



**Qualitätsgruppe 2019/2020**  
**Unterrichtsentwicklung**  
**Fase de Integración en Español (IPS)**

**Entwicklungsziel des Projektes:**

<b>Projektleitung:</b>	Sra. Marín (Coordinadora de IPS) Sr. Jorge (Director Técnico)	<b>Datum:</b> Curso académico 2019-2020
<b>Mitglieder des Projektteams</b>	1. Sra. Acevedo. 2. Sra. Díaz. 3. Sr. Hernández. 4. Sr. Janssen. 5. Sr. Jorge. 6. Sra. Lehnchen. 7. Sra. Marín. 8. Sra. Mertens. 9. Sra. Moya 10. Sra. Pérez. 11. Sra. Suárez.	



## Qualitätsgruppe 2019/2020

### Unterrichtsentwicklung

### Fase de Integración en Español (IPS)

#### Ziel des Vorhabens

Was wollen wir erreichen? Was soll hinterher anders sein als vorher? (spezifisch)

Para favorecer la barrera idiomática y mejorar la competencia comunicativa de todos aquellos alumnos no hispanohablantes (cuya lengua materna es el alemán, sobre todo), ofrecemos el apoyo idiomático como *medida metodológica de atención a la diversidad* (Resolución 712/2019; Decreto 81/2010).

Estos alumnos reciben una atención individualizada (grupos reducidos) por parte de un profesor especialista en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Para ello se han creado tres niveles de IPS:

- ✓ **IPS A.** Alumnos en sus dos primeros años de aprendizaje del idioma. Son atendidos durante las cuatro horas semanales de Español por el profesor de IPS. Será evaluado por este docente.
- ✓ **IPS B.** Alumnos en su tercer y en su cuarto año de aprendizaje. En el tercer año de aprendizaje, el alumno recibe ayuda durante dos horas semanales de Español (por la mañana) por parte del profesor de IPS. El profesor titular de Español y el profesor de IPS ofrecerán la evaluación del alumno en coordinación. Tanto los alumnos del tercer año de aprendizaje como los del cuarto, deben acudir obligatoriamente a dos horas semanales extras de Español por la tarde; es decir, los de tercer año asisten a dos horas por la mañana y a dos por la tarde.
- ✓ **IPS C.** Alumnos extranjeros integrados en el grupo aula. El profesor titular de Español se encarga de la integración del alumno en las clases regulares y de la adaptación necesaria de los contenidos para que el alumno reciba una buena evaluación.  
En Ciencias Sociales se tendrá en cuenta lo siguiente:
- ✓ El alumno de **IPS A** realizará la tarea que le marque su profesora de IPS A en las clases de Ciencias Sociales. Solo participará en la clase con el resto de sus compañeros, cuando el profesor de CCSS lo considere oportuno. La nota de los dos primeros años será la misma que ha puesto su profesora de **IPS A** para Español.
- ✓ El profesor de CCSS realizará una adaptación al alumno de **IPS B** e **IPS C**. El profesor debe realizar obligatoriamente exámenes y pruebas adaptadas.



