Ergebnisse der Fokusevaluation im Schuljahr 2016/2017

Deutsche Schule Teneriffa



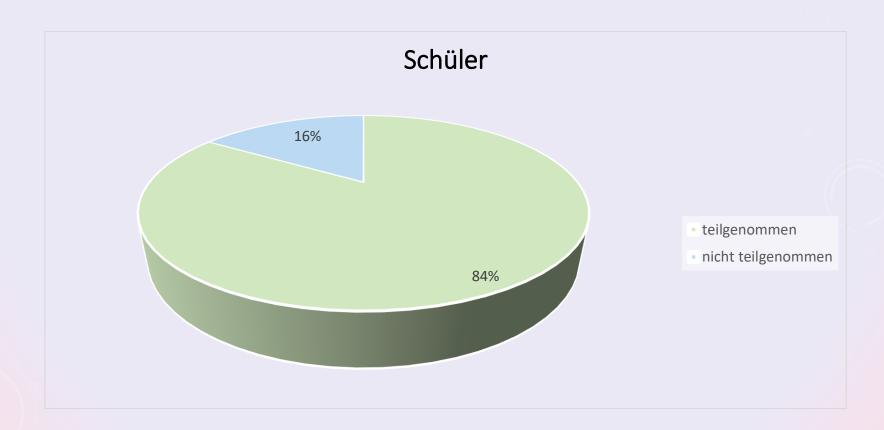
Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, liebe Eltern der DST!

Wir möchten Ihnen die Ergebnisse des Evaluationsvorhabens für die abgefragten Dimensionen "Schulzufriedenheit" sowie "Kommunikation und Transparenz" präsentieren und bedanken uns für Ihre Teilnahme.

Ihre L. Schneider (Schulleiterin)

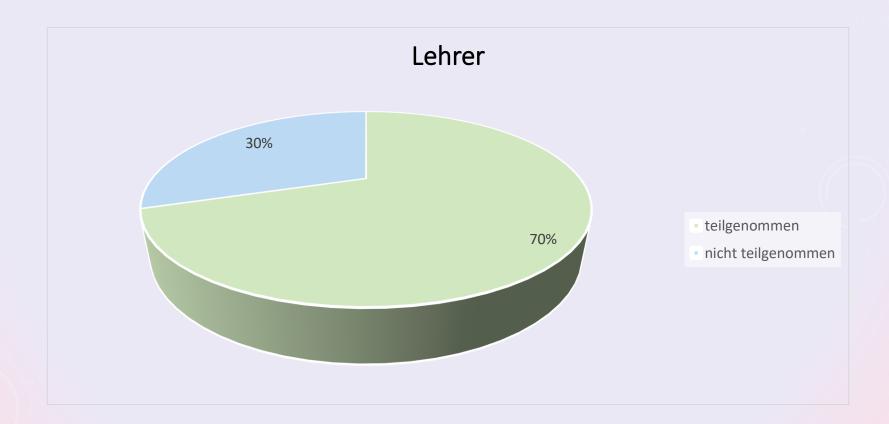


Teilnehmerzahl: 201/240



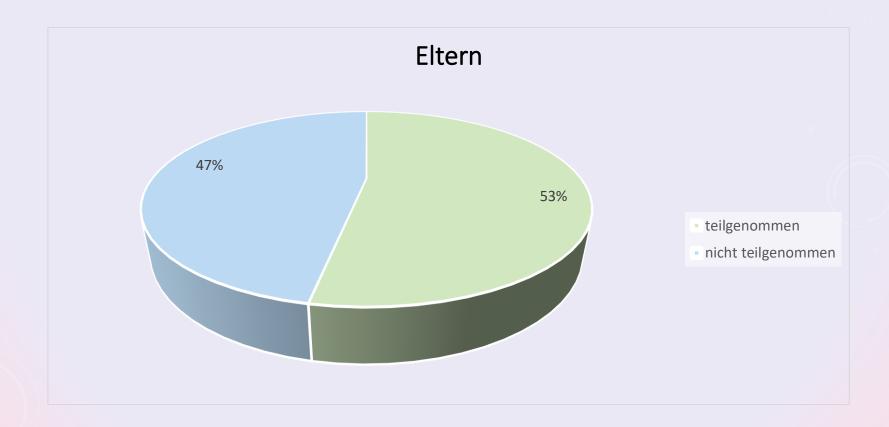


Teilnehmerzahl: 33/47



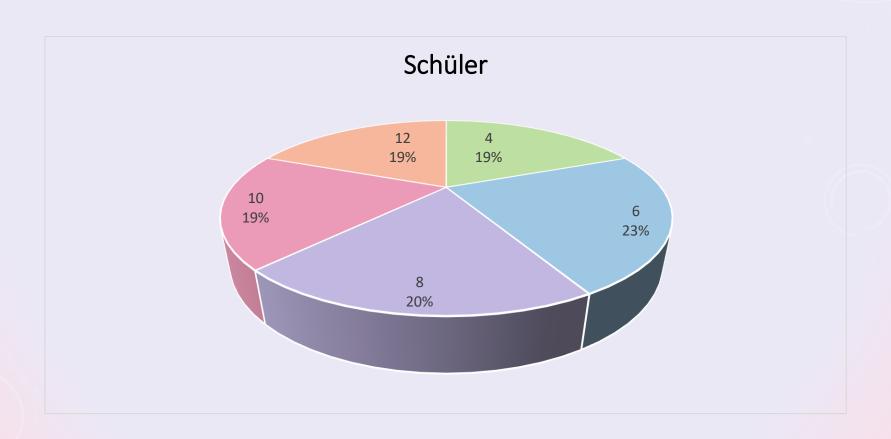


Teilnehmerzahl: 126/240



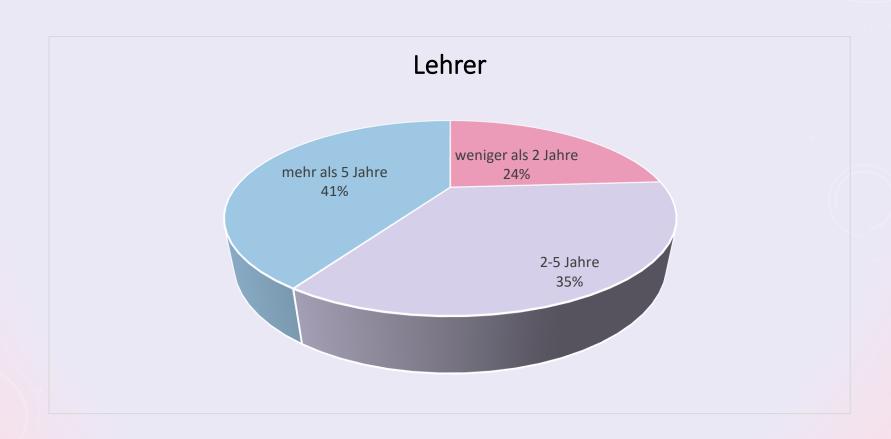
Beteiligung **P**

Ich bin in der Klasse...



