



Arbeitsplan G4				
Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 1-4	Kapitel 1: Unsere Schule – meine Klasse	der die das		
	<p>Mündlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ferienerzählungen - Wdh., Besprechung und Festlegung von Klassenregeln (siehe SK) - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Konflikte und Konfliktregeln thematisieren - Gesprächsregeln (Ich-Botschaften / Klassenrat) <p>Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibanlass: Meine Wunschschule/mein Wunschklassenraum <p>Rechtschreibung / Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomendefinition auf Abstrakta erweitern - Adjektive mit –ig und –lich (von Nomen ableiten, Verlängerungsprobe) - Wörter mit Ä, ä <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Wutanfall - Texte aus dem AH und Leseheft 	<ul style="list-style-type: none"> - BS. 4-17 - AH. S. 4- 19 - Diff. S. 10-14 - AH. Le S. 4-9 - KV 	<p>Schule Gefühle</p>	<p>Schwerpunkt (alle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernwörter, Abstrakta, - Adjektive mit –lich, -ig - Schreibanlass: Wunsch-Klassenraum/Schule - Lernwörter mit ä - Lesetext: Der Wutanfall <p>...für stärkere Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diff. block **/** Aufgaben - Klassenratssitzung BS. 10,11 / AH S. 12,13 - Gesten aus aller Welt BS. 7 / AH S. 7 - Gedichte untersuchen AH S. 16,17 <p>...für schwächere Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit - Wdh. Wortarten - KV zu Abstrakta, Adjektiven - Kleingruppenarbeit



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen	- an Gesprächsbeiträge und Äußerungen anderer anknüpfen	- aufmerksam und bewusst zuhören
2. Sprechen	- Gespräche beginnen und weiterführen - klassenbezogene Gesprächsregeln anwenden	- sich in Gespräche einbringen und sich auf die Gesprächspartner einstellen - Gedanken und Gefühle ausdrücken - seine eigene Meinung äußern, begründen und vertreten
3. Leseverstehen	- Verfahren zur Orientierung im Text nutzen (Lese- und Verständnishilfen anwenden)	- eigene Gedanken und Gefühle zu Texten sprachlich/nicht sprachlich darstellen
4. Schreiben	- Schreibhinweise umsetzen - themenorientierte Wortsammlung anlegen	- seinen eigenen Schreibprozess beobachten und gestalten - Rechtschreibsensibilität aufbauen
5. Über Sprache reflektieren	- sein Wissen über Wortarten reflektieren und anwenden	- durch selbstständiges Üben sein Sprachwissen festigen



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 5-8	Kapitel 2: Ich und du	der die das		
	<p>Mündlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Typisch Jungen – typisch Mädchen mit Gesprächsregeln - Rollenspiel - Vorstellung des Lieblingsbuches <p>Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibanlass: Streitgespräch aufschreiben / Rollenspiel - Text überarbeiten / Wortfeld sagen <p>Rechtschreibung / Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomen mit –heit, -keit, -ung - Wörter mit doppelten Konsonanten, mit ck, tz, chs <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mein Lieblingsbuch - Texte aus dem Diff.block, AH und Leseheft - Lesen in verschiedenen Rollen: Lesetext AH S. 32, 33 „Ab heute sind wir cool“ 	<ul style="list-style-type: none"> - BS. 22 - 31 - AH. S. 20 - 35 - Diff. S. 15 – 24 (hier auch Nomen mit – tum, -nis oder-schaft) - AH. Le S. 10-15 - KV 	<ul style="list-style-type: none"> - Schule - Mädchen und Jungen+ 	<p>Schwerpunkt (alle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Typisch Jungen – typisch Mädchen mit Gesprächsregeln - Nomen mit –heit, -keit, -ung - Text überarbeiten/Wortfeld sagen - Wörter mit doppelten Konsonanten, mit ck, tz, chs - Lesetext AH S. 32, 33 „Ab heute sind wir cool“ <p>...für stärkere Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diff. block **/** Aufgaben - Rollenspiel schreiben und aufführen - Vorstellung des Lieblingsbuches <p>...für schwächere Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit - Wortsammlungen zu Nomen mit –heit, -keit und -ung - KV zu Nomen - Kleingruppenarbeit



