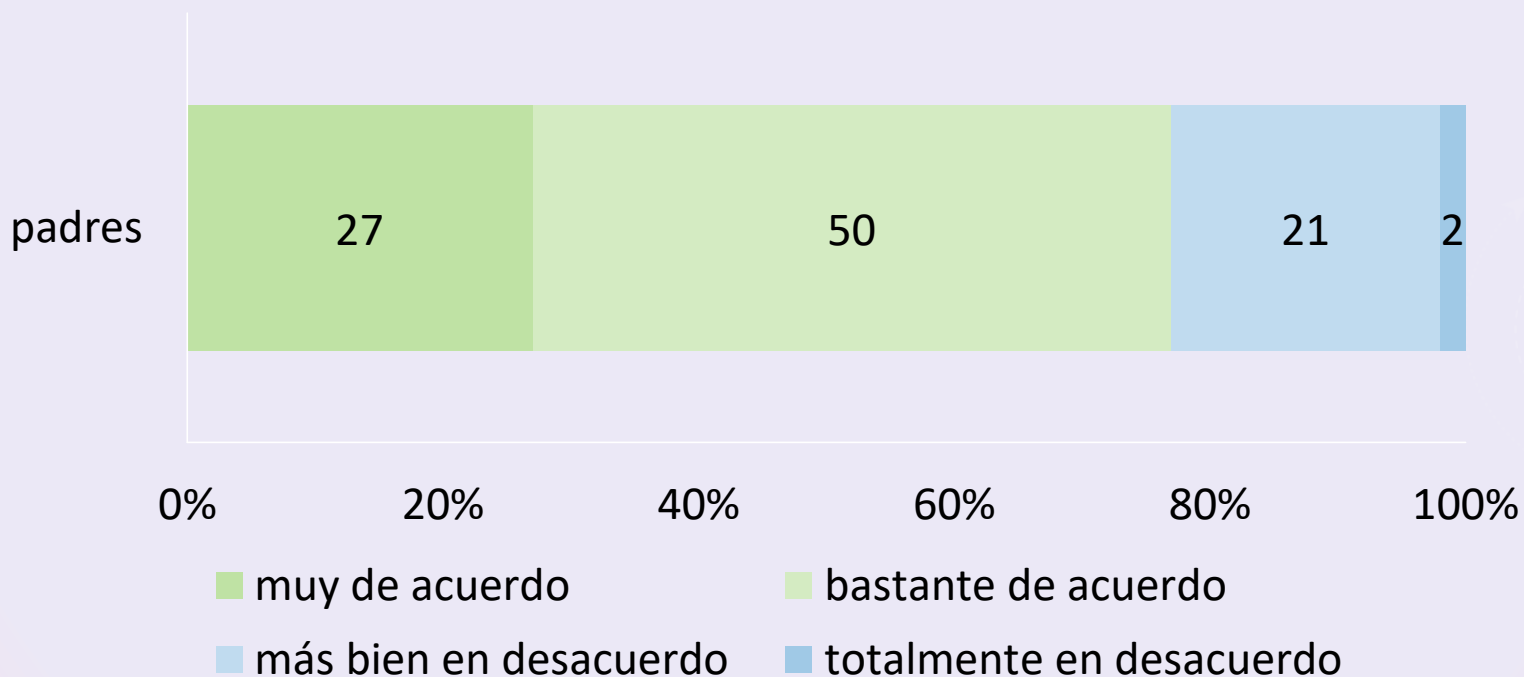
- Pregunta 8:**
- Los profesores fomentan, a que me esfuerce mi actitud. (alumnos)
 - Los profesores fomentan la predisposición al rendimiento de los niños. (profesores/ padres)



Dimensión Estado de aceptación



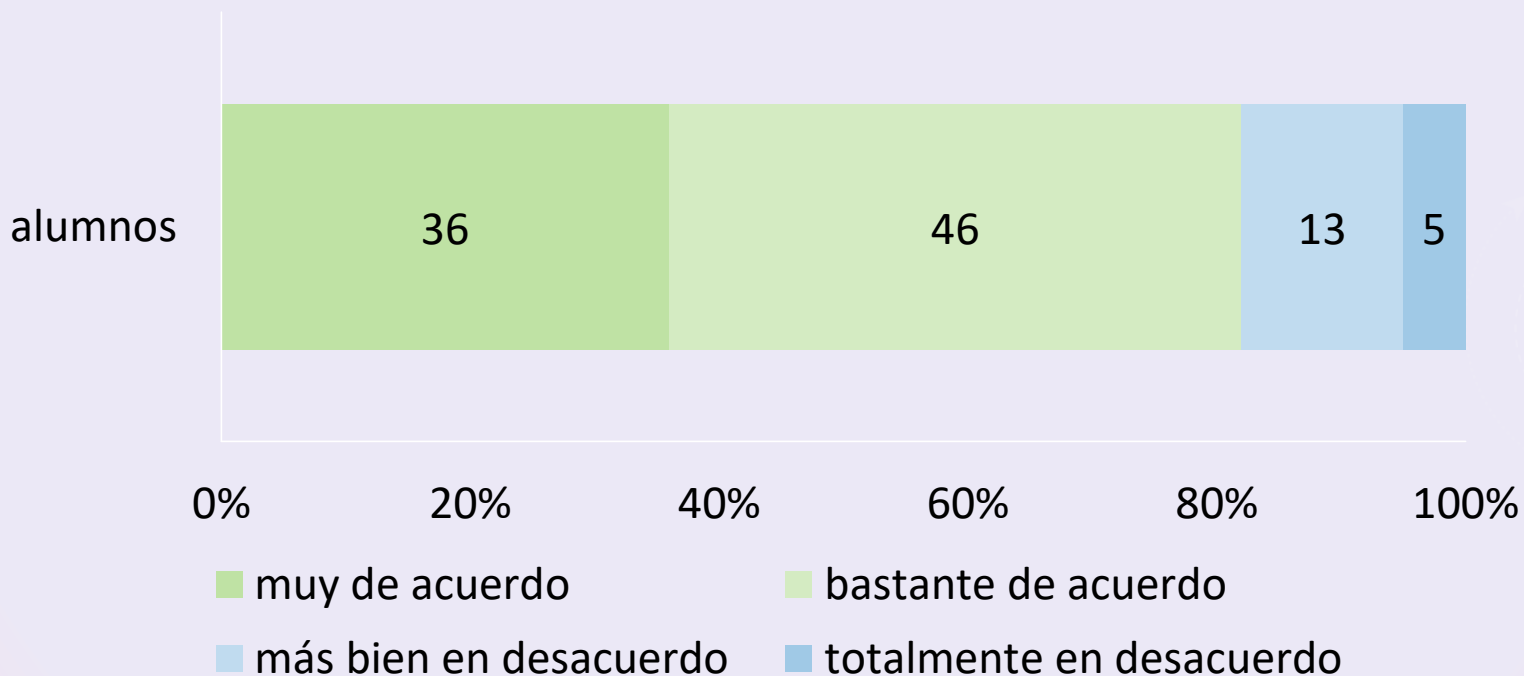
Pregunta adicional 8 (padres): Tengo la sensación que mi hijo/hija es apoyado según sus posibilidades de rendimiento y sus capacidades.



Dimensión Estado de aceptación



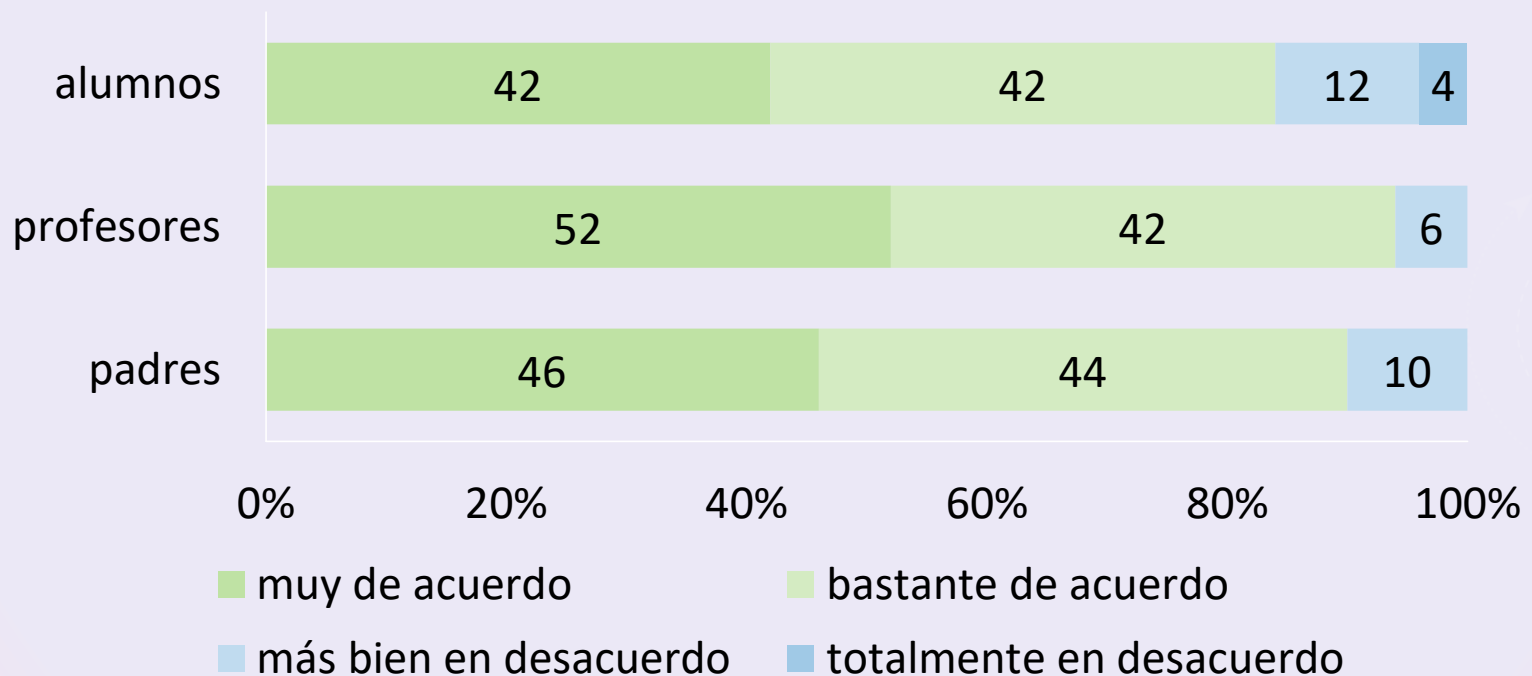
Pregunta adicional 8 (alumnos): Mis profesores me ayudan a aprender.



Dimensión Estado de aceptación



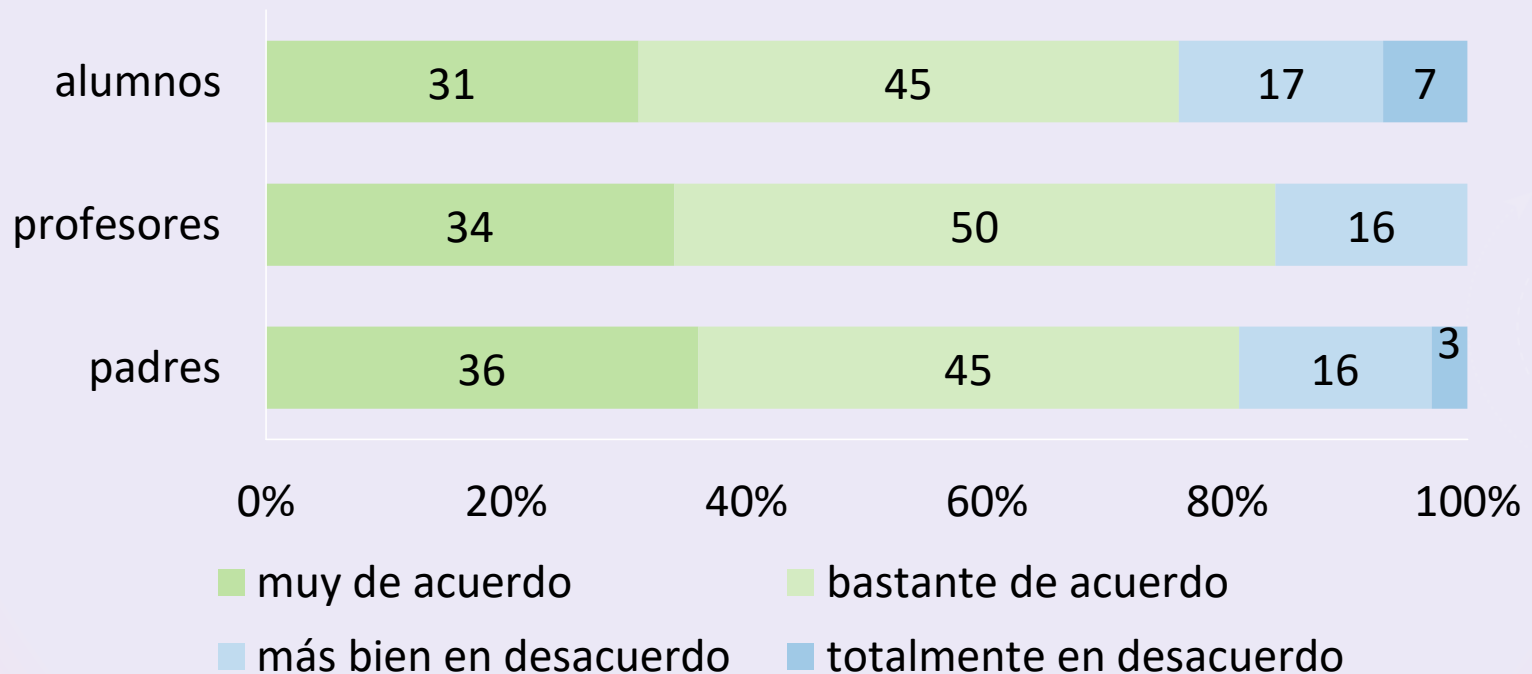
- Pregunta 9:**
- Los profesores actúan con los alumnos de manera amable y respetuosa. (alumnos)
 - Los profesores se relacionan con los niños con respeto y buena voluntad. (profesores/ padres)