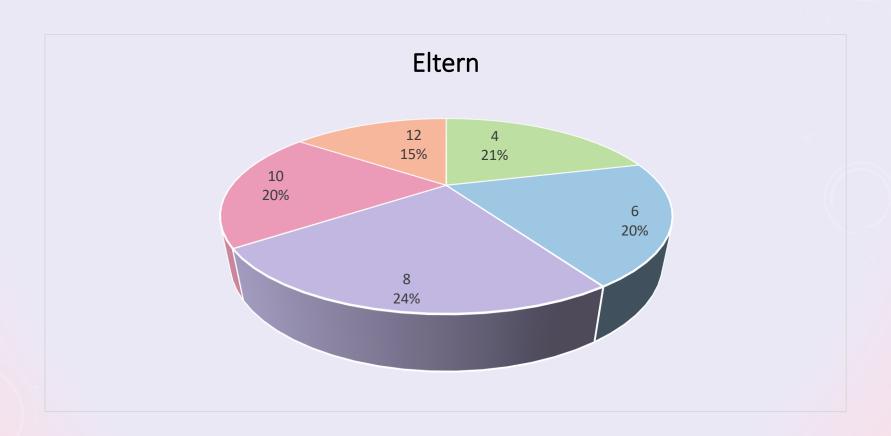
Beteiligung **P**

Ich bin seit ...Jahren als Lehrerin/ Lehrer an der DST.



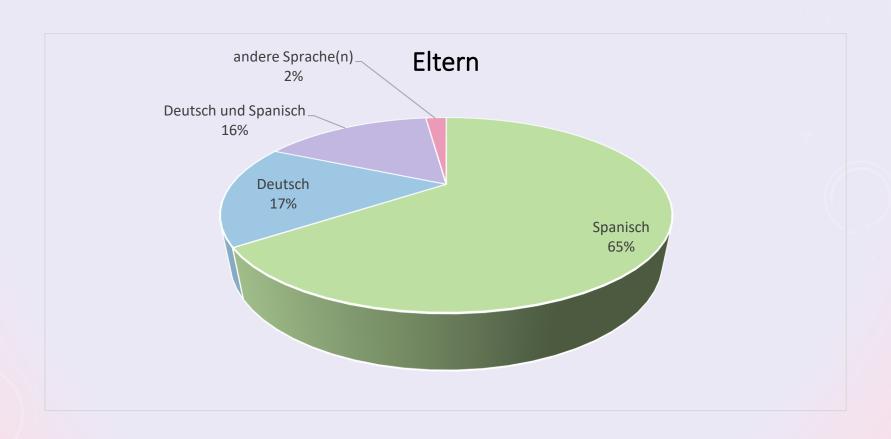
Beteiligung **P**

Mein Kind besucht folgende Klasse:



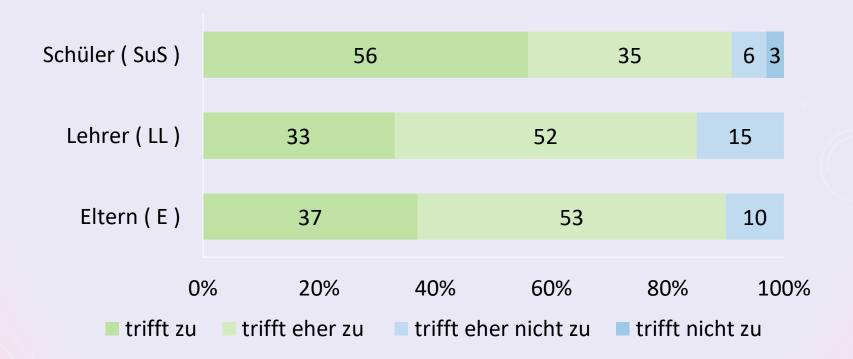
Beteiligung -

Ich spreche mit meinem Kind/ meinen Kindern hauptsächlich...



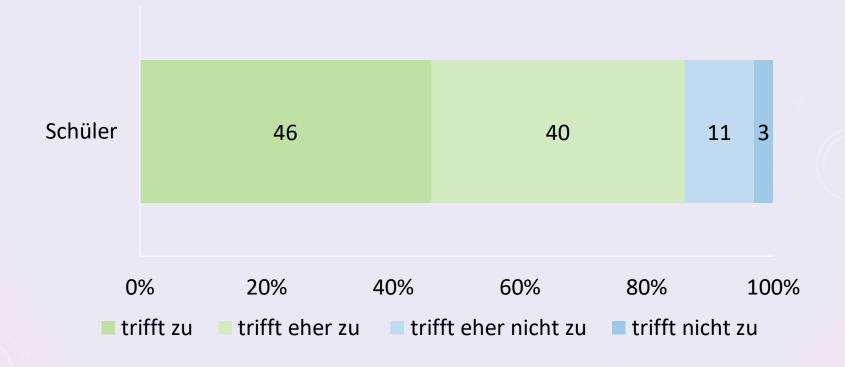


- Frage 1: Ich fühle mich an der DST wohl. (SuS/LL)
 - Ich bin mit der Schule meines Kindes/ meiner Kinder zufrieden. (E)

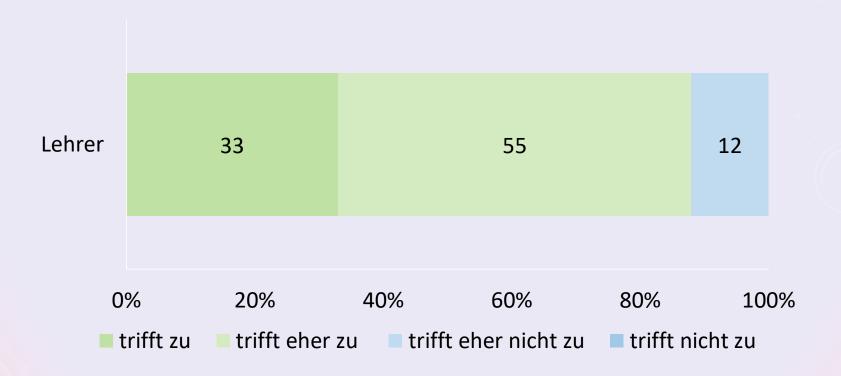




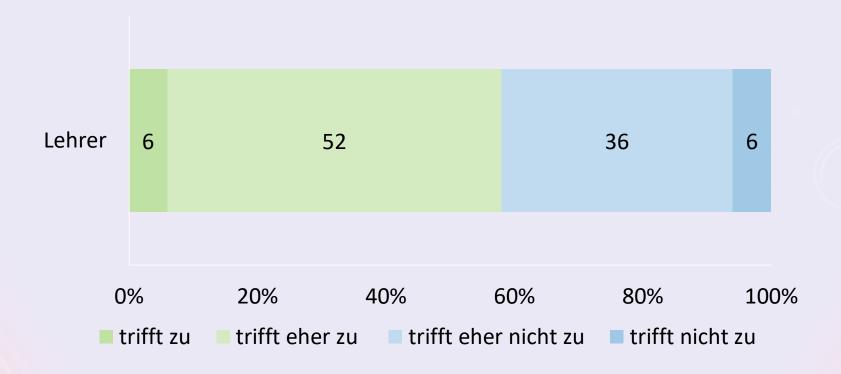
Zusatzfrage 1 (SuS): Meine Eltern sind mit der Schule zufrieden.



