



### Programación de Spaf para Primaria

En la siguiente tabla se establece una relación de las competencias, los contenidos, la metodología a seguir y los criterios de evaluación que se van a llevar a cabo a lo largo del **primer y el segundo año** escolar en la asignatura de Español como Lengua Extranjera (SPAF) para los alumnos/as de la G3 y G4.

PRIMER SEMESTRE			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS		Ampliación específica del colegio
	Gramática	Vocabulario	
<p><b>“YO”</b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saludar</li> <li>- decir y preguntar el nombre, la edad</li> <li>- saludar y despedirse</li> <li>- identificar el material escolar utilizado en la asignatura</li> <li>- contar hasta el 10</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1</li> <li>- decir lo que le gusta hacer y lo que no le gusta</li> </ul>	<p>*Interrogativos: cómo, cuánto (s), qué, dónde</p> <p>* Verbos en presente: llamarse, ser, tener</p> <p>* Repaso</p> <p>* Verbo gustar y verbos combinados con actividades habituales para niños</p>	<p>* Los colores</p> <p>* Abecedario</p> <p>* Nombres de animales de compañía</p> <p>* Números hasta el 10</p> <p>* Refuerzo y ampliación de vocabulario</p> <p>* Animales del mundo</p>	<p>-Formas de saludo en España y, en particular en Canarias</p> <p>-Nombres y apellidos españoles más frecuentes</p>



<p><b>“ MI CASA “</b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contar hasta el 31</li> <li>- hablar sobre su casa</li> <li>- hablar y preguntar sobre su cumpleaños</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1</li> <li>- conjugar verbos de frecuente utilización</li> <li>- ortografía: palabras con ca, co, cu, que, qui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verbos en presente: cumplir, querer, vivir</li> <li>* Artículos determinados e indeterminados</li> <li>* Género y número del nombre</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Repaso</li> <li>* Verbos regulares en presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Días de la semana, los meses del año</li> <li>* Números hasta el 31</li> <li>* Estancias de una casa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Refuerzo y ampliación de vocabulario</li> <li>* Objetos y mobiliario habituales en el hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevo entorno de vida en Canarias: lugar de residencia, poblaciones, islas,...</li> </ul>
<p><b>“ MI FAMILIA “</b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preguntar y presentar a su familia</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1</li> <li>- preguntar y describir el aspecto físico de una persona</li> <li>- ortografía: palabras con za, zo, zu, ce, ci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Interrogativos: quién</li> <li>* Este, esta</li> <li>* Adjetivos posesivos: mi, tu, su, nuestro(a)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Repaso</li> <li>* Formación y uso del género y número de los adjetivos calificativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los nombres de los miembros de la familia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Refuerzo y ampliación de vocabulario</li> <li>* Adjetivos (aspecto físico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura familiar en España- Fiestas familiares: Navidades y los Reyes Magos</li> <li>- Fiestas en países de origen de los alumnos</li> <li>- El seseo en Canarias</li> </ul>



<p><b><u>“ MI COLEGIO “</u></b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b> - hablar sobre su colegio</p> <p><b>A2</b> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1 - contar hasta el 100 - conjugar en presente los verbos más frecuentes del ámbito escolar - ortografía: palabras con ga, go, gu, gue, gui</p>	<p>* El negativo en presente con no * La concordancia</p> <p>* Repaso *Conjugación en presente de los verbos más frecuentes en el ámbito escolar * La negación en español (doble negación)</p>	<p>* Nombres de las dependencias del colegio * Objetos de la clase *Las asignaturas * Verbos de actividades de clase</p> <p>* Refuerzo y ampliación de vocabulario * Los números hasta el 100</p>	<p>- Familiarización con nuestro centro y usos de las estancias del colegio - Normas del colegio y de la clase</p>
<p><b><u>“ MI CALLE “</u></b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b> - hablar de cómo es su calle y qué hay en ella</p> <p><b>A2</b> - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1 - describir el entorno donde vive y donde vivía anteriormente - preguntar por un camino e indicar un camino - situar algo espacialmente - ortografía: palabras con güe, güi</p>	<p>* Género y número de los adjetivos calificativos en descripciones * Conjugación de los verbos en movimiento</p> <p>* Repaso * Haber: hay * Conjugación de los verbos en pasado</p>	<p>* Vocabulario de la calle * Adjetivos con ser y estar * Adverbios de lugar</p> <p>* Refuerzo y ampliación de Vocabulario * Vocabulario de la ciudad</p>	<p>- Lugares y ciudades de interés de Canarias y la península</p>



SEGUNDO SEMESTRE			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS		Ampliación específica del colegio
	Gramática	Vocabulario	
<p><b>“VOY DE COMPRAS”</b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar de las comidas y bebidas favoritas</li> <li>- hablar sobre gustos</li> <li>- describir a una persona</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1</li> <li>- narrar algo en el pasado reciente</li> <li>- preguntar e informar sobre datos del pasado reciente</li> <li>- preguntar precios</li> <li>- ortografía: palabras con ja, jo, ju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verbos: llevar, costar</li> <li>* Concordancia</li> <li>* Verbo ir en presente</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Repaso</li> <li>* Tiempos del pasado de verbos frecuentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nombres de alimentos</li> <li>* Prendas de vestir</li> <li>* Preposiciones</li> <li>* Verbos de acciones cotidianas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Refuerzo y ampliación de Vocabulario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contraste entre los hábitos alimenticios españoles y los del país de origen de los alumnos</li> <li>- Tiendas usuales en el nuevo entorno</li> <li>- Normas de cortesía para solicitar un servicio o un producto</li> </ul>
<p><b>“ JUEGO Y PRACTICO ALGÚN DEPORTE”</b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- practicar juegos típicos españoles y canarios</li> <li>- preguntar y decir lo que se está haciendo</li> <li>- hablar sobre sus aficiones deportivas preferidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Expresiones típicas para juegos: te toca, etc</li> <li>* Verbo estar en presente y en gerundio</li> <li>* Verbos de movimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Deportes, juegos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos y canciones infantiles típicos de España y Canarias</li> </ul>