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen	- Klangcharakter und Lautmalerei von Texten nutzen	- sich auf Hör-Sehtexte konzentrieren - Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen
2. Sprechen	- Sprechbeiträge und Gespräche situationsangemessen planen	- Anliegen und Konflikte gemeinsam mit anderen diskutieren und klären - sich in verschiedenen Sprecherrollen betätigen
3. Leseverstehen	- Verfahren zur Orientierung im Text nutzen (Lese- und Verständnishilfen anwenden)	- eigene Gedanken und Gefühle zu Texten sprachlich/ nicht sprachlich darstellen
4. Schreiben	- Texte planen, aufschreiben und überarbeiten	- in der Textüberarbeitung Hinweise annehmen - die Wirkung von seinen Texten überprüfen - Rechtschreibsensibilität aufbauen
5. Über Sprache reflektieren	- an Wörtern arbeiten, d.h. Möglichkeiten der Wortbildung anwenden	- durch selbstständiges Üben sein Sprachwissen festigen



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 9-12	Kapitel 3: Ich kenne mich aus	der die das		
	<p>Mündlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Berufswünsche: Satzstruktur „Ich möchte....werden, weil... - Wortschatzsicherung durch Würfelspiel <p>Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lerntagebuch schreiben (<i>nicht gemacht</i>) <p>Rechtschreibung / Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verben im Infinitiv, Präsens und Futur - Nomen mit –in / Berufe in EZ / MZ <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offene und geschlossene Fragen - Sprache als Beruf - Texte aus dem Diff.block (Sachtext lesen), AH und Leseheft 	<ul style="list-style-type: none"> - BS. 32-47 - AH S. 36-51 - Diff. S. 25-34 - AH Le. S. 16-21 - KV 	<ul style="list-style-type: none"> - Schule, Berufe (m./w.) 	<p>Schwerpunkt (alle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufswünsche: Satzstruktur „Ich möchte....werden, weil... - Verben im Infinitiv Präsens. Futur - Nomen mit –in / Berufe in EZ/ MZ <p>...für stärkere Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diff. block **/** Aufgaben - Vortrag über seinen Wunschberuf halten - Kleingruppenarbeit <p>...für schwächere Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit - Kleingruppenarbeit



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen		
2. Sprechen	- Gespräche beginnen und weiterführen	- sich in Gespräche einbringen und sich auf Gesprächspartner einstellen
3. Leseverstehen	- selegierendes Lesen - mit Schlüsselwörtern arbeiten - Stichörter Überbegriffen zuordnen - Arbeitsaufträge erlesen und danach Handeln (Text: Fragen an den Bäcker)	- bei der Bearbeitung von Aufgabenstellungen eigenständige Lösungswege entwickeln und umsetzen
4. Schreiben	- Schreibhinweise umsetzen	- Rechtschreibsensibilität aufbauen
5. Über Sprache reflektieren	- Oberbegriffe finden - Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen erkennen und benennen (Zeitformen Spanisch-Deutsch / Stellung des Verbs im Satz bei Futur)	- über Sprache bewusst nachdenken



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 13-18	Kapitel 4: Bei mir zu Hause	der die das		
	<p>Mündlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Das Länderspiel - Mein Familien-Stammbaum <p>Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wochenendgeschichte schreiben mit Textüberarbeitung (Roter Faden und Stichwörter nutzen) <p>Rechtschreibung / Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammengesetzte Nomen (Fugen -s) - Adjektive steigern - Wörter mit doppeltem Vokal - Präpositionen: in, nach, aus mit Fragewörter: Wo, Woher, Wohin? - Rechtschreibgespräch führen (Wörter ableiten) <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text Gregs Tagebuch - Texte im Ah, Diffblock, AH Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> - BS. 48-61 - AH S. 52-67 - Diff. S. 35-45 - AH Le. S. 22-28 - KV 	<p>Familienmitglieder</p>	<p>Schwerpunkt (alle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Mein Familien-Stammbaum - Zusammengesetzte Nomen (Fugen -s) - Adjektive steigern - Wörter mit doppeltem Vokal - Präpositionen: in, nach, aus mit Fragewörter Wo, Woher, Wohin - Wörter ableiten <p>...für stärkere Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diff. block **/** Aufgaben - Texte schreiben, überarbeiten und verbessern - Rondell schreiben - Kleingruppenarbeit <p>...für schwächere Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit - Das Länderspiel - Kleingruppenarbeit