Dimensión Estado de aceptación



- Pregunta 10:**
- Nuestra clase se entiende bien. (alumnos)
 - El ambiente en la mayoría de las clases es bueno. (profesores)
 - El ambiente de la clase es bueno (padres)

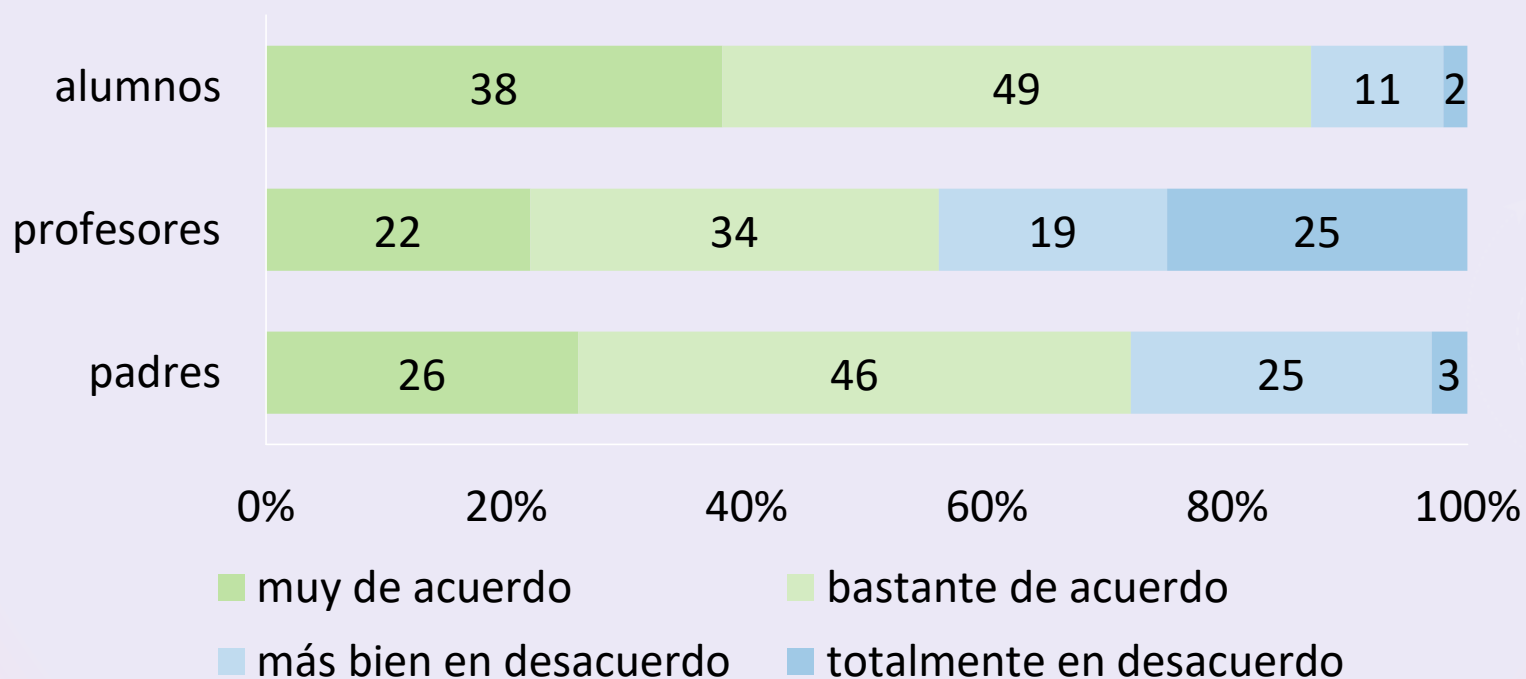


Dimensión

Comunicación y transparencia



- Pregunta 1:**
- Estoy satisfecho, como me informan mis profesores sobre asuntos importantes. (alumnos)
 - Estoy en acuerdo, como el Colegio me informa sobre temas importantes. (profesores/ padres)

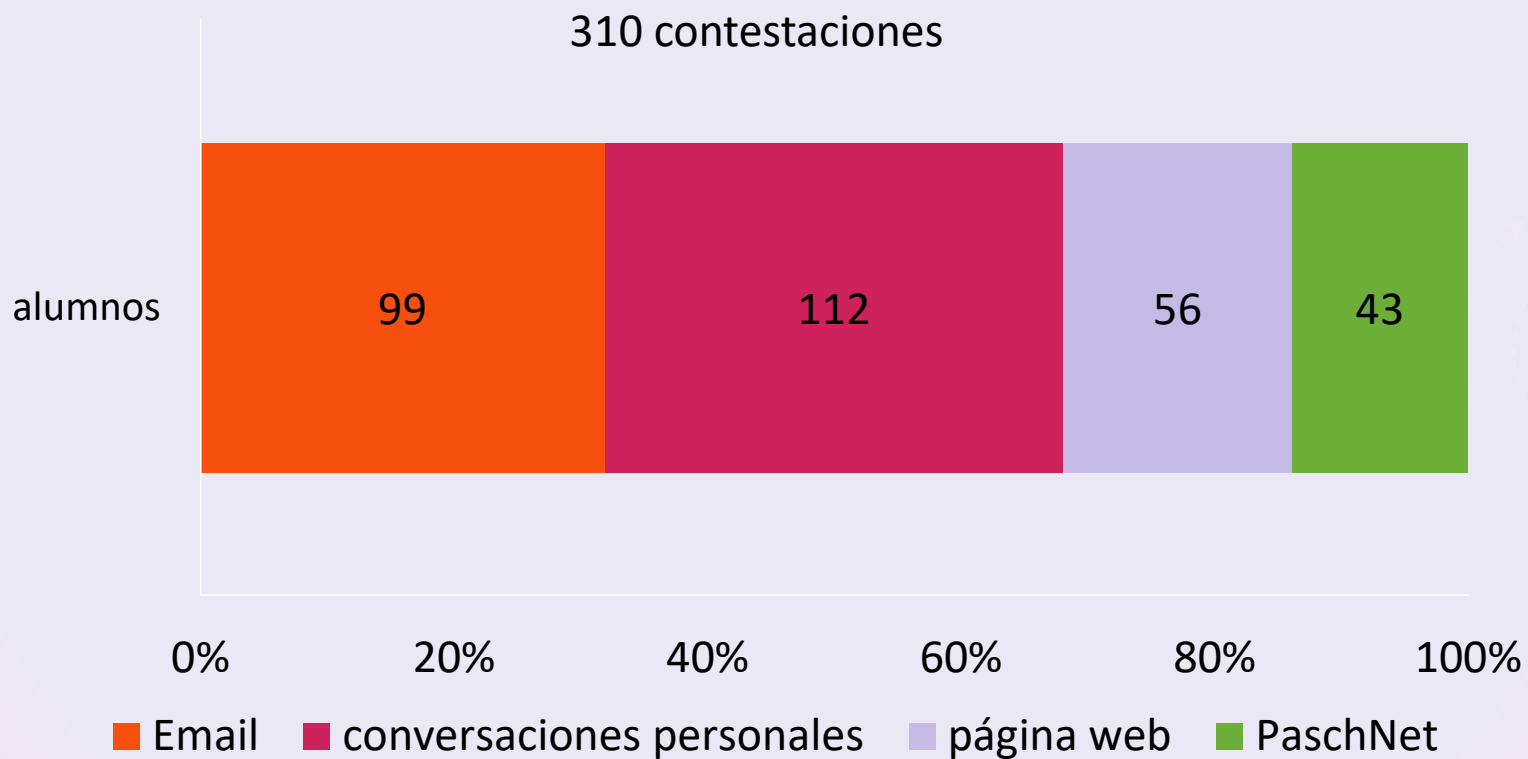


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 1 (alumnos): Mis fuentes de información más usadas son:

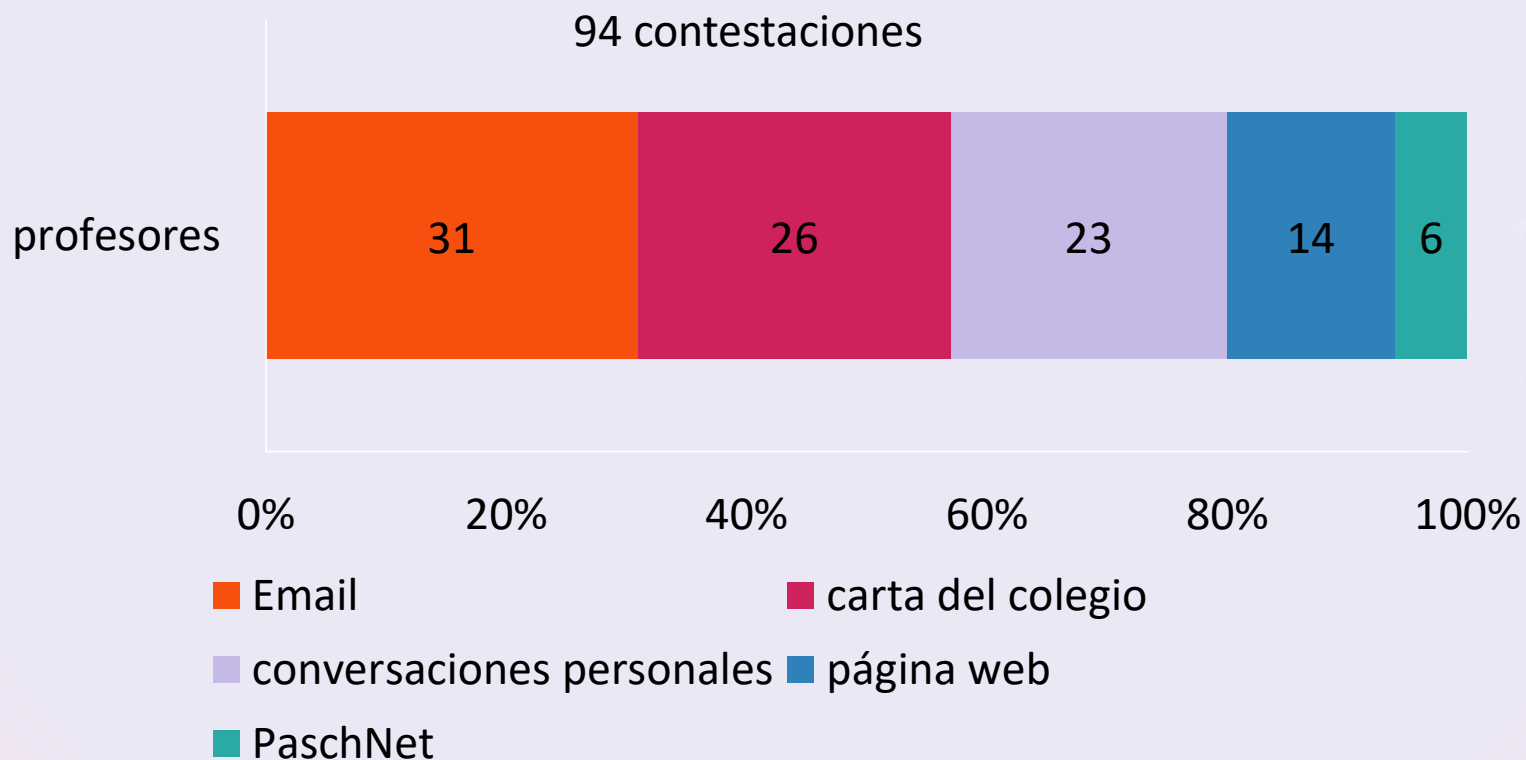


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 1 (profesores): Las fuentes de información , que más uso, son :