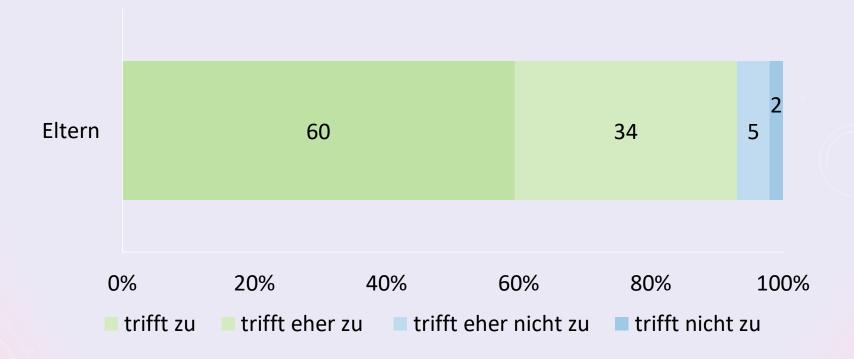
Zusatzfrage 1 (LL): Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (pädagogisches und nichtpädagogisches Personal) gehen offen miteinander um.



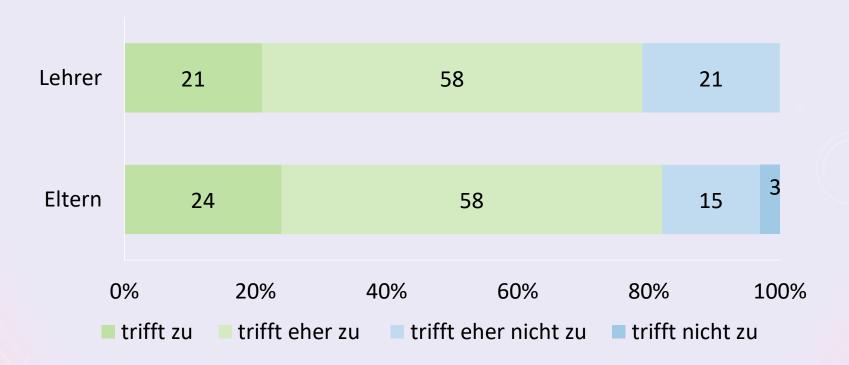
Zusatzfrage 1 (LL): Ich bin mit den Arbeitsbedingungen an der Schule zufrieden.



Zusatzfrage 1 (E): Mein Kind fühlt sich an der DST wohl.



Frage 2: • Der Schulbetrieb ist gut organisiert.

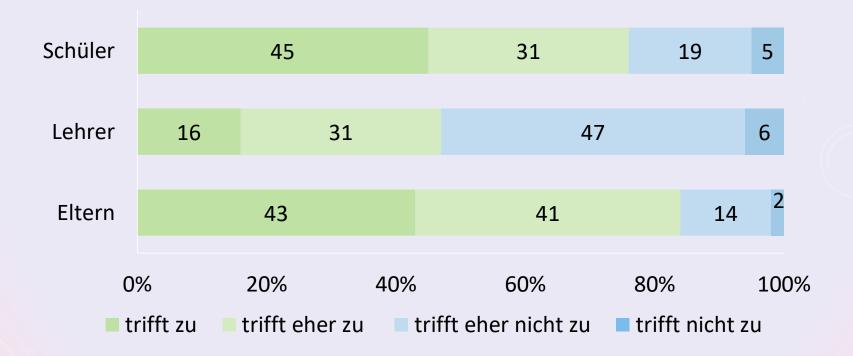


${\tt Dimension} Schulzu frieden heit$



Frage 3:

- An der Schule sind deutsche und spanische Aktivitäten wichtig. (SuS)
- Ich erlebe die Schule als Ort, an dem sich die deutsche und die spanische Kultur begegnen. (LL/E)

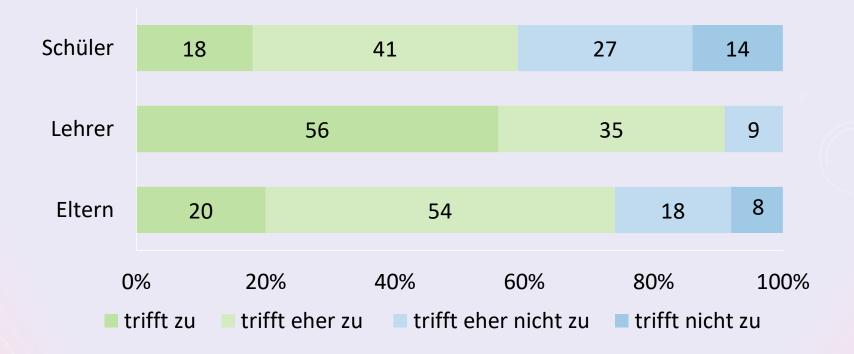


${\tt Dimension} Schulzu frieden heit$

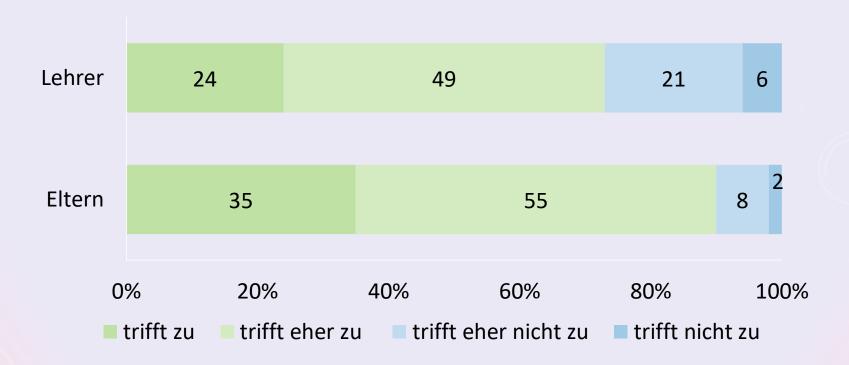


Frage 4:

- Meine Meinung zu Schulthemen ist gefragt und wichtig. (SuS)
- Ich kann mich an der Schule engagieren und somit das Schulleben aktiv mitgestalten. (LL/E)

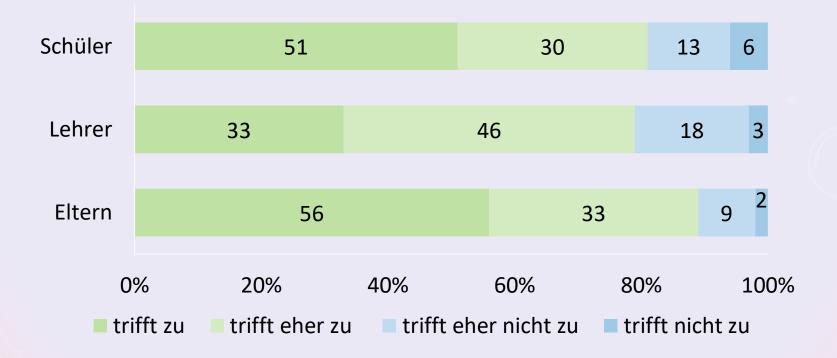


Frage 5: ● Die Schule ist ein Ort, an dem man sich wohlfühlen kann.