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen	- Laute analysieren und für die richtige Schreibweise nutzen	- Sich auf Höraufgaben konzentrieren
2. Sprechen	- Lernergebnisse (Stammbaum) präsentieren - gezielt nachfragen - Reihenfolge einhalten	- sich beim Vortragen auf Zuhörer einstellen
3. Leseverstehen	- in (Stammbaum-)Abschnitte gliedern - selegierendes, orientierendes und kursorisches Lesen Lesen	
4. Schreiben		
5. Über Sprache reflektieren	- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen erkennen und benennen (Nomen werden zusammengesetzt „Mathebuch“ und nicht „das Buch von Mathe“ / Steigerung von Verben „kleiner“ und nicht „mehr klein“)	- über Sprache bewusst nachdenken



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 17-20	Kapitel 5: Ich stell mir vor	der die das		
<p>Empfehlung: fächer- übergreifend mit SK Thema: Ägypten</p> <p>viele Schwerpunkte in einem Kapitel</p>	<p>Mündlicher Sprachgebrauch: - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Würfelspiel - Vorträge über Ägypten</p> <p>Schriftlicher Sprachgebrauch - Schreibanlass: Bildgeschichte / Comic - Informationsplakate schreiben und gestalten</p> <p>Rechtschreibung / Grammatik: - Präsens, Präteritum, Perfekt regelmäßige/unregelmäßige Verben - Wörtliche Rede - Wörter mit ai</p> <p>Lesen - Leben im Ägypten der Pharaonen - Texte aus dem AH und Leseheft - Texte im Sachunterricht</p>	<p>- BS. 62-75 - AH S. 68-83 - Diff. S. 46-55</p> <p>- AH Le. S. 28-33 - KV</p>		<p>Schwerpunkt (alle) - Verbtabelle</p>



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Schlüsselwörter erkennen und Sinnzusammenhänge erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> - gezielt nachfragen - aufmerksam und bewusst zuhören
2. Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Lernergebnisse präsentieren - die richtige Reihenfolge und Vollständigkeit beim Vortrag einhalten - gezielt nachfragen 	<ul style="list-style-type: none"> - sich beim Vortragen auf Zuhörer einstellen - den Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache beachten
3. Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden zur Texterschließung nutzen (Schlüsselwörter, Texte gliedern, illustrieren,) - Leseergebnisse geordnet festhalten - Stichpunkte notieren - selegierendes und orientierendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachbücher aus Medienangeboten begründet auswählen und weiter empfehlen
4. Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Sachinformationen aufnehmen und gegliedert aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - die Wirkung von Texten überprüfen (Vortrag)
5. Über Sprache reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> - mit Sprache spielerisch und experimentell umgehen (Hieroglyphen) - Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen erkennen und benennen (Zeitformen Spanisch-Deutsch / Stellung des Verbs im Satz bei Perfekt / unterschiedliche Rede- und Satzschlusszeichen) 	<ul style="list-style-type: none"> - sprachliche und nicht sprachliche Mittel wahrnehmen (Vortrag)



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 21-24	Kapitel 6: Zeit für mich	der die das		
	<p>Mündlicher Sprachgebrauch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Sätze bilden (Anbahnung Dativ- und Akkusativ-Objektes) - Würfelspiel zur Vertiefung, Wiederholung und Festigung des Wortschatzes <p>Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sätze bilden (Anbahnung Dativ- und Akkusativ-Objektes) - Satzglieder: Prädikat und Subjekt - Erweiterung der Satzglieder - Fantasiegeschichte schreiben <p>Rechtschreibung / Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dehnungs-h - Wortfamilie / Wortstamm <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da will Mia nicht mitmachen - Texte aus dem AH und Leseheft 	<ul style="list-style-type: none"> - BS. 76-91 - AH S. 4-19 - Diff. S. 56-65 - AH Le. S. 34-39 - KV 	<ul style="list-style-type: none"> - Elektronische Medien 	<p>Schwerpunkt (alle)</p>