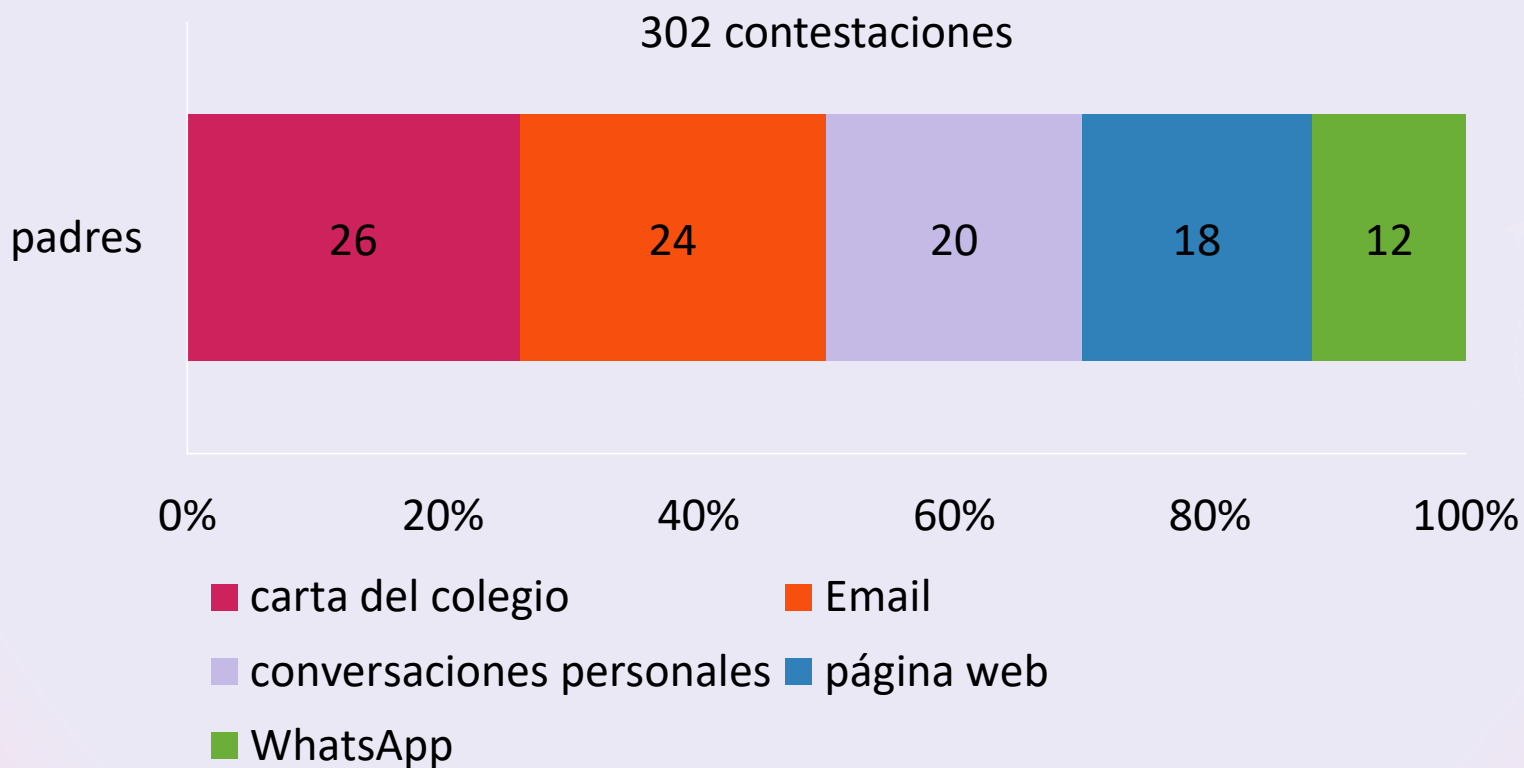


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 1 (padres): Las fuentes de información , que más uso, son :



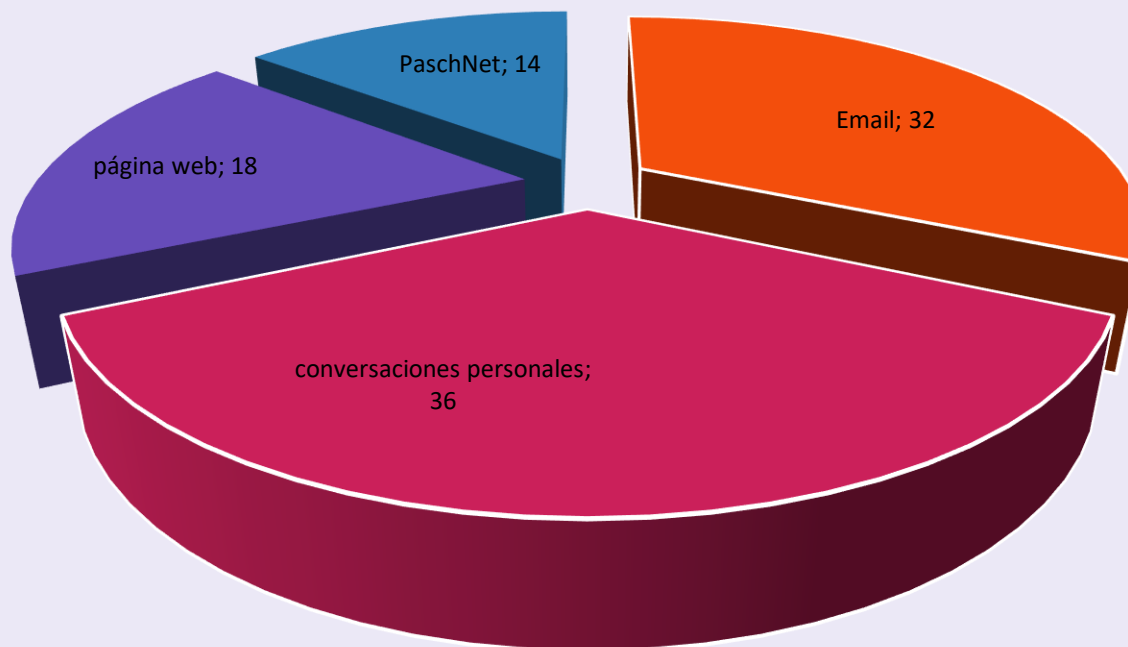
Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 1 (alumnos): Mis fuentes de información más usadas son :

Valor en %



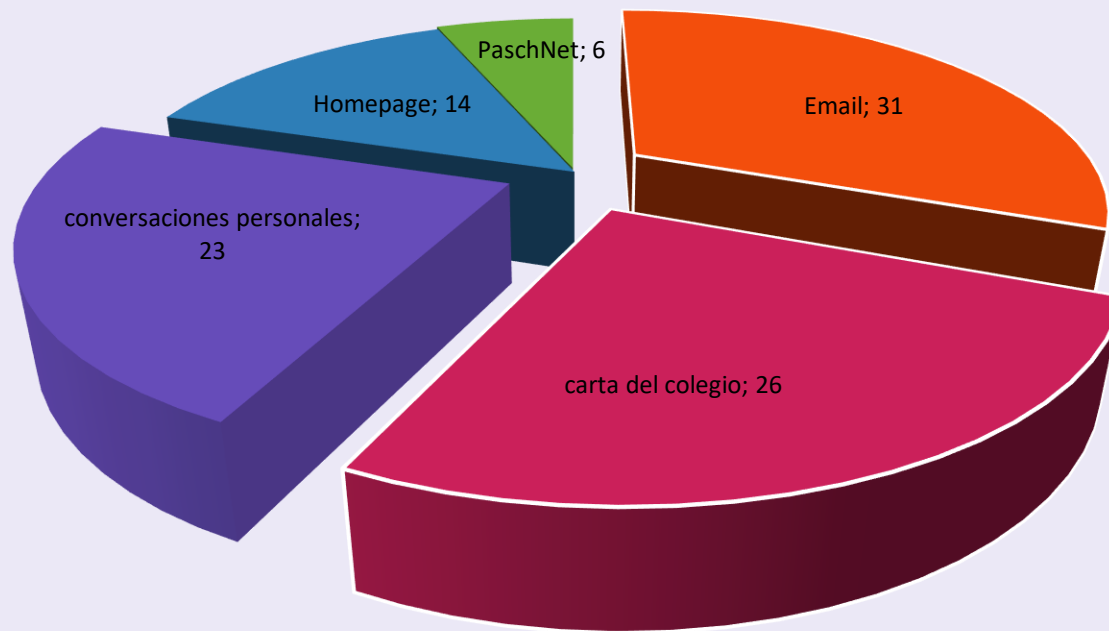
Dimensión

Comunicación y transparencia



pregunta 1 (padres): Las fuentes de información , que más uso, son :

Valor en %



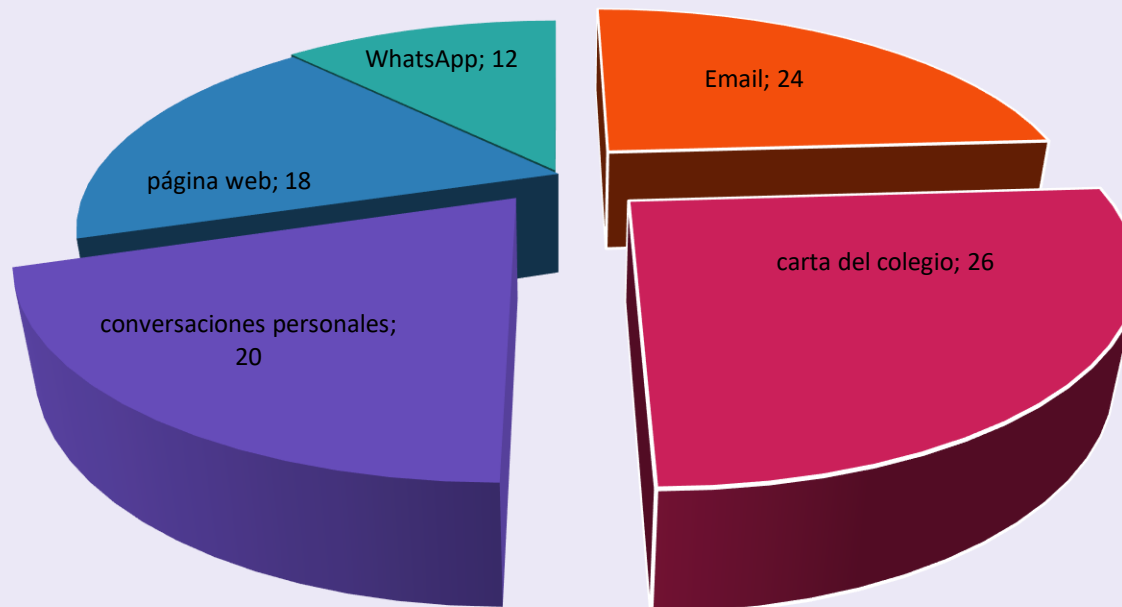
Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 1 (padres): Las fuentes de información , que más uso, son :

Valor en %

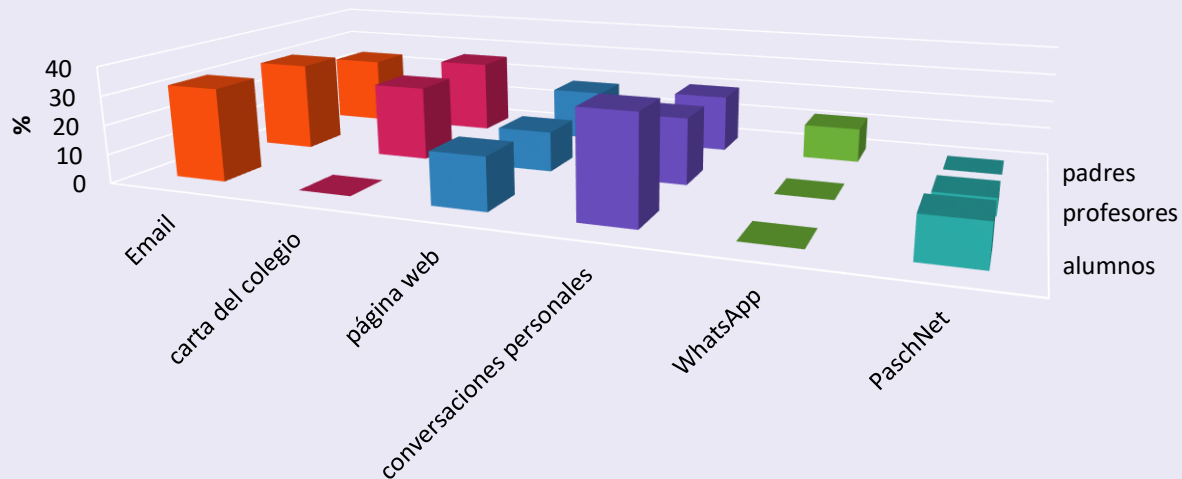


Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 1: ¿Cuales son las fuentes de información que más usamos?
(Comparación alumnos-profesores-padres)

Comparación de los contestaciones



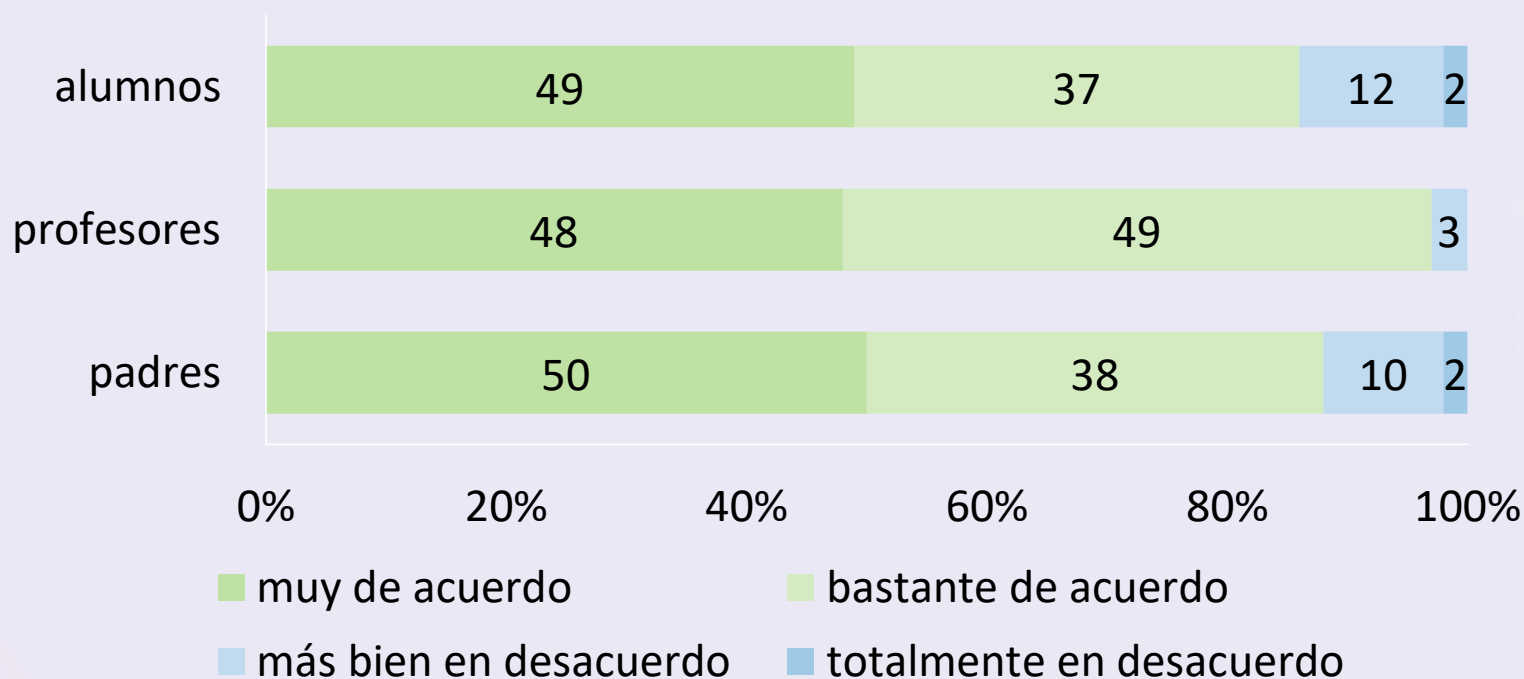
	Email	carta del colegio	página web	conversaciones personales	WhatsApp	PaschNet
alumnos	32	0	18	36	0	14
profesores	31	26	14	23	0	6
padres	24	26	18	20	12	0