<p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1</li> <li>- normas y expresiones para jugar</li> <li>- ortografía: palabras con ge ,je, gi, ji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Repaso</li> <li>* Género y número de los adjetivos calificativos en descripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Refuerzo y ampliación de Vocabulario</li> <li>* Adjetivos con ser y estar</li> <li>* Adjetivos para describir personas</li> </ul>	
<p><b>“ <u>CONOZCO EL ENTORNO NATURAL</u> “</b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hablar sobre el tiempo</li> <li>- describir un paisaje y hablar sobre él</li> <li>- preguntar y contar hábitos cotidianos</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1</li> <li>- preguntar y decir la hora</li> <li>- comprender textos sobre el tiempo libre</li> <li>- preguntar y presentar su horario</li> <li>- ortografía: palabras con h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conjugación de verbos de opinión como encantar, gustar, preferir</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Repaso</li> <li>*La hora (reloj digital y analógico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las estaciones</li> <li>* Verbos para expresar opinión</li> <li>* Adverbios y expresiones de frecuencia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Refuerzo y ampliación de Vocabulario</li> <li>* Los nombres del campo y la naturaleza</li> <li>* Los nombres de las actividades de tiempo libre</li> <li>* Verbos para hablar de las vacaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Horarios adecuados para acciones cotidianas</li> <li>- Horarios escolares de comida, recreo, etc.</li> </ul>



<p><b><u>“MI CUERPO”</u></b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b>                  - nombrar las partes del cuerpo                  - hablar sobre su estado de salud</p> <p><b>A2</b>                  - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en nivel el A1                  - utilizar los verbos más frecuentes en pretérito indefinido                  - ortografía: palabras con r y rr</p>	<p>* Expresiones relacionadas con la salud</p> <p>* Repaso                  * Verbos en pretérito indefinido</p>	<p>* Las partes del cuerpo</p> <p>* Refuerzo y ampliación de Vocabulario                  *Adjetivos (estados de ánimo )</p>	<p>- Hábitos de los españoles relacionados con la salud                  - Instituciones hospitalarias y sanitarias</p>
<p><b><u>“REPASO Y AMPLIO MIS CONOCIMIENTOS”</u></b></p> <p>El alumno puede:</p> <p><b>A1</b>                  - preguntar y hablar de las vacaciones, fin de semana, etc                  - contar en futuro con la perífrasis voy a ...</p> <p><b>A2</b>                  - dominar bien todos los contenidos sobre el tema expuestos en el nivel A1                  - hablar de la profesión de sus padres y otras personas cercanas                  - ortografía: palabras con y/ll</p>	<p>* Perífrasis ir a</p> <p>* Repaso</p>	<p>* Actividades de tiempo libre                  * Verbos para hablar de las vacaciones</p> <p>* Refuerzo y ampliación de Vocabulario                  * Oficios y profesiones</p>	<p>- Actividades lúdico culturales durante las vacaciones para los jóvenes</p>



Metodología	Metodología	Metodología	Metodología
Trabajo en grupo:técnicas de grupo para favorecer la comunicación	Elaboración de murales	Presentaciones orales	Juegos de tradición española
Canciones, poesías...	Videos, películas		Proyectos adaptados a citas importantes en la Primaria (navidad,carnaval,día de Canarias...)

**Libros de texto:** utilizan los siguientes libros:

- Clan 7. Editorial Edinmen
- Colega. Editorial Edelsa

### Evaluación

#### Notas de Spaf:

Primer año de aprendizaje: La nota será dada por el profesor de Spaf.

Segundo año de aprendizaje: Si el alumno participa solo en las clases de Spaf la nota será dada por el profesor, y si el alumno ya está integrado parcialmente en la asignatura de español se evalúa la participación, tanto por el profesor de Spaf como por el de Español, calculando el porcentaje en cada materia.



### **Notas de CS**

Primer año de aprendizaje: Las horas de CS se aprovechan para el aprendizaje de Español por eso en el certificado de notas figura la anotación "Das Fach Ciencias Sociales wurde noch ohne Leistungsfeststellung unterrichtet".

Segundo año de aprendizaje: Las notas en CS se dan obligatoriamente a partir del segundo año de aprendizaje. La nota se obtiene mediante una evaluación oral y escrita adaptada al nivel del alumno.

Tercer año de aprendizaje: Se les da una nota a los alumnos de Spaf que se obtiene mediante evaluación oral y escrita adaptada a su nivel.

Cuarto año de aprendizaje: Se les da una nota a los alumnos de SpaF que se obtiene mediante evaluación oral y escrita adaptada a su nivel.

### **Notas de Español:**

Segundo año de aprendizaje: Si el alumno participa solo en las clases de SpaF la nota será dada por el profesor, y si el alumno ya está integrado parcialmente en la asignatura de Español se evalúa la participación, tanto por el profesor de SpaF como por el de Español, calculando el porcentaje de participación en cada materia.

Tercer año de aprendizaje: Se les da una nota a los alumnos de Spaf que se obtiene mediante una evaluación oral y escrita adaptada a su nivel.

Cuarto año de aprendizaje: Se les da una nota a los alumnos de Spaf que se obtiene mediante una evaluación oral y escrita adaptada a su nivel.