



## Qualitätsgruppe 2017/18: Schulspezifisches Förderkonzept

Entwicklungsziel des Projektes: Schulspezifisches Inklusionskonzept

<b>Projektleitung:</b>	<b>Hr. Paul Fr. Pintado</b>	<b>Stand Oktober 2017</b>
<b>Mitglieder des Projektteams</b>	1. Hr. Paul 2. Fr. Pintado 3. Kollegium bei Bedarf	
<b>Ziel des Vorhabens</b> Was wollen wir erreichen? Was soll hinterher anders sein als vorher? (spezifisch)	Als Beitrag zur Schulentwicklung wird ein schulspezifisches Förderkonzept, abgestimmt auf den Qualitätsrahmen für Deutsche Auslandsschulen, die für Ibero-vereinbarten Grundsätzen und Strukturen sowie die KMK-Richtlinien, festgeschrieben.	
<b>Unterziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zusammenführung und Gliederung von in der Schule bereits existierenden Teilkonzepten zur Förderung und Forderung.</li> <li>-Ausweisung zukünftiger Arbeitsschwerpunkte und Entwicklungsbedarfe.</li> <li>-Ermittlung und Feststellung des Bedarfs an finanzieller und anderer Ressourcen.</li> <li>-Bekanntmachung des Konzepts in der Lehrerschaft, den Schulgremien und der Öffentlichkeit.</li> <li>-Umsetzung (punktuell) beschriebener Maßnahmen.</li> <li>-Fortschreibung und Ergänzung des Konzepts.</li> </ul>	
<b>Bezug zum Leitbild</b>	<p><b>Miteinander leben und arbeiten:</b> „Wir erkennen Vielfalt als Bereicherung an und fördern die durchgängige Begleitung individueller Bildungswege.“ „Wir stellen eine konstruktive und vertrauensvolle Atmosphäre her, in der alle leben und lernen können.“</p> <p><b>Erzieherisches und pädagogisches Wirken:</b> „Unsere Schule bietet Schülern Raum, zu selbstständigen Menschen heranzuwachsen, Kompetenzen zu entwickeln sowie Begabungen individuell zu entfalten.“</p> <p><b>Qualitätsmanagement:</b> „Wir verfügen über verbindliche Strukturen der Zusammenarbeit aller schulischen Gremien und sorgen für nachhaltige Schulentwicklung.“</p> <p><b>Unterrichtsqualität:</b> „Wir nutzen für die kontinuierliche Weiterentwicklung unseres gemeinsamen Lernens Evaluationsinstrumente und Feedbackstrukturen.“</p>	