Dimensión

Comunicación y transparencia



- Pregunta 2:**
- Si tengo una cuestión, encuentro a alguien que me pueda ayudar. (alumnos)
 - Sé a quién tengo que dirigirme, cuando tengo cuestiones que plantear. (profesores/ padres)

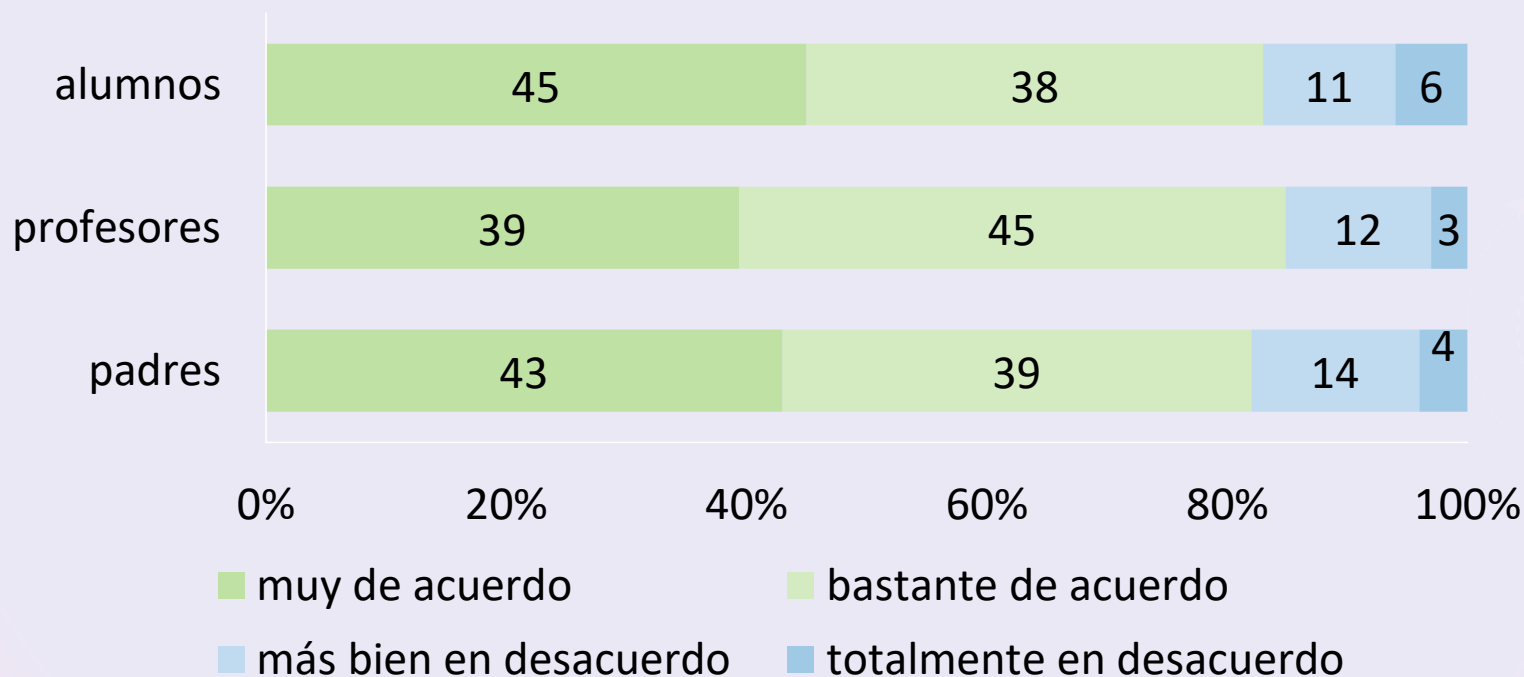


Dimensión

Comunicación y transparencia



- Pregunta 3:**
- Preguntas urgentes puedo resolverlas rápido con mi tutor/a. (alumnos)
 - Las personas responsables en el Colegio resultan normalmente fáciles de contactar para mí. (profesores/ padres)

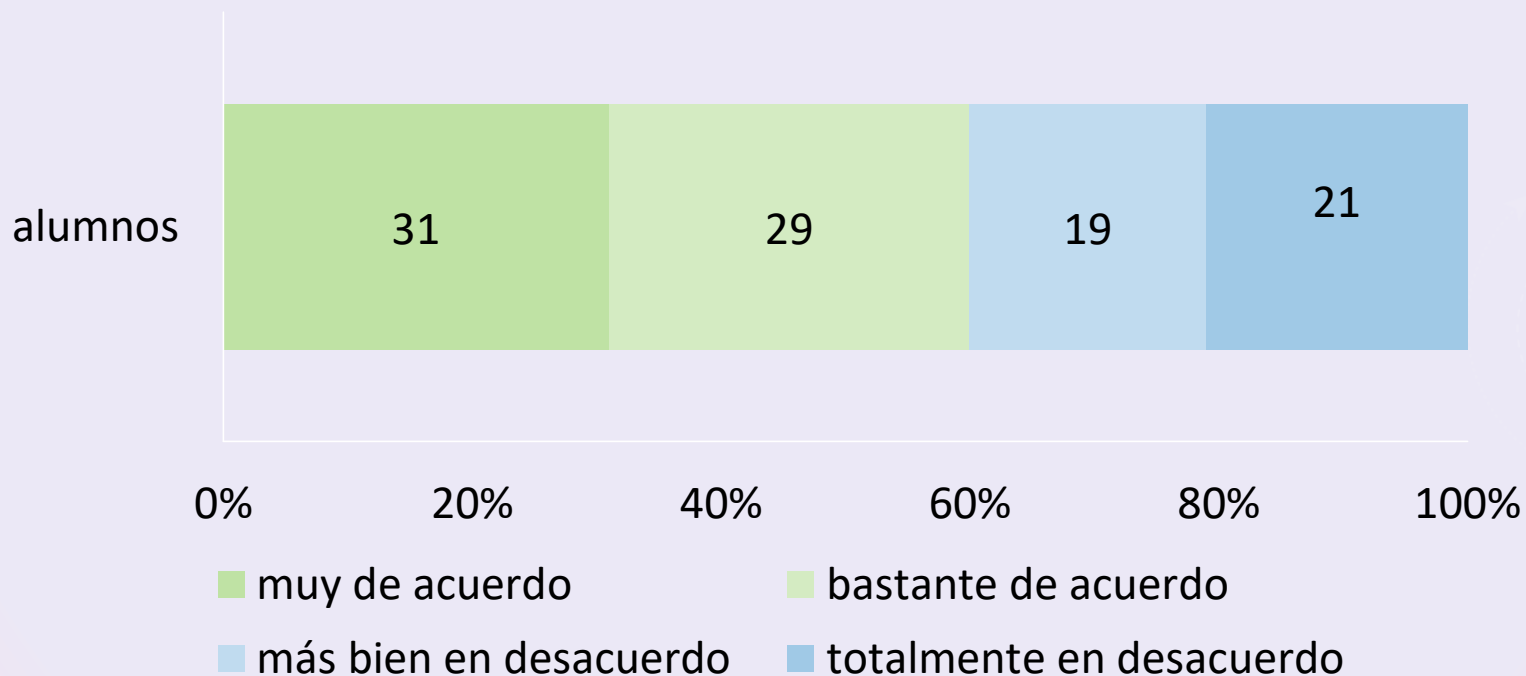


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 3 (alumnos): Si tengo un problema, hablo con mi profesor/a.

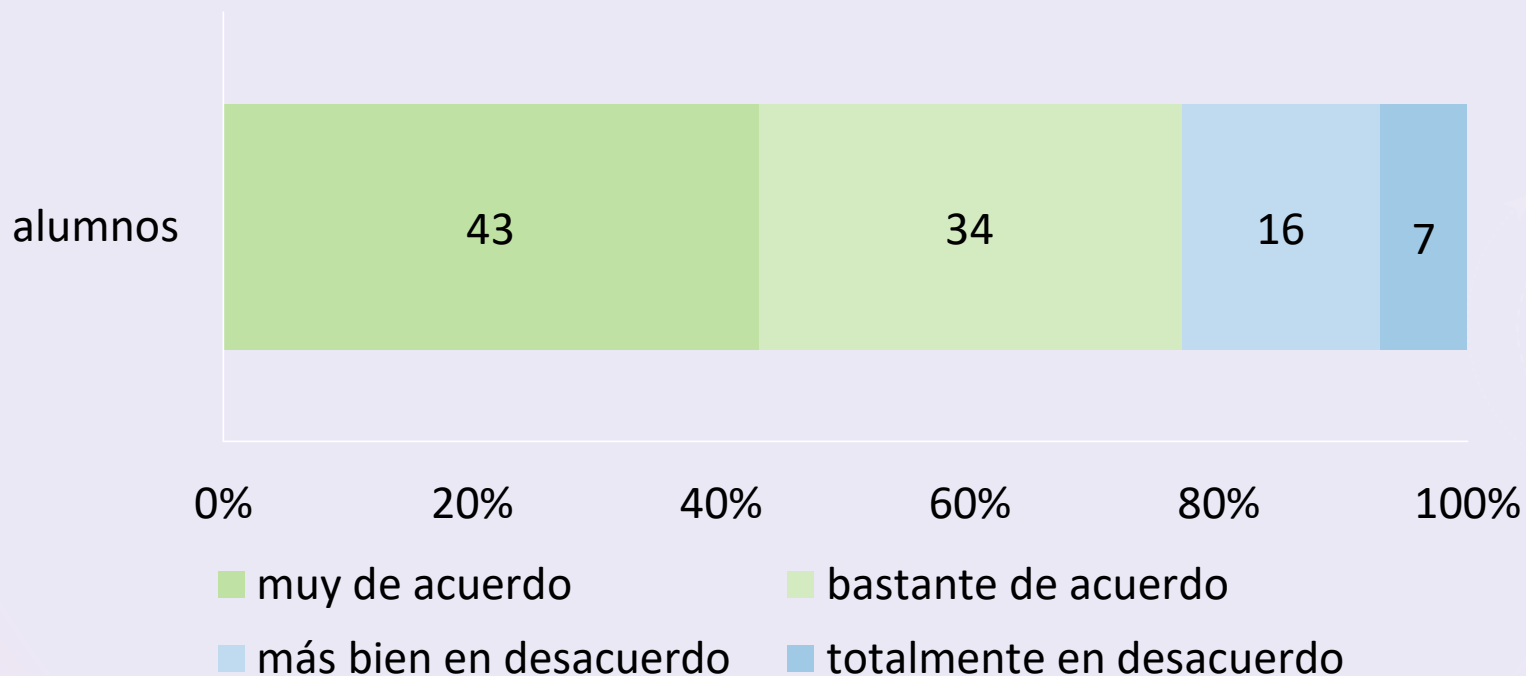


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 3 (alumnos): Los representantes de clase nos informan bien sobre cuestiones escolares importantes y sobre la reunión de delegados.