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen		
2. Sprechen		
3. Leseverstehen		
4. Schreiben		
5. Über Sprache reflektieren		



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 25-29	Kapitel 7: Computermaus und Leselektur	der die das		
	<p>Mündlicher Sprachgebrauch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Planung einer Klassenzeitung - Interview <p>Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akkusativ-Objekt / Sätze bilden - Interview für die Schülerzeitung - Bericht schreiben / Computerüberarbeitung <p>Rechtschreibung / Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akkusativ-Objekt - Trennungsregel - Merkwörter mit langem i <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auszüge einer Klassenzeitung - Texte aus dem AH und Leseheft 	<ul style="list-style-type: none"> - BS. 92-105 - AH B S. 20-35 - Diff. S. 66-73 - AH Le. S. 40-45 - KV 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitung 	<p>Schwerpunkt (alle)</p>



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen		
2. Sprechen		
3. Leseverstehen		
4. Schreiben		
5. Über Sprache reflektieren		



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 30-34	Kapitel 8: Die Welt um mich herum	der die das		
	<p>Mündlicher Sprachgebrauch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Würfelspiel: Üben von Akkusativ- und Dativobjekten <p>Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dativ- Objekt / Sätze bilden - Brief / E-Mail schreiben <p>Rechtschreibung / Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bindewörter / Kommaregel - Trennungsregel - Fremdwörter nachschlagen - Merkwörter mit ß <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte zu Müll - Texte aus dem AH und Leseheft - Text AH S. 48,49 „Die Olchis fahren in die Stadt“ 	<ul style="list-style-type: none"> - BS. 106-119 - AH B S. 36-51 - Diff. S. 74-85 - AH Le. S. 46-51 - KV 	<ul style="list-style-type: none"> - Umweltschutz 	<p>Schwerpunkt (alle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text AH S. 48,49 „Die Olchis fahren in die Stadt“



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen		
2. Sprechen	- Situation in verschiedenen Spielformen umsetzen und gestalten	- beim szenischen Spiel verschiedene Perspektiven einnehmen und sich in die Rollen hineinversetzen
3. Leseverstehen		- bei Lesungen mitwirken
4. Schreiben		
5. Über Sprache reflektieren		



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
W 35-39	Kapitel 9: Bei uns und anderswo	der die das		
	<p>Mündlicher Sprachgebrauch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbetrachtung und Wortschatzarbeit - Würfelspiel zur Vertiefung, Wiederholung und Festigung des Wortschatzes <p>Schriftlicher Sprachgebrauch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die vier Fälle des Nomens <p>Rechtschreibung / Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die vier Fälle des Nomens - Komma bei Aufzählung - Adjektive auf -isch <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Geschichte des Nasreddin Hodscha - Texte aus dem AH und Leseheft 	<ul style="list-style-type: none"> - BS. 120-135 - AH B. S. 52-65 - Diff. S. 86-105 - AH Le. S. 52-57 - KV 	<p>„eingewanderte“ Wörter</p>	<p>Schwerpunkt (alle)</p>



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen		
2. Sprechen		
3. Leseverstehen		
4. Schreiben		
5. Über Sprache reflektieren		



Zeit/Woche	Lerninhalte	Lehrwerk	Wortschatz	Zusatzmaterial/Diff.
	Vertiefende Übungen/ Wiederholungen	<i>der die das</i>		
		<ul style="list-style-type: none"> - BS. 136-149 - AH B S. 66-81 - Diff. S. 105-111 - AH Le. S. 28-35 - KV 		



Bezüge zum Referenzlehrplan		
Lernbereich:	Methodenkompetenzen:	Selbst- und Sozialkompetenzen:
1. Hör-/Hör-Sehverstehen		
2. Sprechen		
3. Leseverstehen		
4. Schreiben		
5. Über Sprache reflektieren		