



DEUTSCHE SCHULE – COLEGIO ALEMÁN SANTA CRUZ DE TENERIFE

Calle Drago, 1 – 38190 Tabaita Alta (El Rosario) – Tel. +34 922 68 20 10 – Fax +34 922 68 27 46
E-Mail: dstenerife@dstenerife.eu – Web: www.dstenerife.eu

Liebe Eltern und liebe Erziehungsberechtigte,

Tabaita, den 21.11.2018

wie jedes Jahr, so hält auch dieses Jahr einige Überraschungen und Neuerungen für Sie bereit.

Immer wieder tritt die Frage auf:

„Was ist das Besondere an unserer „Deutschen Schule Santa Cruz de Tenerife“?

Unsere Schülerinnen und Schüler werden auf das deutsche Abitur, bereits vom Kindergarten an, über die Grundschule und schließlich bis zur Sekundaria vorbereitet. Viele Schülerinnen und Schüler beschließen ihre Schullaufbahn zusätzlich mit dem spanischen Abitur. Als anerkannte und exzellente Deutsche Schule im Ausland sind wir eine Begegnungsschule, an der Kinder verschiedener Nationalitäten miteinander leben und lernen.

Wie Sie unserer [Homepage](#) entnehmen können, werden unseren Schülerinnen und Schülern sowie allen Eltern vielfältige Angebote (Austauschprogramme, interkulturelle Feste und bilinguale Begegnungsmöglichkeiten,...) unterbreitet, um die notwendigen Voraussetzungen auf dem Weg zum Abitur zu schaffen.

Prinzip der Talentförderung an der DST

Unsere Lehr- und Lernstrategien sind nachhaltig aufeinander abgestimmt und können mit Unterstützung von Ihnen, liebe Eltern, dazu beitragen, dass wir Ihr Kind entsprechend seiner Stärken und Schwächen differenziert fördern.

Unsere Schülerinnen und Schüler stehen dabei immer im Vordergrund aller Überlegungen!

Ziel ist es, Ihre Kinder zu eigenständigen, selbstbestimmten Personen zu erziehen. Die Steigerung des Selbstbewusstseins geht einher mit der Förderung des vertrauensvollen Miteinanders sowie der Wahrnehmung von Respekt und Wertschätzung.

Unterricht bedeutet, dass die Lehrerinnen und Lehrer als Lernbegleiter, Moderatoren und Impulsgeber die Arbeitsprozesse anstoßen. Die Schülerinnen und Schüler lernen sich in Teams gegenseitig zu ergänzen und das Gelernte selbstständig anzuwenden.

Die Atmosphäre in der Schule, das soziale Miteinander aller Schülerinnen und Schüler, der Lehrerschaft und der Eltern stellt das Fundament für ein gelingendes Lernen dar und ist die Basis für die weitere Entwicklung.



Rückblick auf das vergangene Schuljahr 2017/2018

- Unser **durchgängiges Deutschkonzept** hat sich im unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereich, vom Kindergarten bis hin zur Klasse 12, bewährt. Es wird jährlich evaluiert und punktuell ergänzt.
- Neben den **musikalischen-, sportlichen und interkulturellen Begegnungen** hatten sich unsere Schülerinnen und Schüler bei **Model UN** für den Wettbewerb in New York qualifiziert und agierten dort in den Rollen von Diplomaten anderer Mitgliedsstaaten sowie der UN (Vereinten Nationen). Sie mussten in englischer Sprache ihre Meinungen in simulierten Komitees vertreten.
- Ein besonderes, auch sprachliches Highlight zum Schuljahresabschluss waren die Musical-Workshops und die Aufführung des Musicals „Wir fahren auf Klassenfahrt“. Ein professionelles Musical-Team aus Hamburg war, in Zusammenarbeit mit dem Kollegium und mit allen Kindern der Grundschule, verantwortlich für die erfolgreiche Vorbereitung und Darbietung des Musicals.

Schuljahr 2018/19:

- Seit diesem Schuljahr finden **Differenzierungsmaßnahmen in Mathematik** statt. Lehrerteams im Unterricht und zusätzliche Fördermaßnahmen tragen dazu bei, die individuellen Stärken Ihrer Kinder auszubauen und die Schwächen gezielt aufzuarbeiten. Die regelmäßige Teilnahme, an den kostenlosen außerunterrichtlichen Angeboten (Förder- und Focusunterricht), stellt hierbei eine grundlegende Voraussetzung für den Erfolg dar.
- In diesem Jahr richtet die Deutsche Schule S/C de Tenerife den **„Landeswettbewerb Jugend debattiert“** aus. Einen interessanten Einblick in diesen Wettbewerb können Sie bereits im Diskussionsforum am „Tag der offenen Tür“ an unserer Schule erhalten.
- Nach dem grandiosen Erfolg am **Wettbewerb MUN** in New York im vergangenen Jahr, nehmen wir erneut an diesem Wettbewerb teil. In einer ersten Runde treffen sich Schülerinnen und Schüler aus ganz Europa, ab dem 16.11.2018, zur MUN in München.
- **Hausaufgaben:** Aktuell finden Absprachen in den Fachschaften und zwischen den einzelnen Fächern statt, um schließlich ein gesamtschulisches Hausaufgabenkonzept zu erarbeiten. Ziel ist es, fachliche Notwendigkeiten und zeitlichen Aufwand besser abzustimmen und im Sinne der Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu hinterfragen. Bewusst sind im Nachmittagsbereich bereits die Begrifflichkeiten diesbezüglich verändert worden. In den „Lern- und Übungszeiten“ arbeiten die