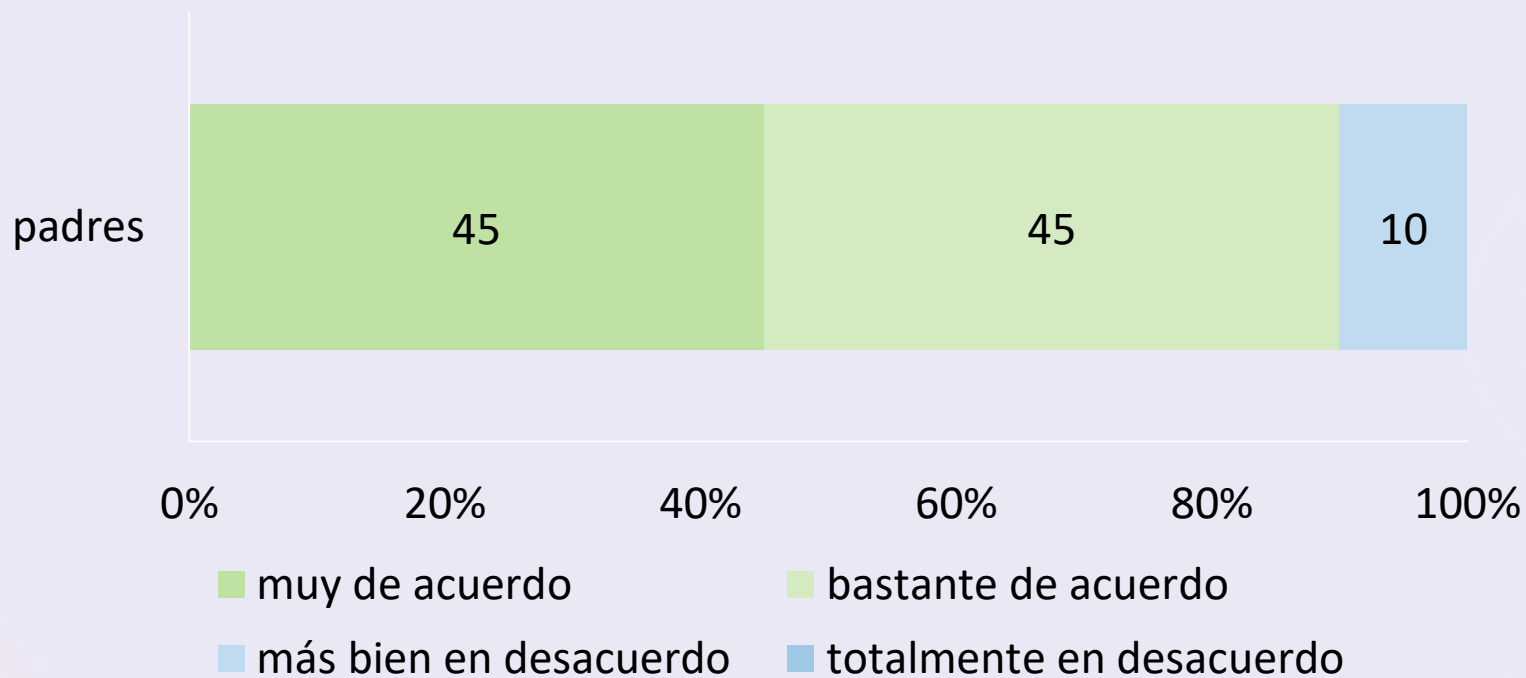


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 3 (padres): Las citas con los profesores son fáciles de concertar.



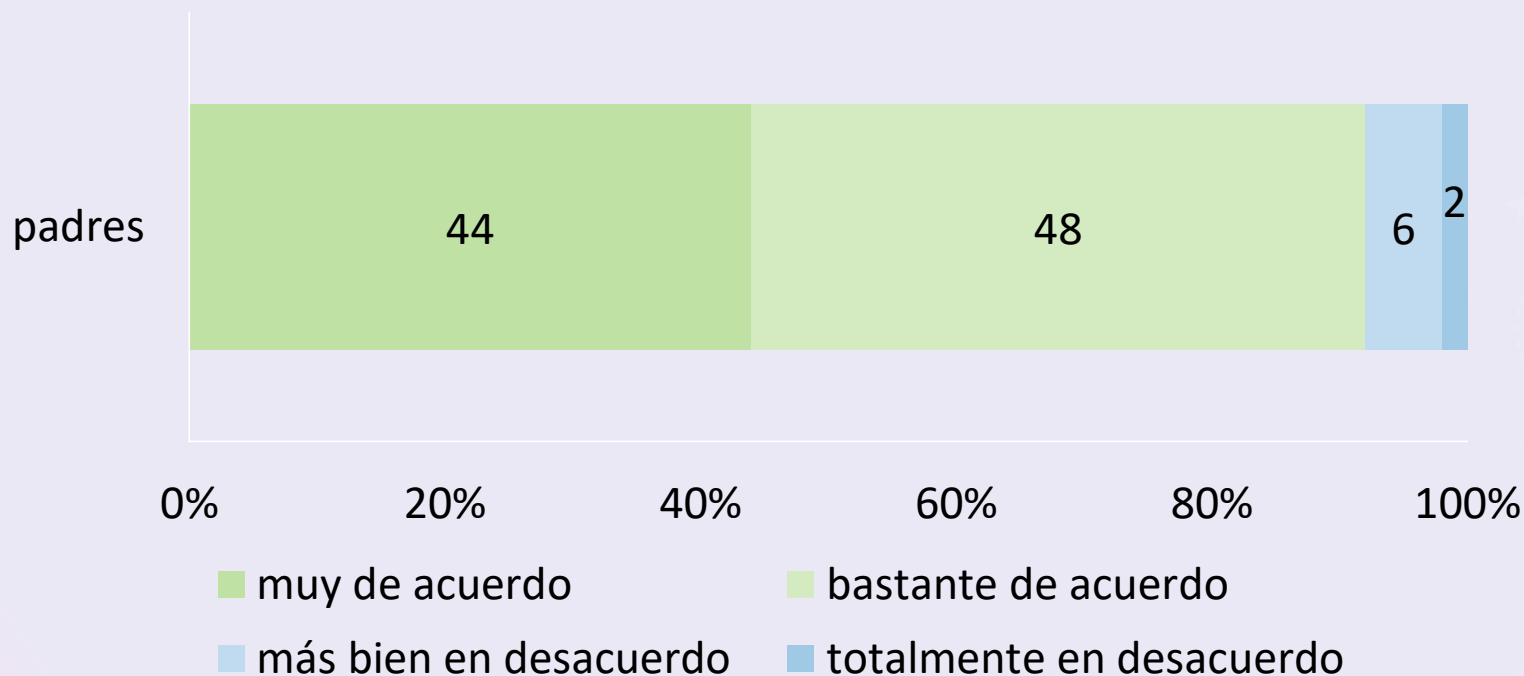
Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 3 (padres):

Emails dirigidos al Colegio o a los profesores se contestan generalmente de manera rápida (3 días lectivos).

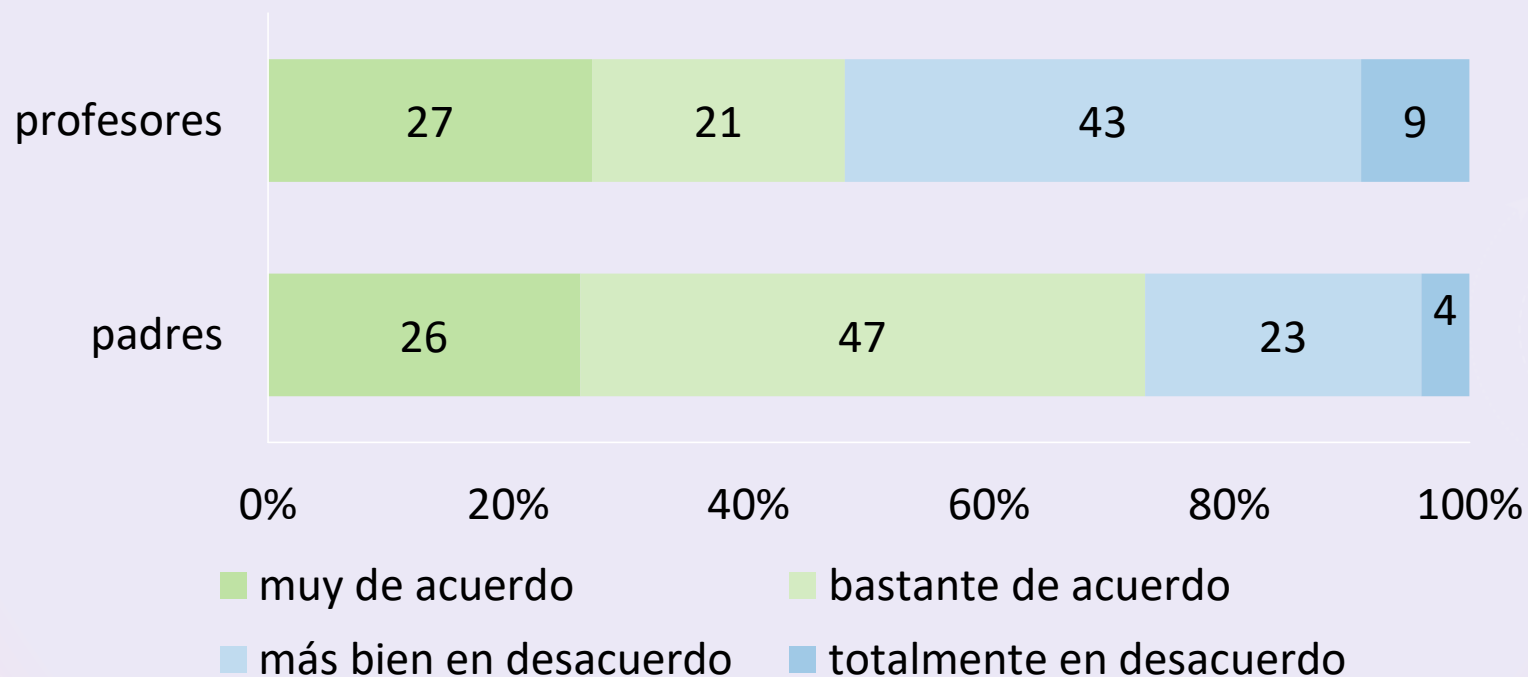


Comunicación y transparencia



Pregunta 4:

- Mi opinión sobre temas escolares puedo decirlo abiertamente e integrarlas en discusiones conjuntas.

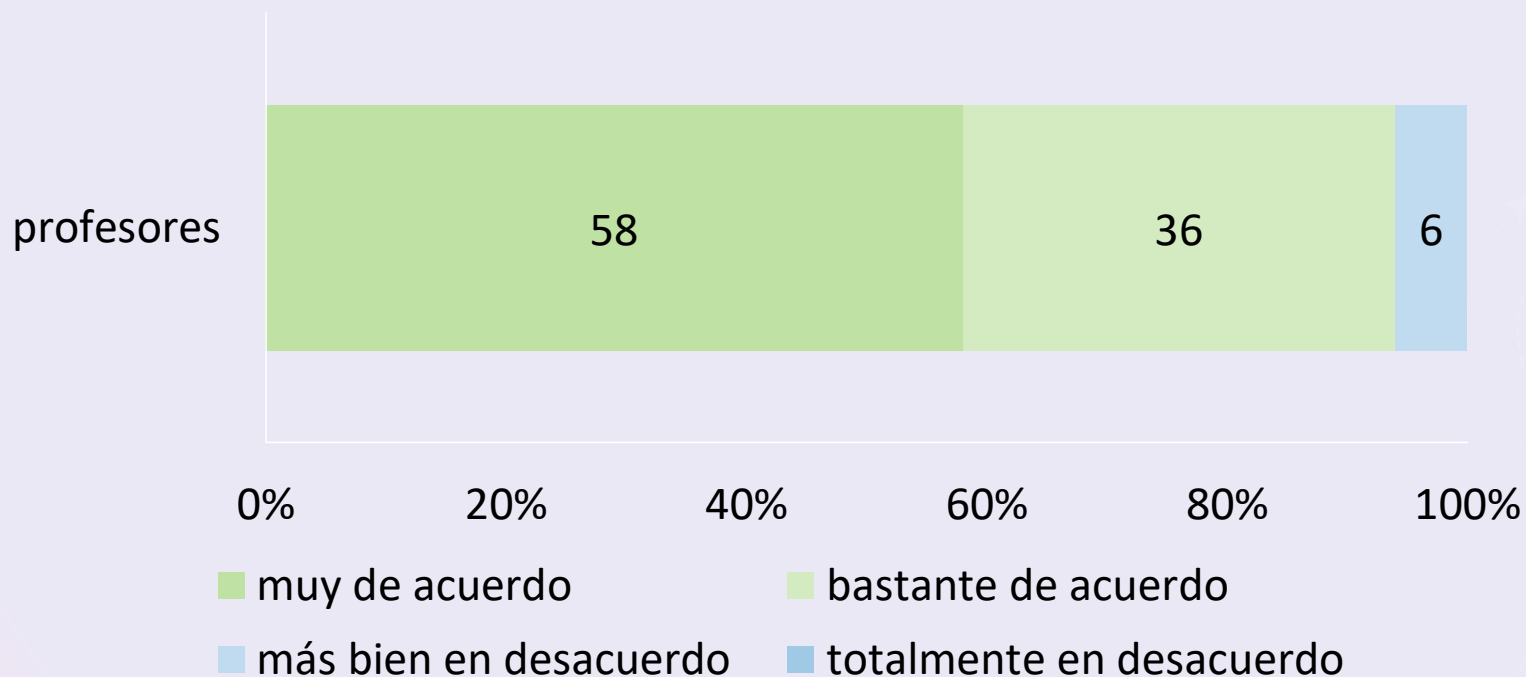


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 4 (profesores): Si tengo una cuestión importante, la puedo hablar con la Dirección (Directora, Subdirector, Directora Técnica, Director Primaria).

