

**Liebe Eltern,**

## **die K3+ Kinder wandern ins „Zahlenland!“**

Das didaktische Konzept „Komm mit ins Zahlenland“ wurde speziell für die Elementarpädagogik entwickelt, um das erwachende Interesse der Kinder für die Welt der Mathematik aufzugreifen. Deshalb werden die Grundlagen der Mathematik aus der Perspektive der Kinder entwickelt, die stets eine ganzheitliche ist.

Auf unserer fröhlichen Reise ins Zahlenland begegnen den Kindern die Zahlen als lebendige Wesen, die sie auf lustige Weise motivieren, sich mit mathematischen Zusammenhängen auseinander zu setzen. Dies geschieht über das Einrichten von Zahlengärten, vielerlei Bewegungsspiele, Musik, Märchen und sonstigen Aktivitäten, die den Kindern viel Freude bereiten.

Konkret erarbeiten wir die Zahlen von 1 bis 10! (Oktober und November die Zahlen von 1 bis 5 und Januar bis März, die Zahlen 6 bis 10)

Über den Zahlenweg (auf dem Boden liegende Zahlenfliesen) gehen die Kinder ins Zahlenland. Dort befinden sich die Zahlenpuppen in ihren Zahlengärten (geometrische Form), ein Haus mit entsprechender Fensteranzahl und einer Zahlenfahne auf dem Dach. Jede Zahl besitzt ihr eigenes Lied und weckt die Neugierde der Kinder durch seine eigene phantasievolle Geschichte. Eine Stabpuppe, die Zahlenfee unterstützt und hilft den Zahlen, denn ein frecher Kobold sorgt oft für Unordnung im Zahlenland.

Unsere Zielsetzung:

Erkennen und Benennen der Zahlen von 1 bis 10; Zahlen in ihrer Reihenfolge wahrnehmen und begreifen; Zuordnungen: richtige Anzahl Fenster, richtige Zahlenfahne, geometrische Form; Zerlegbarkeit von Zahlen experimentieren; Gefühl für Mengen, Größe und Gewicht entwickeln; Konzentration und Wahrnehmung fördern durch, zuhören, nachsprechen, nacherzählen, nachsingen; Soziale Kompetenzen entwickeln durch Absprachen bei gemeinsamen Aktionen; Deutschspracherwerb durch neues umfassende Vokabular.

**Estimadas familias,**

### **¡K3+ va de excursión al “país de los números”!**

El concepto pedagógico de “Ven al país de los números” fue desarrollado especialmente para educación infantil, para trabajar siguiendo el interés que se va despertando en los/as niños/as en el mundo de las matemáticas. Para ello se desarrollan las nociones fundamentales de las matemáticas desde la perspectiva de los/as niños/as, que es la más global.

Durante nuestro alegre viaje por el país de los números, los/as niños/as se encuentran a los números como seres animados, que los motivan de forma divertida a lidiar con los conceptos matemáticos. Esto sucede mientras se crea el jardín de los números, realizado con formas geométricas, con muchos juegos de movimiento, música, cuentos y diversas actividades, que proporcionan una gran alegría a los/as niños/as.

Concretamente trabajaremos los números del 1 al 10. (De octubre a noviembre los números del 1 al 5 y de enero a marzo, los números del 6 al 10).

Sobre el camino de los números (en el suelo se colocan recuadros con los números) los/as niños/as van entrando al país de los números. Allí se encuentran con las figuras de los números en sus jardines (formas geométricas), una casita con las correspondientes ventanas y una bandera numérica en el tejado. Cada número tiene su propia canción y despierta la curiosidad de los/as niños/as a través de su propia historia llena de fantasía. Una marioneta, el hada de los números, ayuda a los números, ya que también hay un duende que desordena y siembra el caos en el país de los números.

Nuestros objetivos son:

Reconocer, identificar y nombrar los números del 1 al 10. Percibir y comprender los números y su orden; Asignación: número correcto de ventanas, bandera numérica correcta, forma geométrica; experimentar la separabilidad de los números; desarrollar el sentido de las cantidades, tamaños y pesos; fomentar la concentración y apreciación a través de la escucha, repetición, explicación de lo escuchado, interiorización de las canciones. Desarrollar competencias sociales a través del trabajo cooperativo para determinadas acciones; aprendizaje del alemán a través del nuevo vocabulario.