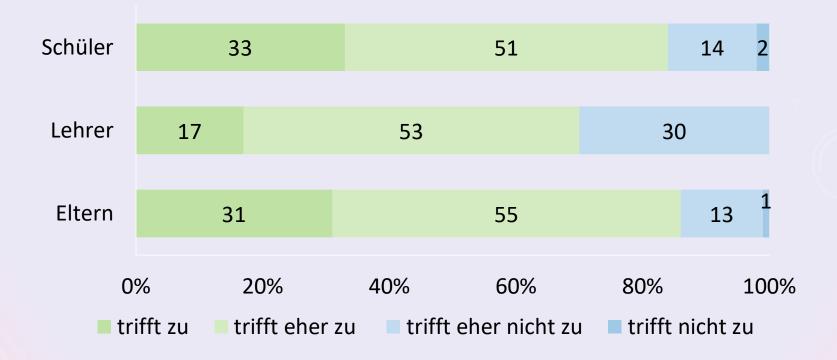
Frage 6:

- Freunden würde ich die Schule weiterempfehlen. (SuS)
- Ich würde die Schule weiterempfehlen. (LL/E)



Frage 7:

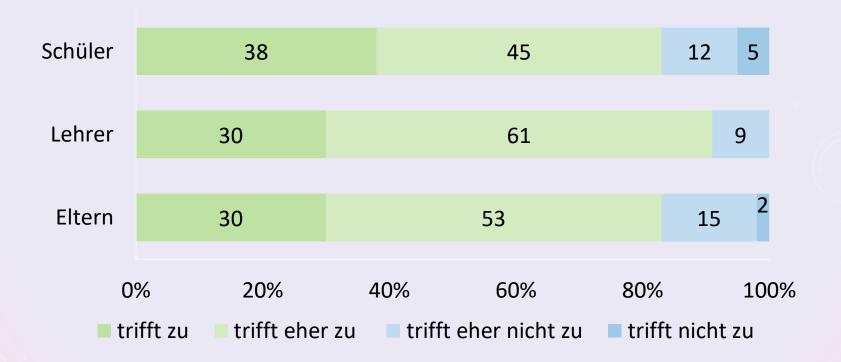
- Die Lehrer machen guten Unterricht. (SuS)
- Die Qualität des Unterrichts ist durchgängig hoch. (LL/E)





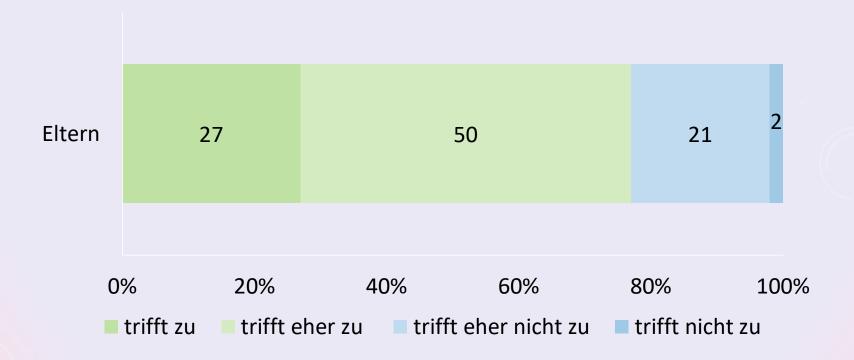
Frage 8: • Die Lehrerinnen und Lehrer bringen mich dazu, dass ich mich anstrenge. (SuS)

• Die Lehrerinnen und Lehrer fördern die Leistungsbereitschaft der Kinder. (LL/E)

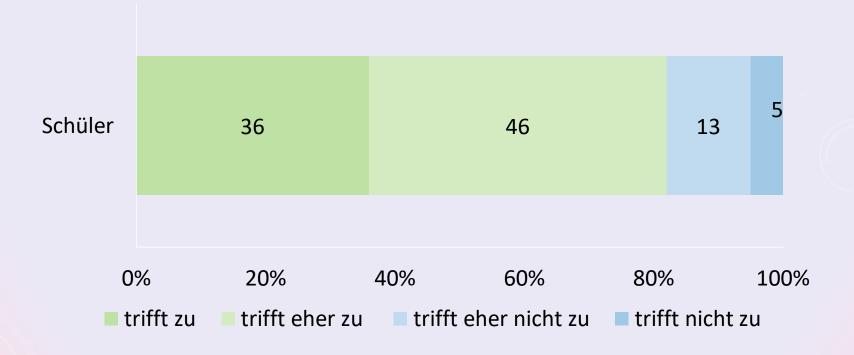


Schulzufriedenheit [1]

Zusatzfrage 8 (E): Ich habe den Eindruck, dass mein Kind/ meine Kinder seinen/ ihren Leistungsmöglichkeiten entsprechend gefördert wird/ werden.

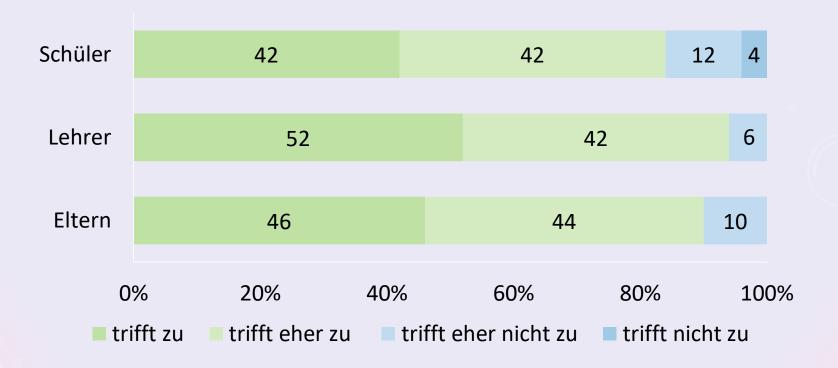


Zusatzfrage 8 (SuS): Meine Lehrerinnen und Lehrer helfen mir beim Lernen.



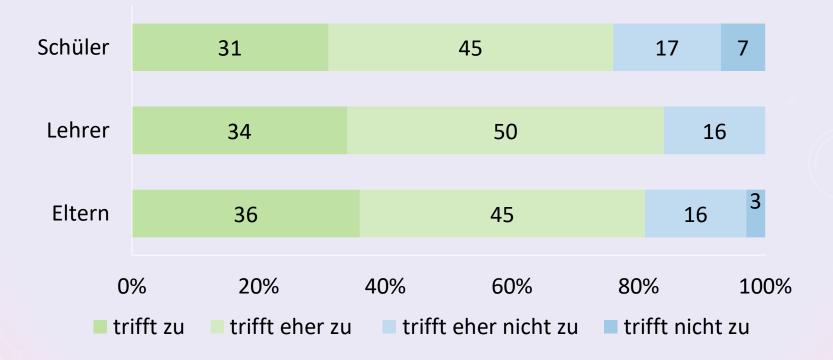


- **Frage 9:** Die Lehrerinnen und Lehrer sind den Schülern gegenüber freundlich und respektvoll. (SuS)
 - Die Lehrerinnen und Lehrer begegnen den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Wohlwollen. (LL/E)



Frage 10: ● Unsere Klasse versteht sich gut. (SuS)

- Das Klassenklima ist in den meisten Klassen gut. (LL)
- Das Klassenklima ist gut. (E)