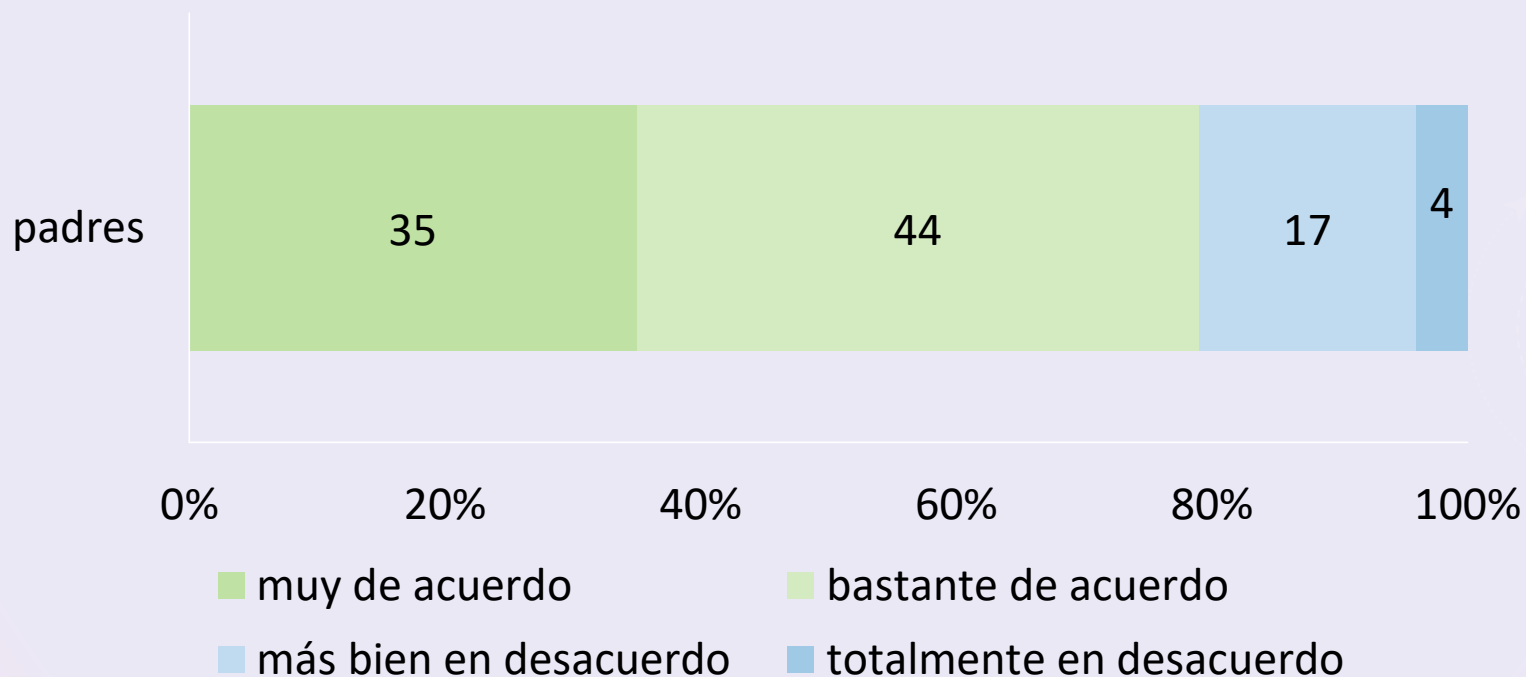


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta adicional 4 (padres): Si mi hijo/hija tiene una cuestión importante, habla con su profesor/profesora.

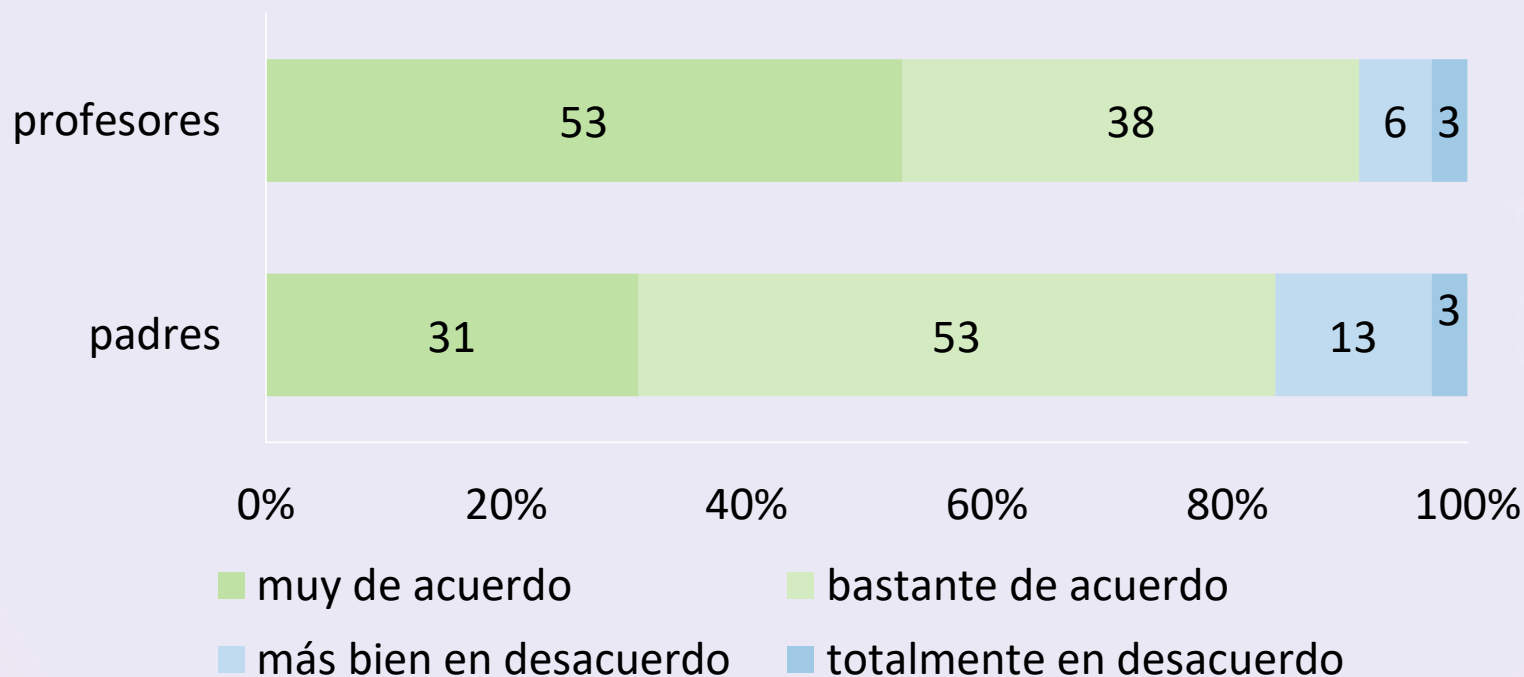


Comunicación y transparencia



Pregunta 5:

- Las conversaciones con la Dirección tienen lugar en un ambiente constructivo y productivo. (profesores)
- Las conversaciones con la Dirección y los profesores tienen lugar en un ambiente constructivo y productivo. (padres)

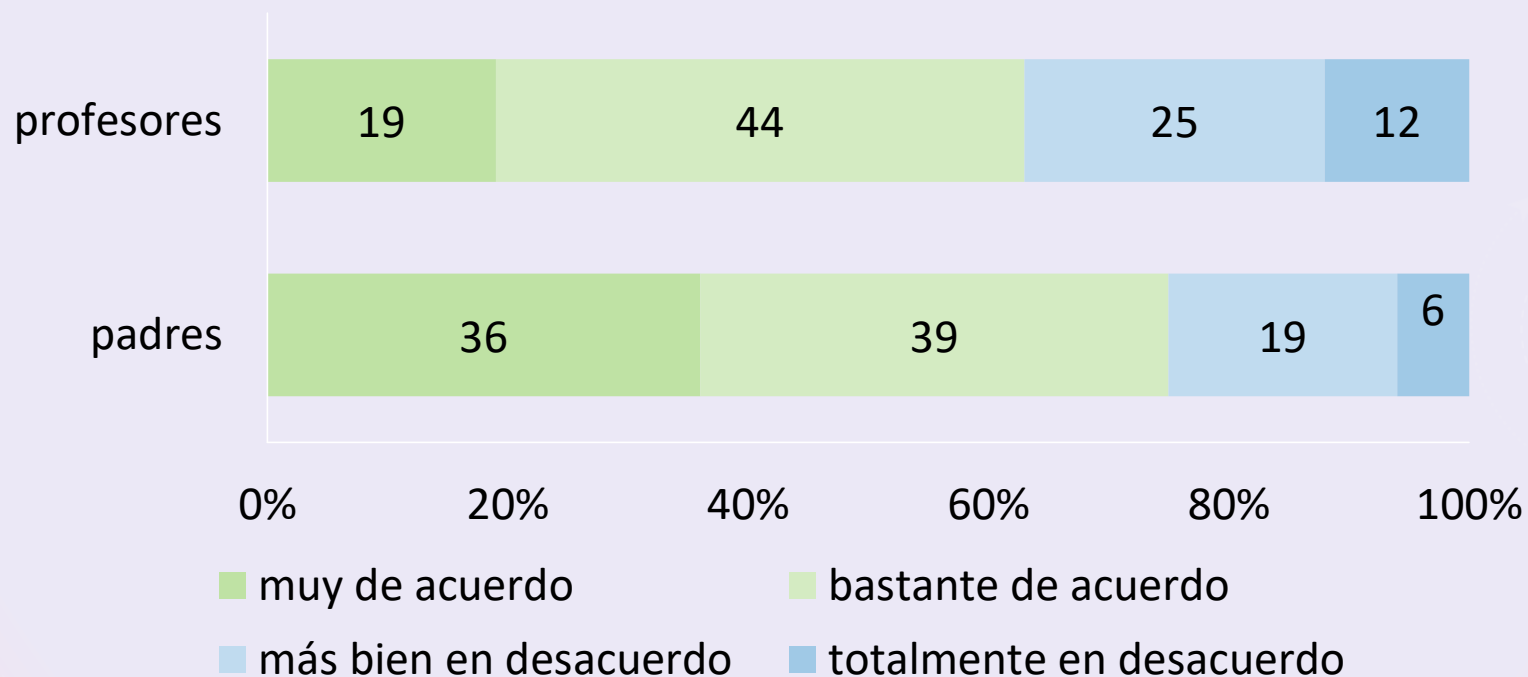


Comunicación y transparencia



Pregunta 6:

- La organización y la estructura de la tarde de consulta de padres resulta beneficiosa para intercambio de información entre padres y profesores.

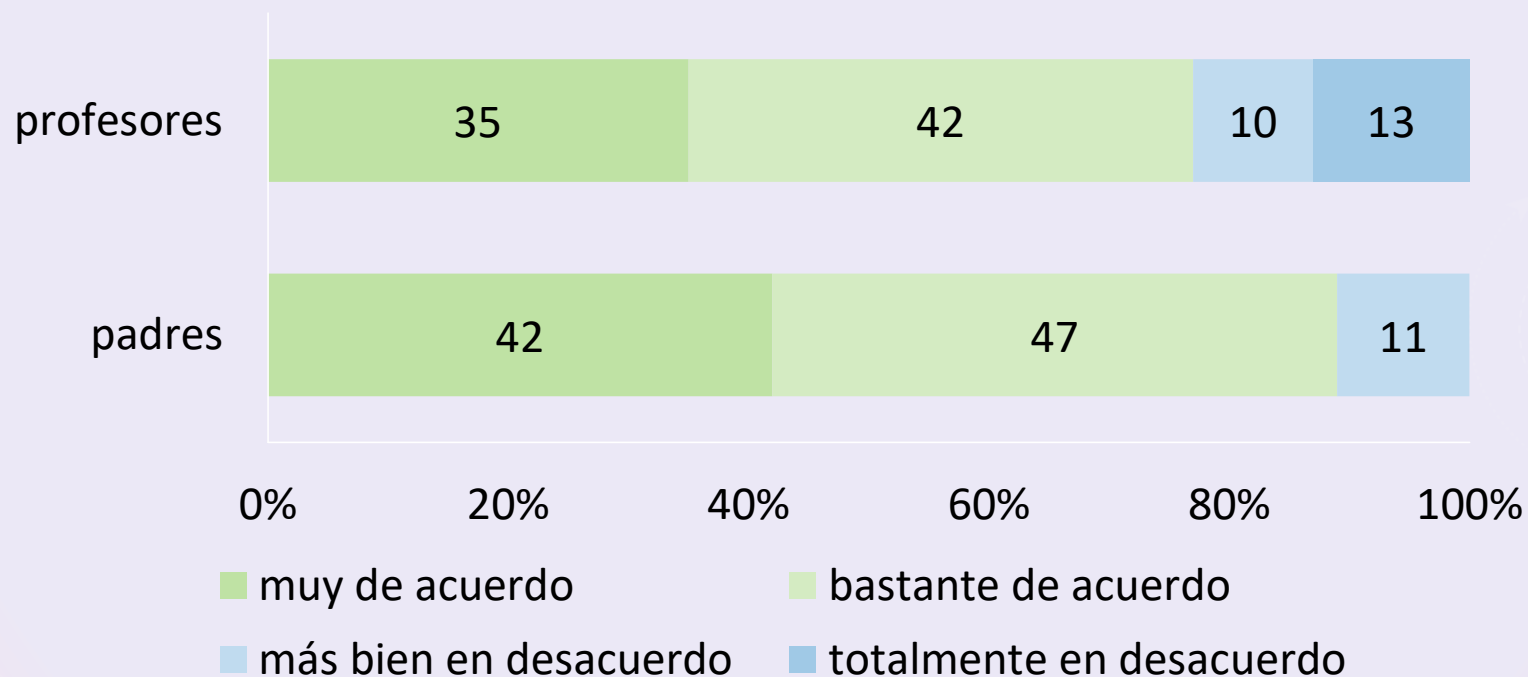


Dimensión

Comunicación y transparencia



Pregunta 7: ● Estoy de acuerdo con los contenidos de la reunión de padres a principio de curso.