Schülerinnen und Schüler in der Schule selbstständig und in Begleitung und mit Hilfestellung von Lehrerinnen und Lehrern an verschiedenen Aufgabenformaten.

Die Grundschule erprobt bereits den Verzicht auf herkömmliche und durchgängig verpflichtende Hausaufgaben. Anstelle dessen arbeiten die Grundschülerinnen und Grundschüler in allen Jahrgangsstufen zeitlich und im Pensum überwiegend selbstbestimmt und verantwortungsvoll mit ihren Trainingsplänen/ Lern- und Übungsplänen, die die Kolleginnen und Kollegen der Grundschule gemeinsam konzipieren. Das entsprechend veränderte Konzept wird zeitnah auf unserer [Homepage](#) veröffentlicht.

- **Notengebung:** Die Gewichtung und Anzahl der Noten sowie die Vergleichbarkeit der Notengebung innerhalb der Fachbereiche und fächerübergreifend werden aktuell überarbeitet. Die Ergebnisse werden zusammengefasst und sollen zu mehr Transparenz und Vergleichbarkeit beitragen.
- **Gewaltprävention:** Obwohl bereits ein Bullying-Konzept an der DST besteht, haben Ereignisse 2017/2018 gezeigt, dass wir das Konzept überdenken müssen. Mit verschiedenen Gremien werden wir Überlegungen anstellen, welche Präventionsmaßnahmen sinnvoll ergänzt werden müssen. Mein Dank gilt ausdrücklich unserer Schulpsychologin, Mercedes Pintado, für die effektive Zusammenarbeit. Ebenso bedanke ich mich für die konstruktive Unterstützung durch den Elternbeirat.
- **Veranstaltungen:** Es ist für uns eine große Ehre, dass Prof. Kay Gonzalez sich angeboten hat, eine weitere Veranstaltung für interessierte Eltern und Kollegen zur „Unterstützung des Spracherwerbs“ anzubieten. Diese Veranstaltung wird einen allgemeinen Teil beinhalten sowie ein Schwerpunktthema behandeln.
Ebenfalls freuen wir uns auf den Besuch der bekannten Deutschen Schriftstellerin Inger-Maria Mahlke, die erst jüngst mit dem Deutschen Buchpreis für Ihren Roman „Archipel“ geehrt wurde. Wir werden Sie entsprechend zeitnah über Details zu diesen Veranstaltungen informieren. Bereits am Sonntag, den 11.11.2018, haben wir gemeinsam mit der französischen Schule auf Teneriffa dem Ende des 1. Weltkrieges vor 100 Jahren gedacht. An der [Gedenkveranstaltung](#) in Santa Cruz nahmen auch zahlreiche politische Vertreter Deutschlands, Frankreichs und Spaniens auf Teneriffa teil.



- Wir möchten es nicht versäumen, Ihnen folgende **neue Kolleginnen und Kollegen** vorzustellen, die in den verschiedenen Abteilungen der DST tätig sind:
 1. Tanessa Dalby (K3+)
 2. Sabine Herrnegger (GS)
 3. Laura Stern (GS)
 4. Guillermo Janssen Reyes (GS)
 5. Astrid Feigel (SEK)
 6. Angelika Haupt (SEK)
 7. Nicole Heim (SEK)
 8. Marie Mertens (SEK)
 9. Tobias Schmider (SEK)
 10. Martin Walters (SEK)

Wir wünschen Ihnen für Ihre Arbeit viel Erfolg und Freude.

- Hiermit gratulieren wir unseren **neu gewählten Schülersprechern**, Natalia Aguilar López und Hugo Álvarez Galán, und unserer **neuen Verbindungslehrerin**, Frau Mertens, für den Wahlerfolg. Wir wünschen ihnen ein erfolgreiches 2018/19 mit vielen interessanten Aufgaben.
- Seit kurzem haben wir einen **Schulflyer**, auf den wir Sie an dieser Stelle hinweisen möchten. Er ist an verschiedenen Stellen unserer Schule ausgelegt und auch auf der Homepage einsehbar.
- Aus gegebenem Anlass weisen wir Sie an dieser Stelle darauf hin, dass die Lehrkräfte angewiesen sind, konsequent auf den **Nichtgebrauch von Handys im Schulgebäude** zu achten. Mobiltelefone werden ansonsten den Schülerinnen und Schülern abgenommen und im Sekretariat verwahrt. Hier können sie, nach Unterrichtsschluss, ausschließlich von den Erziehungsberechtigten abgeholt werden.