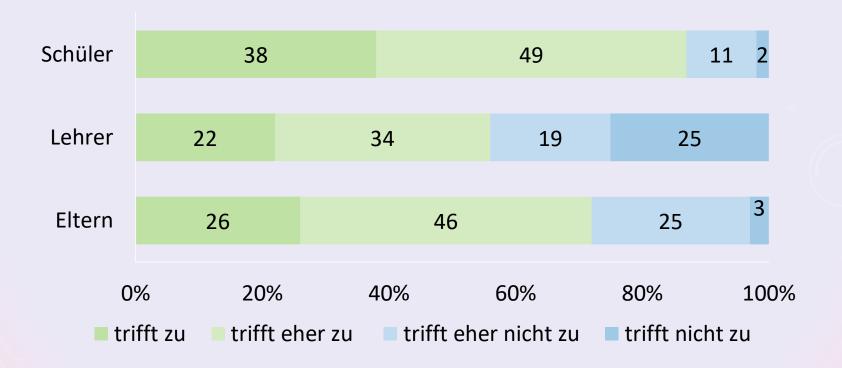


Dimension

Kommunikation und Transparenz



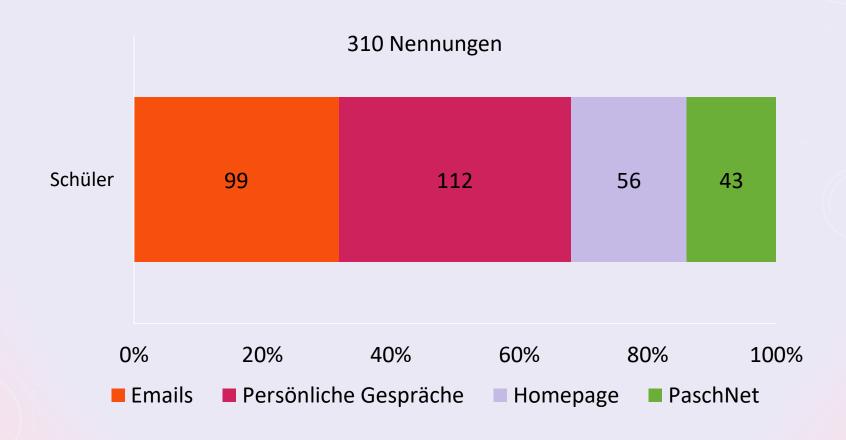
- Frage 1: Ich bin damit zufrieden, wie ich von meinen Lehrerinnen und Lehrern über wichtige Dinge informiert werde. (SuS)
 - Ich bin damit zufrieden, wie ich von der Schule über wichtige Dinge informiert. (LL/E)







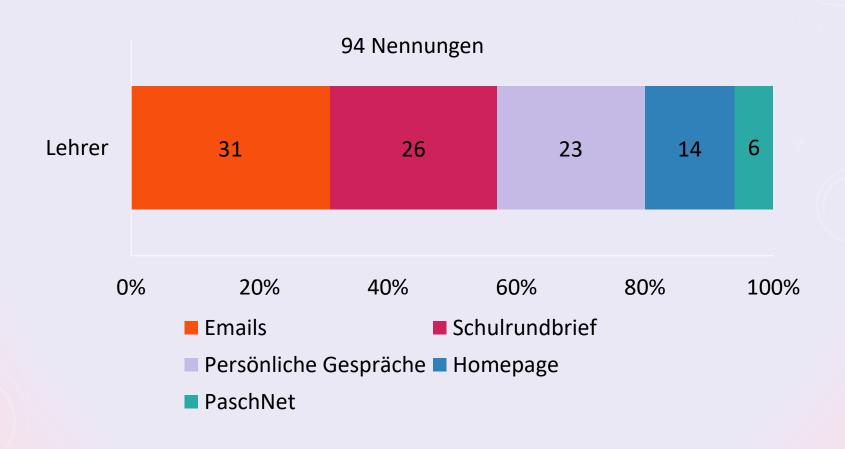
Zusatzfrage 1 (SuS): Meine meist genutzten Informationsquellen hierfür sind:







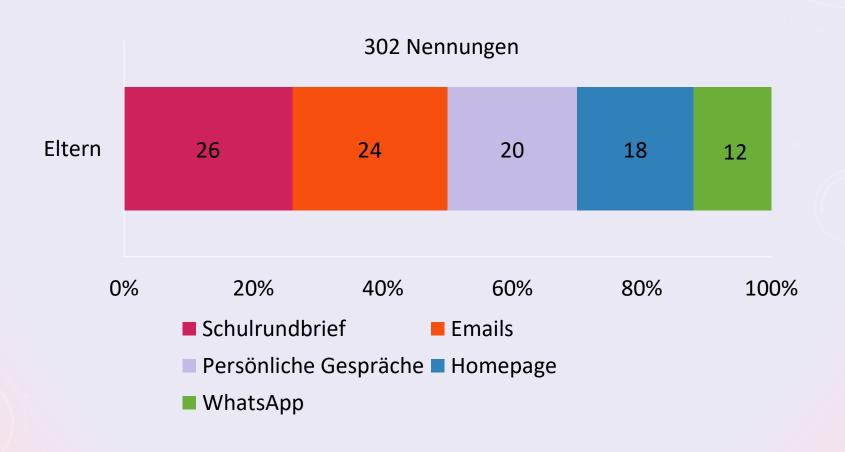
Zusatzfrage 1 (LL): Meine meist genutzten Informationsquellen hierfür sind:







Zusatzfrage 1 (E): Meine meist genutzten Informationsquellen hierfür sind:

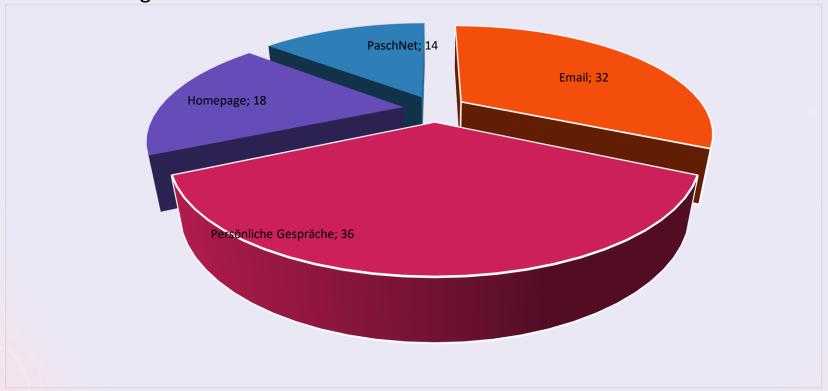






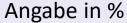
Zusatzfrage 1 (SuS): Meine meist genutzten Informationsquellen hierfür sind:

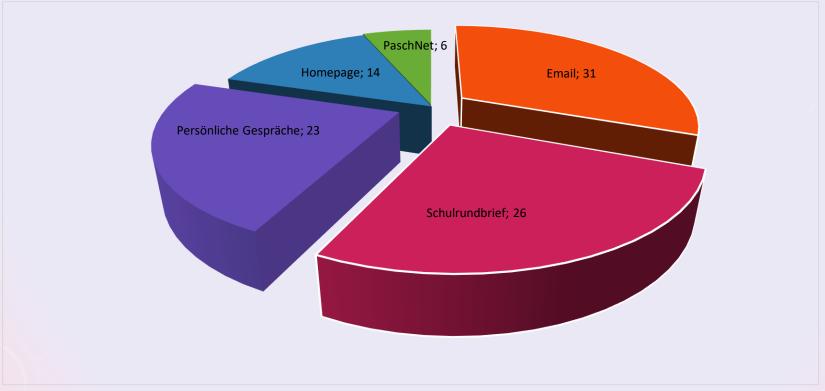
Angabe in %





Zusatzfrage 1 (LL): Meine meist genutzten Informationsquellen hierfür sind:

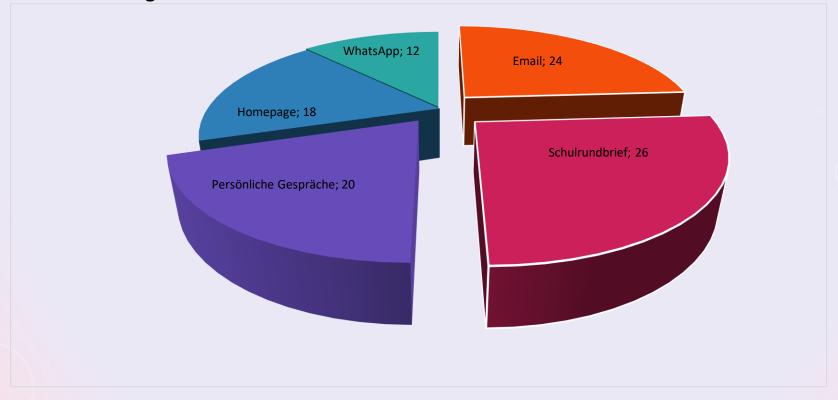






Zusatzfrage 1 (E): Meine meist genutzten Informationsquellen hierfür sind:

Angabe in %



Eltern

24

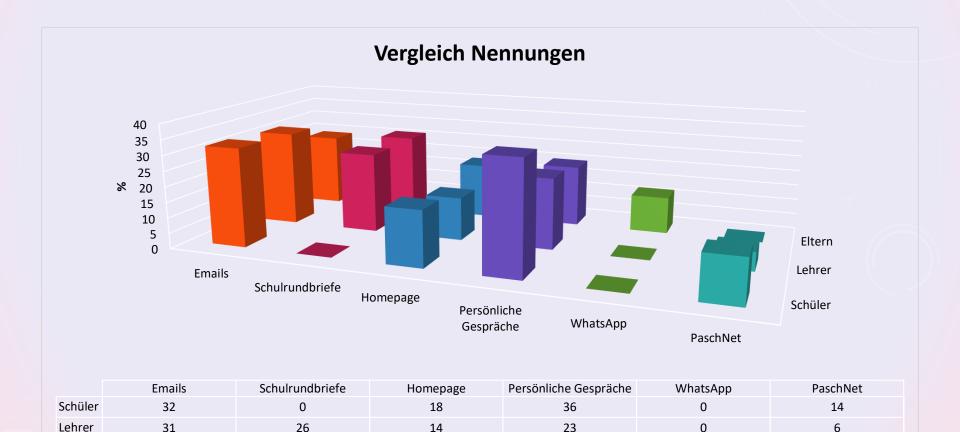
26

Kommunikation und Transparenz



0

Vergleich SuS-LL-E Zusatzfrage 1:



18

20

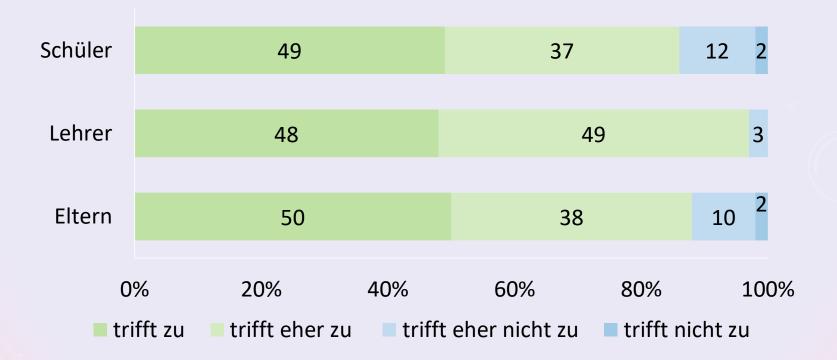
12





Frage 2: • Wenn ich eine Frage habe finde ich jemanden, der mir weiterhelfen kann. (SuS)

• Ich weiß, an wen ich mich wenden kann, wenn ich eine Frage habe. (LL/E)



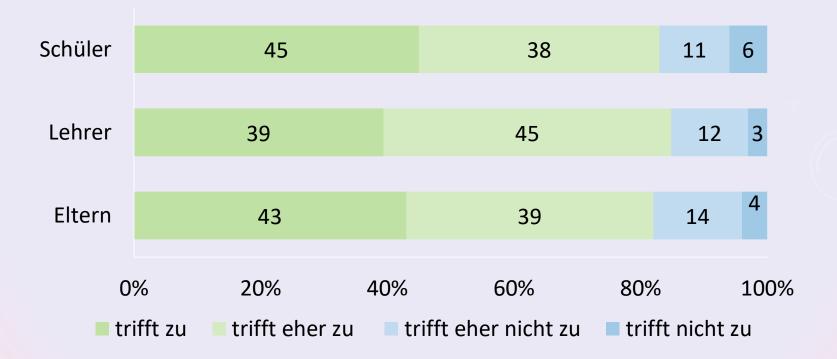
Dimension

Kommunikation und Transparenz



Frage 3:

- Dringende Fragen kann ich mit meiner Klassenlehrerin/ meinem Klassenlehrer schnell klären. (SuS)
- Die verantwortlichen Personen in der Schule sind in der Regel gut erreichbar. (LL/E)

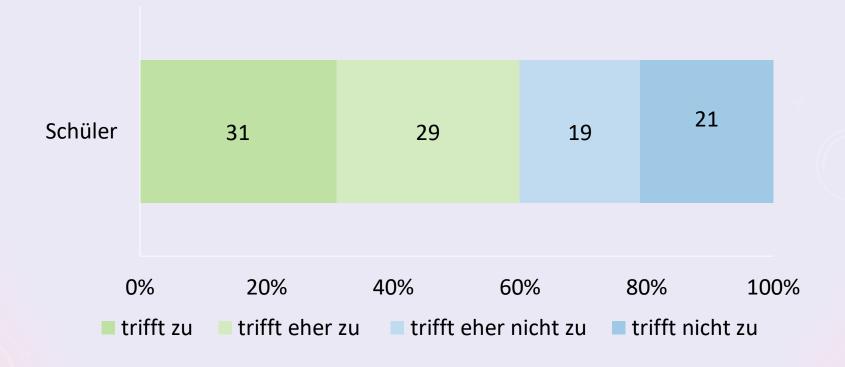


Dimensio

Kommunikation und Transparenz



Zusatzfrage 3 (SuS): Wenn ich ein Problem habe, rede ich mit meiner Lehrerin/ meinem Lehrer.

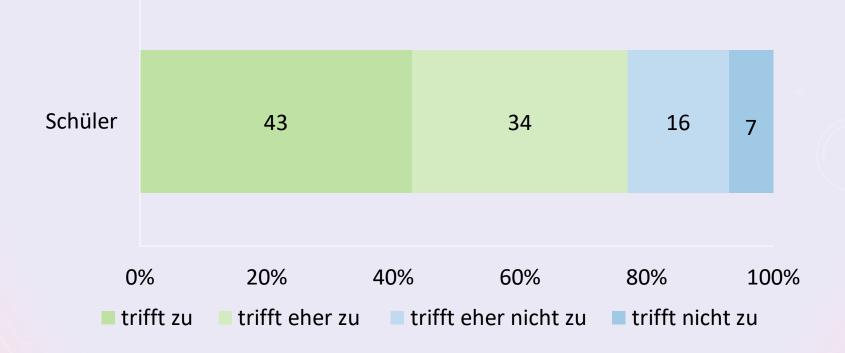


Kommunikation und Transparenz



Zusatzfrage 3 (SuS):

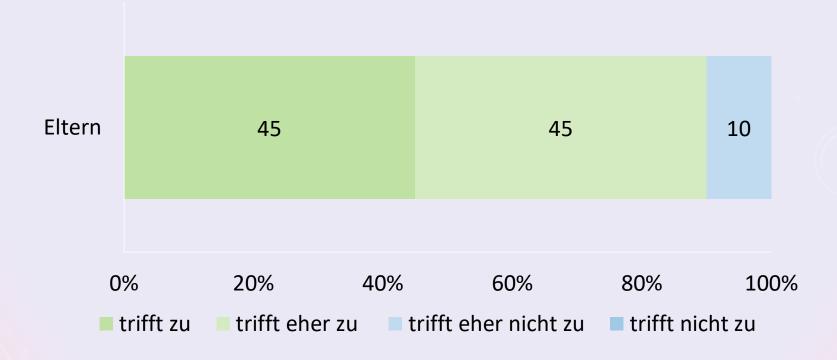
Die Klassensprecher informieren uns gut über wichtige Schulthemen und die Klassensprecherversammlung.