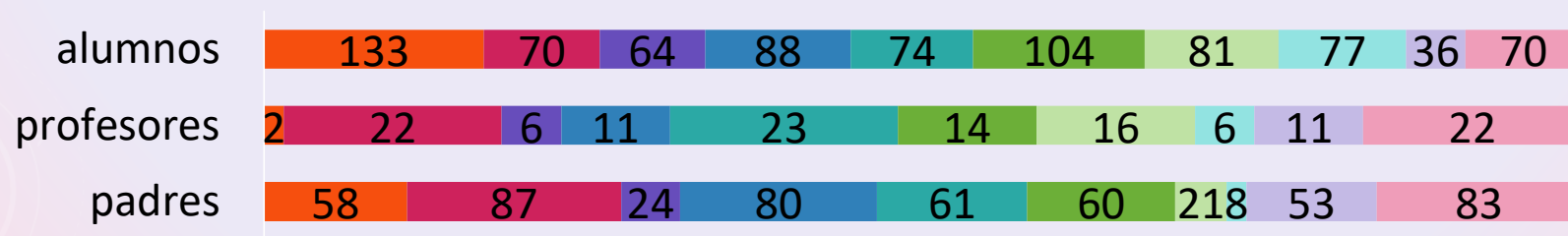
Puntos de desarrollo para el futuro



Pregunta 8: • ¿Qué temas debería abordar el Colegio en los próximos años?
(máximo 3 contestaciones/alumnos-profesores-padres)

alumnos=797 contestaciones **profesores=133** contestaciones **padres=535** contestaciones

- Intercambios y viajes escolares
- Calidad y nivel del rendimiento
- Concepto de horario completo y oferta de actividades extraescolares
- Tareas y métodos de aprendizaje
- Convivencia/Reglas

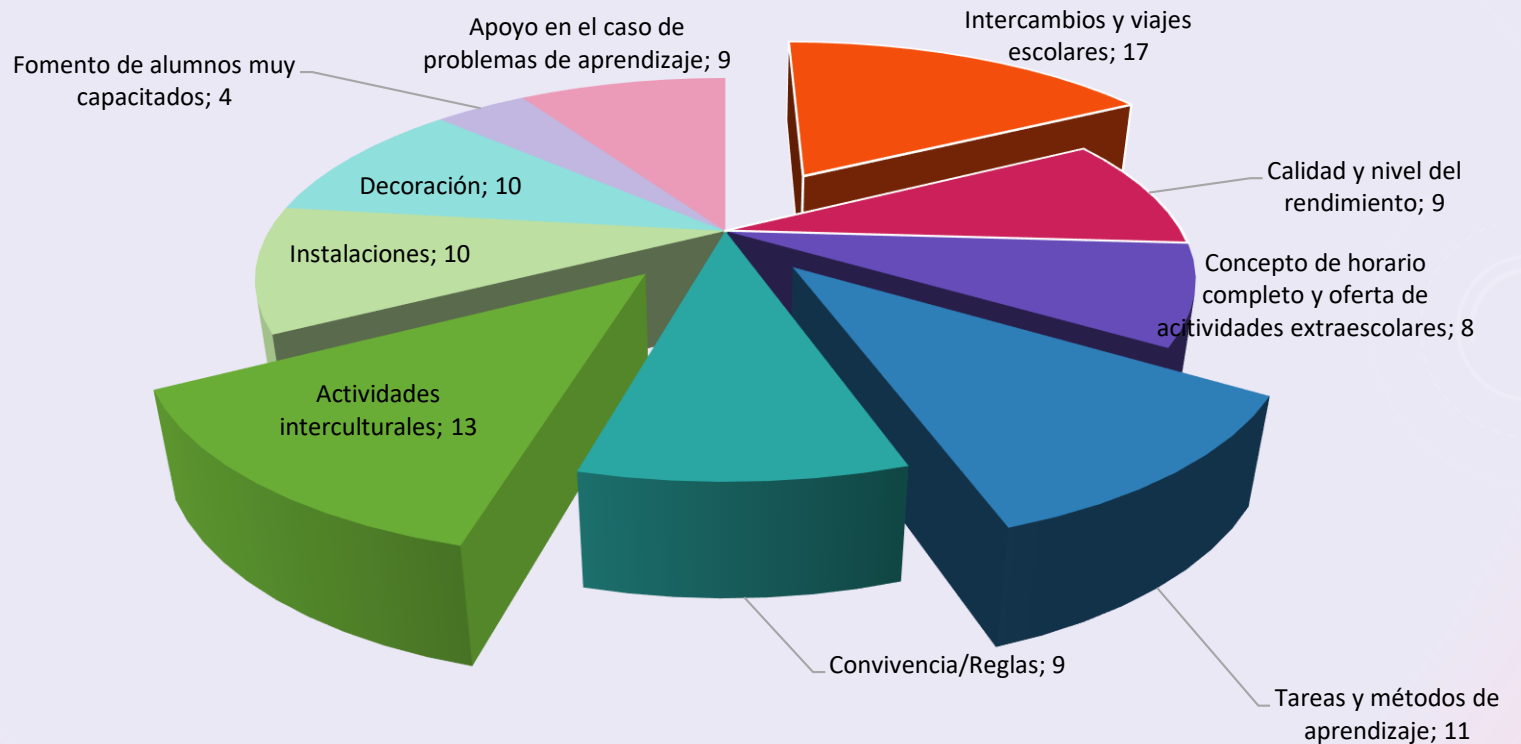


Puntos de desarrollo para el futuro



Pregunta 8 (alumnos): ● ¿En qué ámbitos deberíamos mejorar en los próximos años?

Valor en %

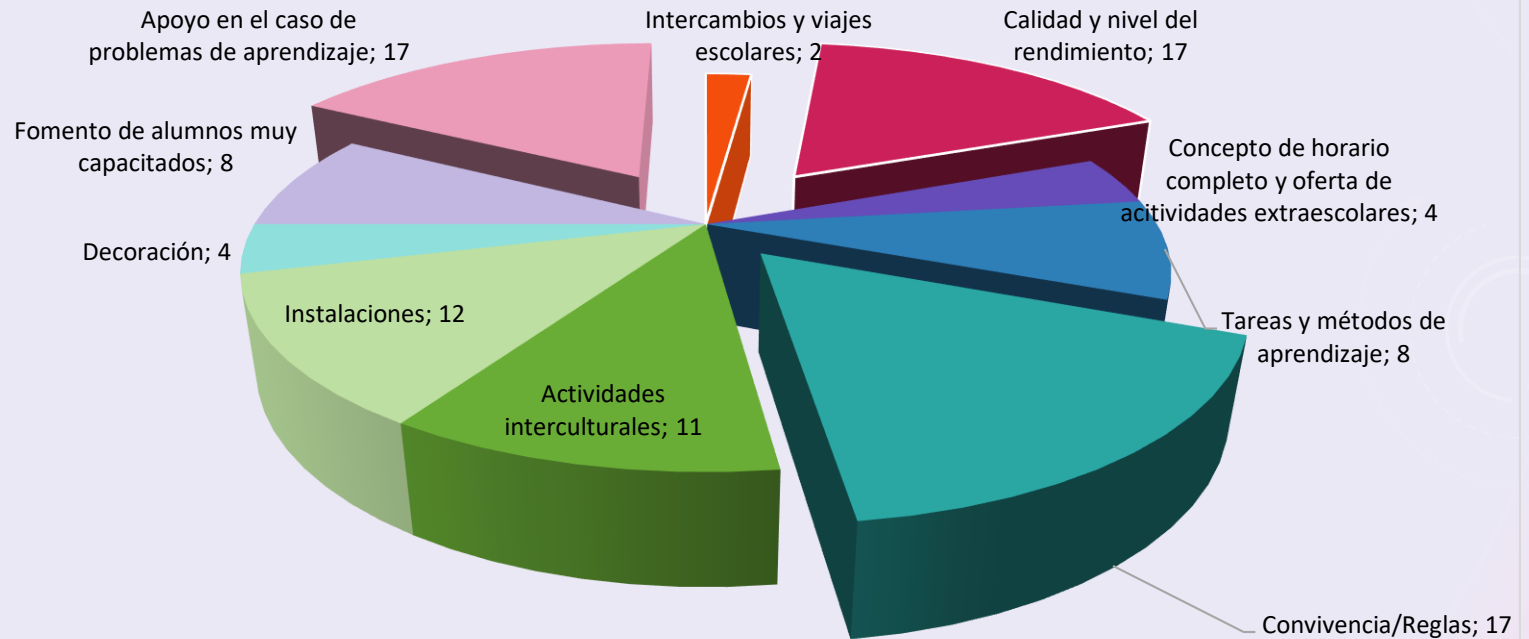


Puntos de desarrollo para el futuro



Pregunta 8 (profesores): ● ¿Qué temas debería abordar el Colegio en los próximos años?

Valor en %



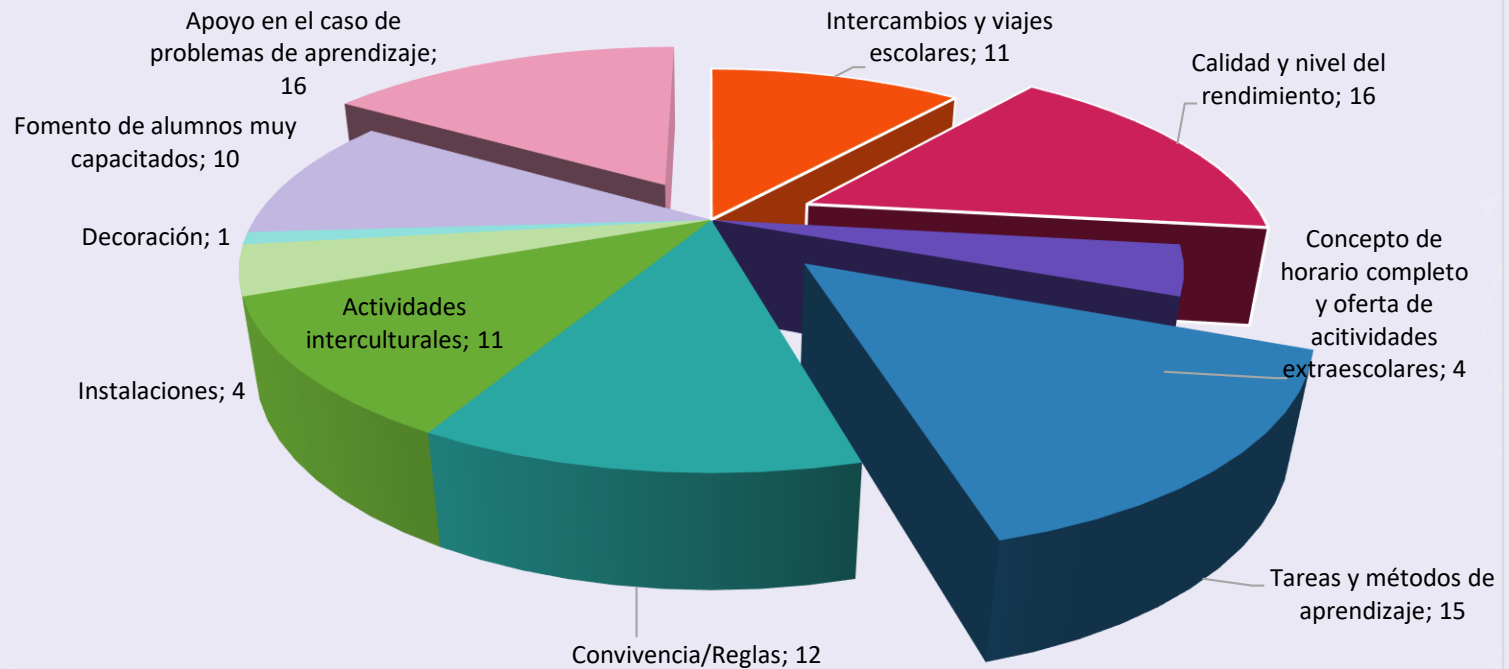
Puntos de desarrollo para el futuro



Pregunta 8 (padres):

- ¿Qué temas debería abordar el Colegio en los próximos años?