Information aus den Abteilungen

Kindergarten (Kikri-K1/K2-K3+)

In der Kinderkrippe (KiKri) und im Kindergarten sind in diesem Jahr zwei große Projekte zu den Themen „Gesunde Ernährung“ und „Recycling“ vorgesehen. Durch deren Verzahnung entsteht immer wieder eine Zusammenarbeit zwischen den Einrichtungen, wodurch die Kinder in unterschiedlichen Gruppenkonstellationen zusammenkommen und voneinander lernen können.

Im Laufe des Jahres werden wir uns am Programm „Umwelt und Klima: die 4 Elemente“ orientieren. Momentan behandeln wir eines der Elemente, „unsere Mutter Erde“. Hierzu wurde ein „Matschtag“ veranstaltet und es werden Ausflüge in die Wälder organisiert, damit die Kinder die Erde und alles das, was aus ihr entsteht, erleben und fühlen können. Für den Spracherwerb auf Deutsch sind diese Highlights von großer Bedeutung, da die Kinder spielerisch die Zusammenhänge reproduzieren können und dabei in kleinen Gruppen sprachlich begleitet werden.

Wir erkennen deutlich die Vorteile der Zusammenarbeit zwischen Krippe und Kindergarten sowie zwischen K3+ und Grundschule, da die Eingewöhnung in den neuen Einrichtungen allen Kindern leichter fällt.

Ebenso werden die Vorteile der teiloffenen Arbeit und der Erfolg der Kleigruppenarbeit sichtbar, die sich auf die Sozial- und Sprachkompetenz positiv auswirken. Die Kinder sind offener, gehen mit Neuem leichter um und haben Spaß am Lernen.

Grundschule

In der Grundschule arbeiten wir auch in diesem Jahr in vielfältigen und differenzierenden Zusammenhängen. Dazu gehören u.a., dass wir eine Kunst-Projektwoche (19. bis 23.11.) durchführen, die wir mit dem Tag der offenen Tür beschließen werden.

Zum Ende des 1. Halbjahres werden wir die Spielewoche aus dem Schuljahr 2016/2017 wiederholen, wofür wir erneut die Spieltherapeutin Christina Valentier-Branth aus Hamburg gewinnen konnten. Unter dem Titel „Spielend fit in Mathematik und in der Bibliothek“ wird sie gemeinsam mit dem Kollegium der Grundschule neue Gesellschaftsspiele in allen Jahrgängen implementieren, die wir bei einem Wettbewerb der Bildungsinitiative „Spielen macht Schule“ für unsere Schule gewinnen konnten.

Wir freuen uns auch erneut auf den Lesewettbewerb, der in diesem Jahr auf Deutsch und Spanisch durchgeführt wird. Zur weiteren Stärkung der Lesekompetenz beginnen wir bereits in diesem Monat damit, einzelne Kinder in einem wöchentlich vereinbarten Rhythmus am Vormittag zu einer „Lesestunde“ zu unserer Bibliothekarin, Frau Spoeck, in die Bibliothek zu schicken.



Im Monat Mai oder Juni 2019 planen wir die erneute Durchführung des Austauschs mit unseren Partnerschulen in Herxheim/Pfalz (Grundschule und Pamina-Schulzentrum Herxheim) in der Jahrgangsstufe G4. Momentan empfangen die Kinder aus den 5. Klassen mit ihren Familien den Rückbesuch aus Deutschland. Für Ihre Unterstützung möchten wir uns an dieser Stelle recht herzlich bedanken.

Abschließend möchte ich Sie auf den **Tag der offenen Tür** am kommenden Samstag, den **24.11.2018**, an der Deutschen Schule Santa Cruz de Tenerife hinweisen. In der Zeit von **10.00 Uhr bis 13.00 Uhr** werden Ihnen die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte Einblick in verschiedene Projekte und den Unterricht gewähren.

Wir freuen uns auf Ihr zahlreiches Erscheinen.

Ich möchte es nicht versäumen Ihnen mitzuteilen, dass ein **neues Schulvideo** fertig gestellt ist und Ihnen sicherlich weitere Antworten auf die Ausgangsfrage dieses Schulbriefs:

„Was ist das Besondere an unserer „Deutschen Schule Santa Cruz de Tenerife“?

geben kann.

Ich freue mich auf den Gedankenaustausch mit Ihnen, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte, und auf die konstruktiven, zielführenden Gespräche, die zur positiven Atmosphäre an unserer Schule beitragen!

Ihre Lisa Schneider

OStD´, Schulleiterin