Kommunikation und Transparenz



Zusatzfrage 3 (E): Gesprächstermine mit Lehrerinnen und Lehrern sind leicht zu vereinbaren.

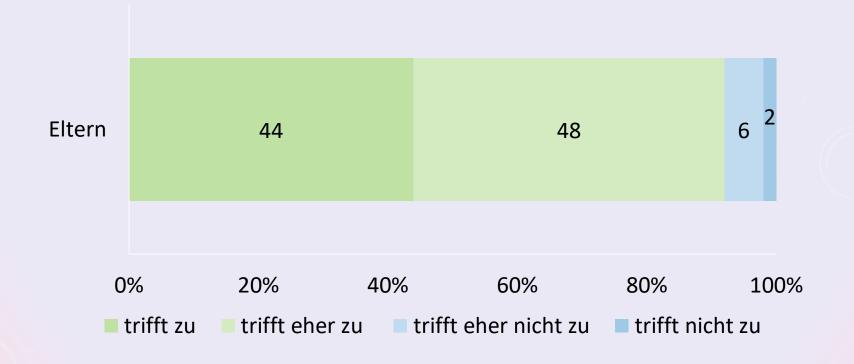


Kommunikation und Transparenz



Zusatzfrage 3 (E):

Emails an die Schule oder an die Lehrerinnen und Lehrer werden ausreichend schnell beantwortet (innerhalb von 3 Arbeitstagen).

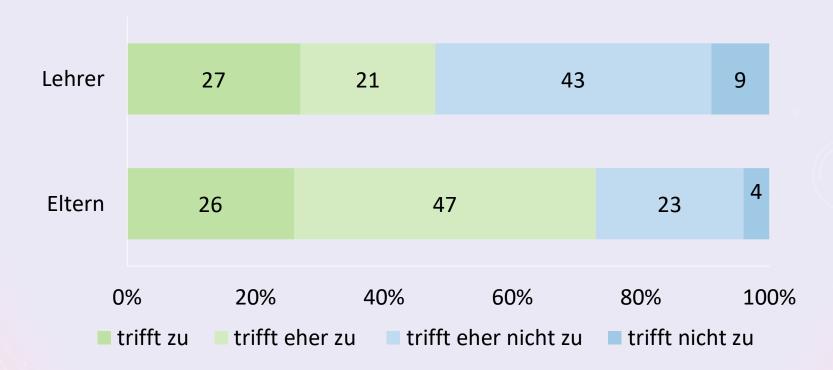




Kommunikation und Transparenz



Frage 4: • Meine Meinung zu Schulfragen kann ich offen äußern und in die gemeinsame Diskussion einbringen.

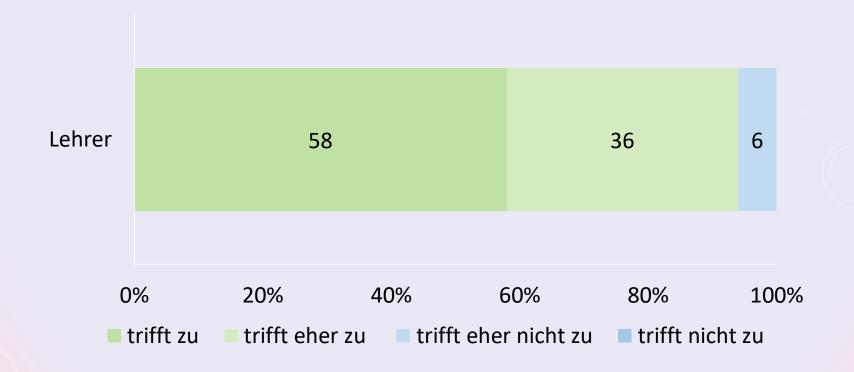


Kommunikation und Transparenz



Zusatzfrage 4 (LL):

Wenn ich ein wichtiges Anliegen habe, rede ich mit der Schulleitung (Schulleiterin, stellvertretender Schulleiter, Directora Tecnica, Grundschulleiter).

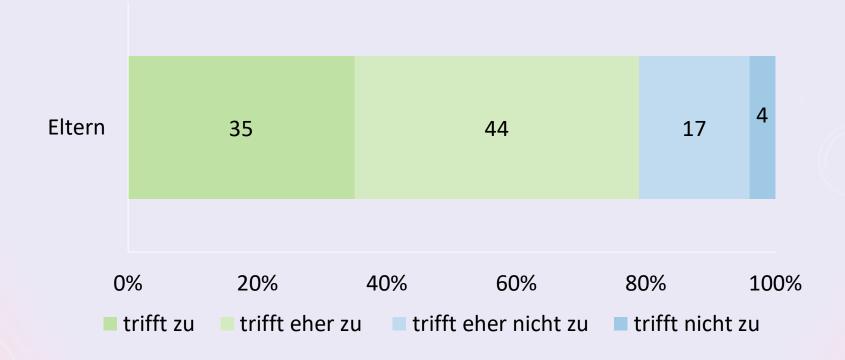


Kommunikation und Transparenz



Zusatzfrage 4 (E):

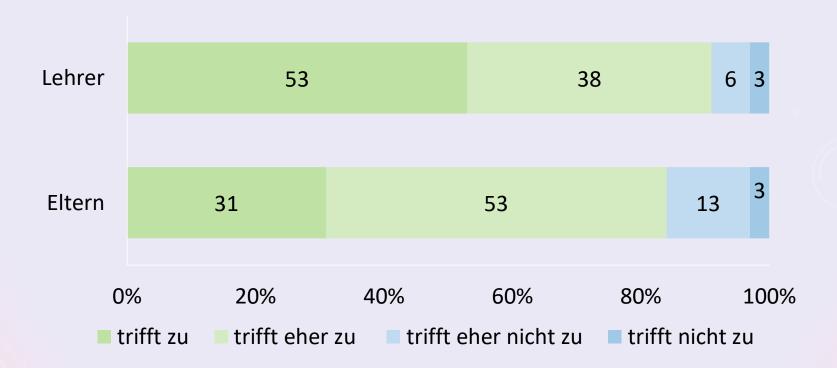
Wenn mein Kind ein wichtiges Anliegen hat, redet es mit seiner Lehrerin/seinem Lehrer.