## Qualitätsgruppe 2019/2020

### Unterrichtsentwicklung

### Fase de Integración en Español (IPS)

<b>Unterziele</b>	<p>Al atender las necesidades concretas de cada alumno durante sus dos primeros años de contacto con el idioma, se puede producir una integración más rápida y efectiva en el grupo aula, por lo que, una vez alcanzado el dominio del idioma, siguen el <i>curriculum</i> ordinario y son evaluados con los mismos criterios que sus compañeros tanto en Español como en Ciencias Sociales.</p> <p>Para el DST no solo es importante que el alumno extranjero pueda acceder al idioma, sino que pueda enriquecerse personalmente con la cultura española. Para eso somos conscientes de que debemos trabajar directamente con los padres, mostrando el nivel de español que van adquiriendo los alumnos.</p>
<b>Bezug zum Leitbild</b>	Ines
<b>Bezug zum Qualitätsrahmen</b>	Ines
<b>Aktionsplan/Meilensteine</b>	<p><b>Junio de 2019:</b> Organización.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organización de los grupos IPS A, B y C.</li><li>✓ Contacto con las distintas editoriales.</li><li>✓ Petición del material para los alumnos y para los profesores que imparten esta formación.</li></ul> <p><b>Agosto de 2019:</b> Cursos de iniciación de una semana para nuevos alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Clases de integración.</li></ul> <p><b>Septiembre de 2019:</b> Reunión del grupo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Información sobre los integrantes de los grupos IPS.</li><li>✓ Información sobre el material utilizado.</li><li>✓ Coordinación horizontal y vertical entre los distintos profesores.</li><li>✓ <i>Curriculum</i>.</li></ul> <p><b>Septiembre de 2019:</b> Reunión con todos los padres, pero, especialmente, con los padres de los nuevos alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explicación del nuevo sistema.</li><li>✓ Recomendaciones para los padres.</li><li>✓ Explicación del sistema de evaluación.</li><li>✓ Explicación del concepto de “integración”.</li></ul> <p><b>Noviembre de 2019:</b> Reunión del grupo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valoración del proyecto.</li><li>✓ Valoración de los resultados.</li><li>✓ Resolución de problemas.</li></ul> <p><b>Febrero de 2020:</b> Reunión del grupo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valoración del proyecto.</li><li>✓ Valoración de los resultados.</li><li>✓ Resolución de problemas.</li></ul> <p><b>Mayo de 2020:</b> Organización del curso académico 2020-2021.</p> <p><b>Junio de 2020:</b> Reunión del grupo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valoración del proyecto.</li><li>✓ Valoración de los resultados.</li><li>✓ Resolución de problemas.</li></ul> <p><b>Julio de 2020:</b> Presentación definitiva de los grupos de IPS para</p>



## Qualitätsgruppe 2019/2020

### Unterrichtsentwicklung

### Fase de Integración en Español (IPS)

	el curso académico 2020 – 2021.
<b>Schnittstellen</b> (Mit wem muss kooperiert werden? Inhaltlicher Abstimmungsbedarf, Ansprechpartner)	<p>El seminario de Español cooperará con el seminario de Ciencias Sociales, bajo la supervisión de la Dirección Técnica (que dependerá de las decisiones tomadas en la Dirección del Centro).</p> <p>Se producirá una coordinación vertical y horizontal entre los profesores de IPS y los profesores de los seminarios de Español y de Ciencias Sociales.</p> <p>El resto del claustro y de los distintos grupos de trabajo están totalmente informados de todos los cambios producidos.</p>
<b>Erfolgsindikatoren</b> Messbare Indikatoren formulieren	<p>A partir de un amplio banco de actividades, se consigue una enseñanza diferenciada, que permitirá la integración de cada alumno en su materia y en su aula.</p> <p>Partiendo del proyecto IPS, conocido por toda la comunidad educativa, se esclarece la forma de evaluar al alumno para motivarlo y hacer que su rendimiento sea el más adecuado según el nivel de exigencia requerido (exámenes, test y certificados de notas).</p>
<b>Dokumentation</b> Auswertungssitzung, Protokoll, Bericht	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proyecto IPS.</li><li>2. Se documentará esta medida metodológica de atención a la diversidad en las programaciones didácticas de Español y Ciencias Sociales.</li><li>3. Se registrará cada reunión a partir de un protocolo.</li><li>4. Cartas informativas para los padres.</li><li>5. Materiales didácticos del aula de IPS.</li><li>6. Cuestionarios, exámenes y test.</li><li>7. Informes de progreso.</li><li>8. Encuestas.</li></ol>
<b>Evaluation</b> Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind?	<p>No solo se evaluará a los alumnos en las distintas pruebas orales (60%) y escritas (40%), proponiendo una nota en las evaluaciones de los dos semestres, sino que se evaluará el proyecto.</p> <p>Para evaluar el proyecto se tendrán en cuenta las ventajas y los inconvenientes del nuevo sistema, se valorarán los resultados y el progreso de los alumnos, se analizará el material utilizado y la forma de evaluar... Para todo ello se tendrán en cuenta las valoraciones de los alumnos, de los profesores y de los padres.</p>
<b>Projektabschluss</b>	<p>El proyecto durará todo el curso académico 2019-2020 y continuará el siguiente curso escolar con las modificaciones pertinentes.</p> <p>Una vez que los alumnos hayan completado los distintos niveles de IPS, pasarán al sistema regular en las asignaturas de Español y de Ciencias Sociales.</p>

Projektleitung

Steuergruppenleitung

Schulleitung