Valor en %



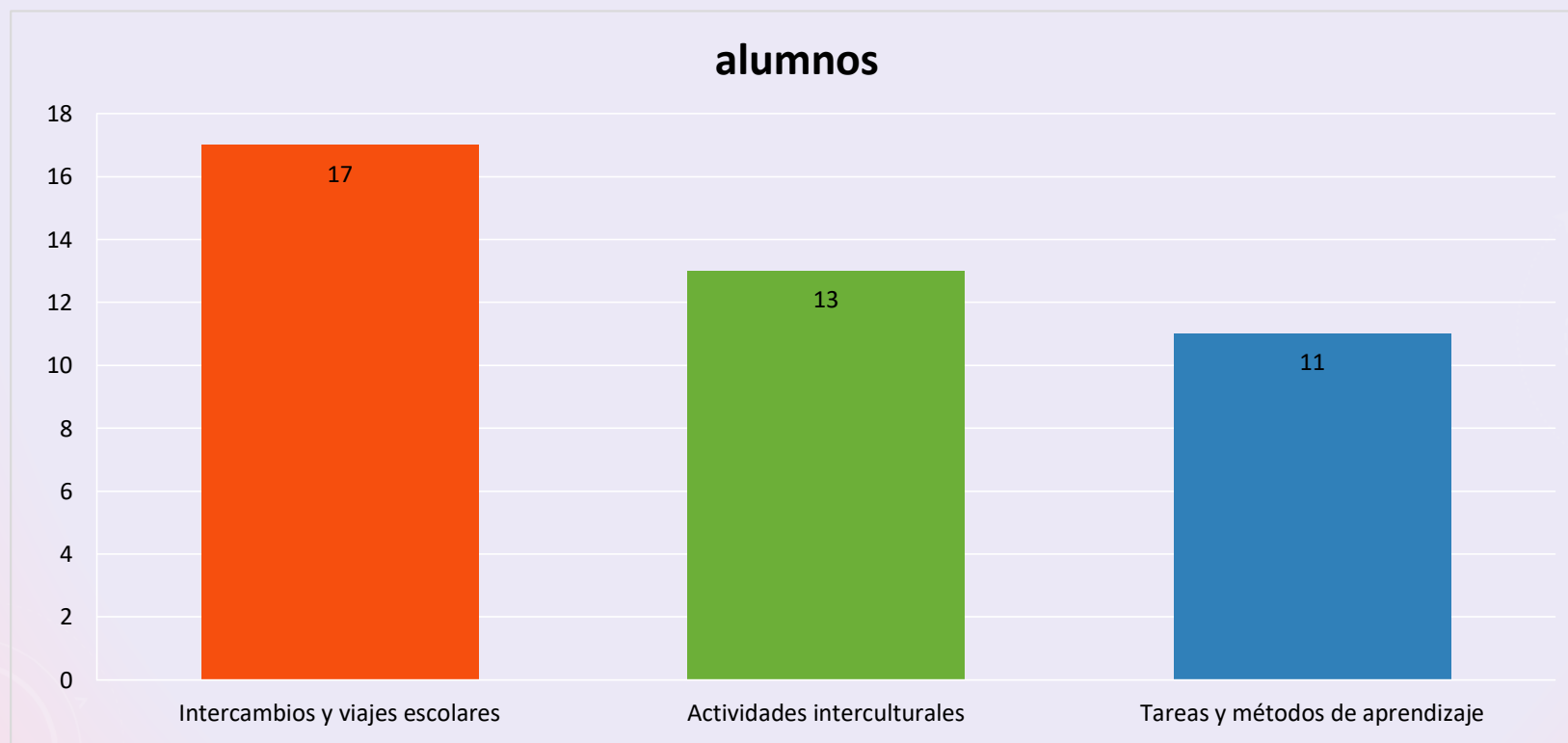
Puntos de desarrollo para el futuro



Pregunta adicional 8: (Comparación alumnos-profesores-padres)

Valor en %

3 contestaciones más nombradas



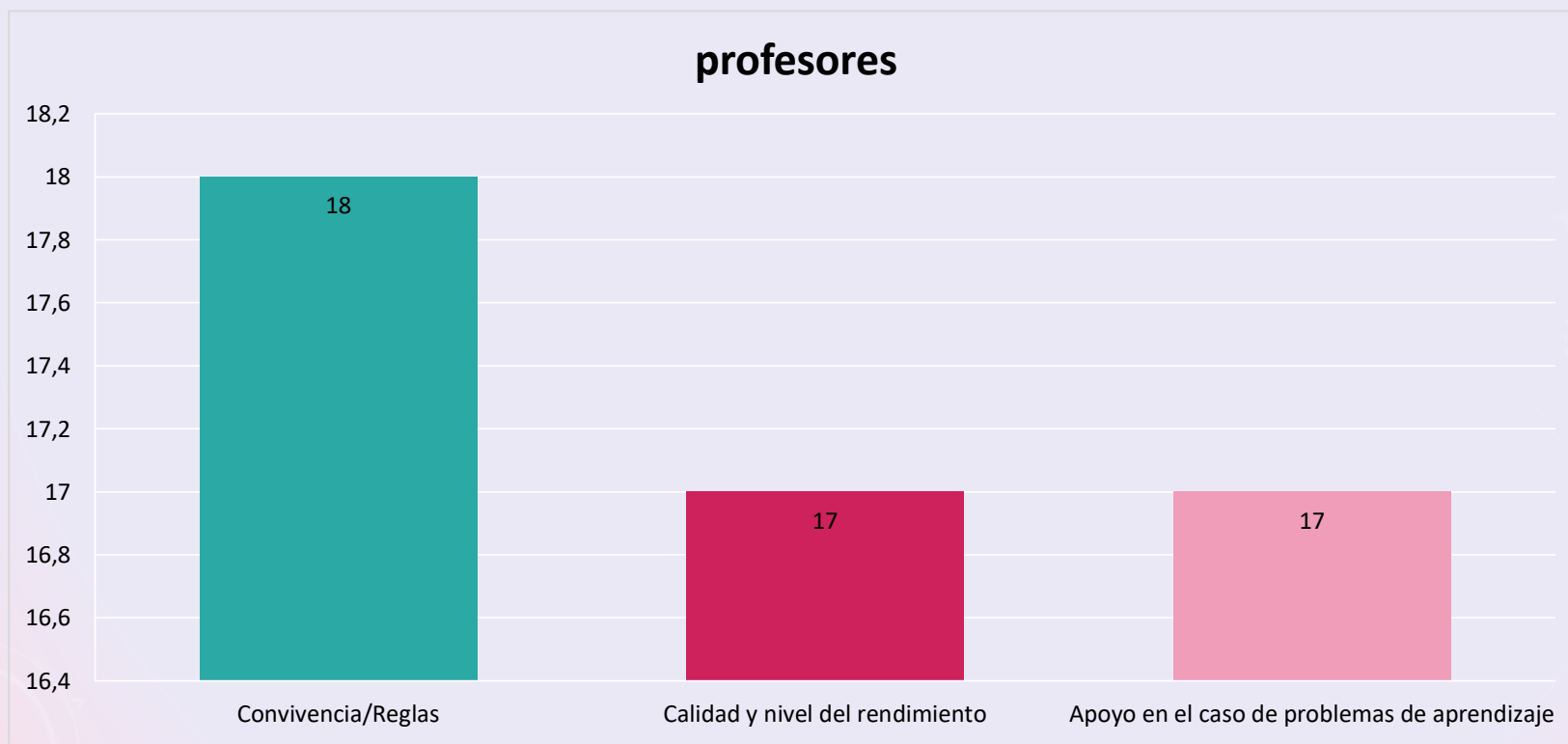
Puntos de desarrollo para el futuro



Pregunta adicional 8: (Comparación alumnos-profesores-padres)

Valor en %

3 contestaciones más nombradas



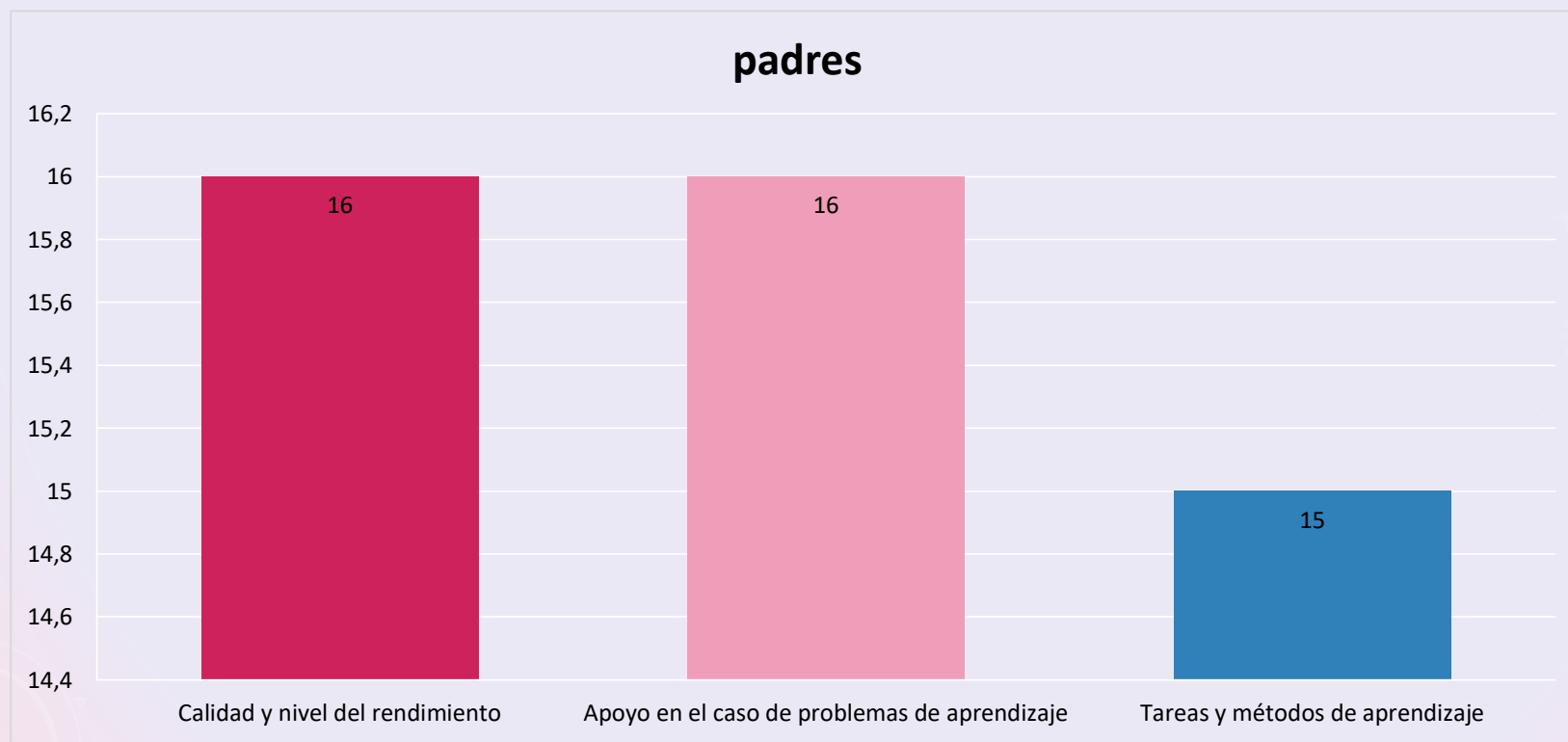
Puntos de desarrollo para el futuro



Pregunta adicional 8: (Comparación alumnos-profesores-padres)

Valor en %

3 contestaciones más nombradas

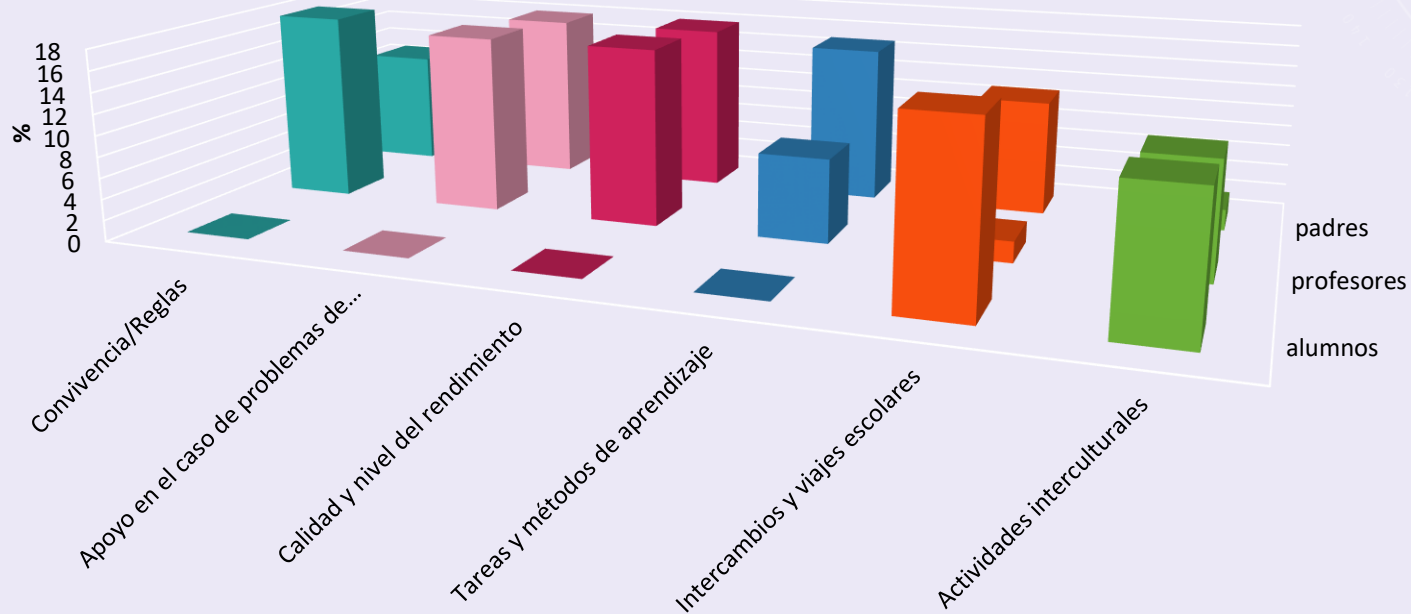


Puntos de desarrollo para el futuro



Pregunta adicional 8: (Comparación alumnos-profesores-padres)

Comparación de los contestaciones



	Convivencia/Reglas	Apoyo en el caso de problemas de aprendizaje	Calidad y nivel del rendimiento	Tareas y métodos de aprendizaje	Intercambios y viajes escolares	Actividades interculturales
alumnos	0	0	0	0	17	13
profesores	18	17	17	8	2	11
padres	11	16	16	15	11	2