Kommunikation und Transparenz



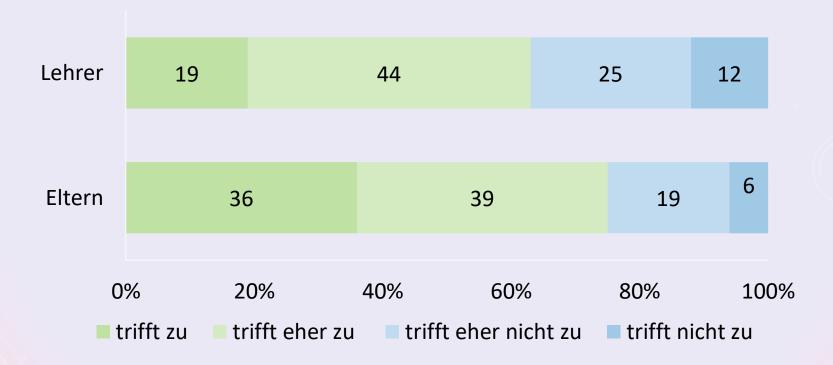
- Frage 5: Die Gespräche mit der Schulleitung finden in einer konstruktiven und zielführenden Atmosphäre statt. (LL)
 - Die Gespräche mit der Schulleitung und den Lehrerinnen und Lehrern finden in einer konstruktiven und zielführenden Atmosphäre statt. (E)



Kommunikation und Transparenz



Frage 6: • Die Organisation und Struktur des Elternsprechtages ist für den Austausch zwischen Eltern und Lehrerinnen sowie Lehrern hilfreich.

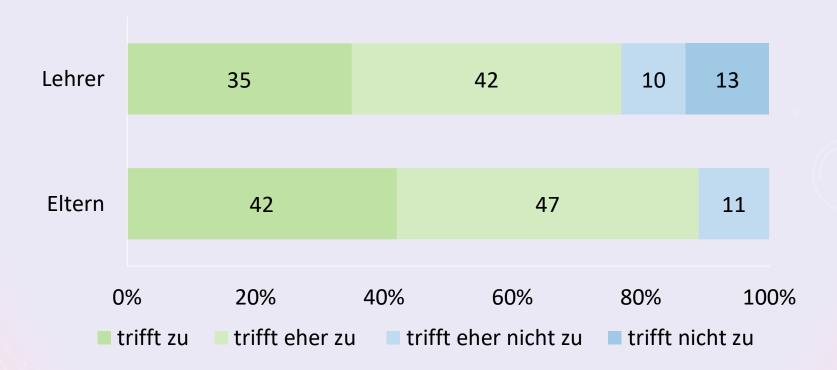


Kommunikation und Transparenz



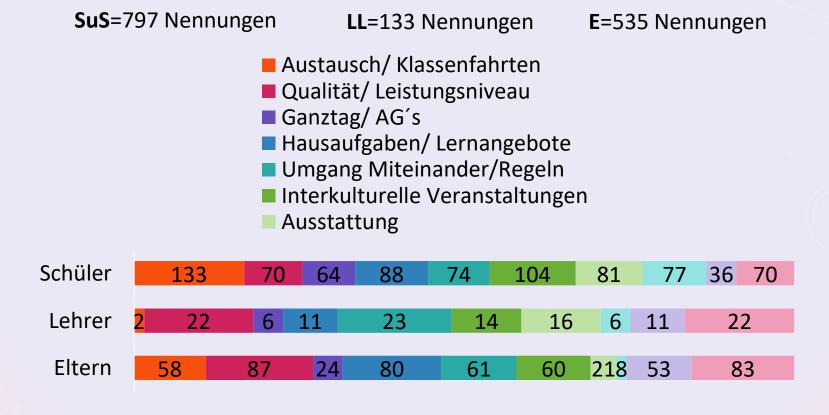
Frage 7: ● Ich bin mit den Inhalten des Elternabends zu Beginn des Schuljahres zufrieden. (LL)

• Ich bin mit der Gestaltung und den Inhalten des Elternabends zu Beginn des Schuljahres zufrieden. (E)





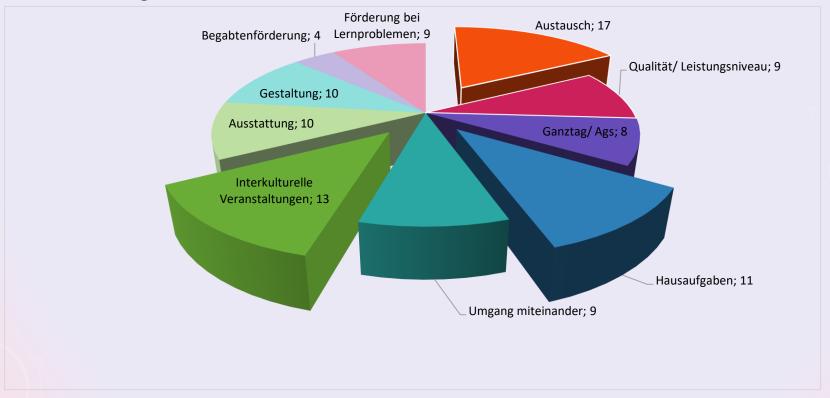
Frage 8: • Mit welchen Themen sollte sich die Schule in den nächsten Jahren beschäftigen? (max. 3 Antworten/ SuS-LL-E)





Frage 8 (SuS): • In welchen Bereichen sollten wir in den nächsten Jahren besser werden?

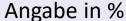
Angabe in %

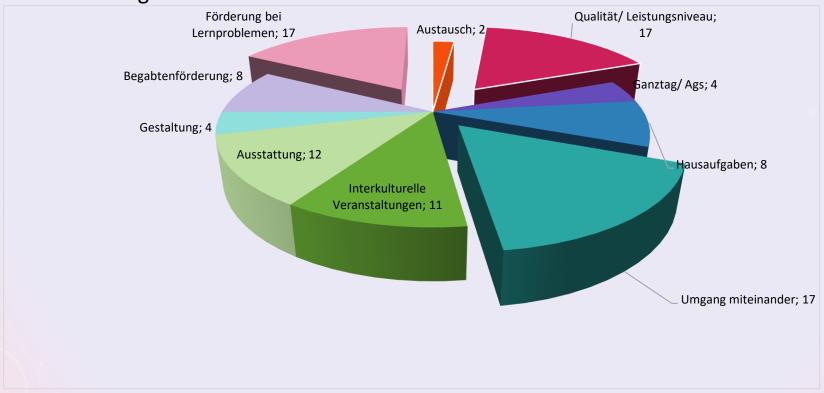




Frage 8 (LL):

• Mit welchen Themen sollte sich die Schule in den nächsten Jahren beschäftigen?



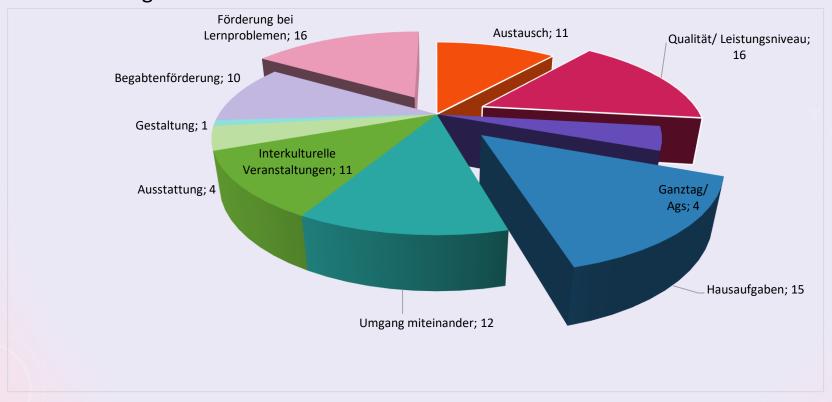




Frage 8 (E):

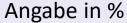
• Mit welchen Themen sollte sich die Schule in den nächsten Jahren beschäftigen?

Angabe in %

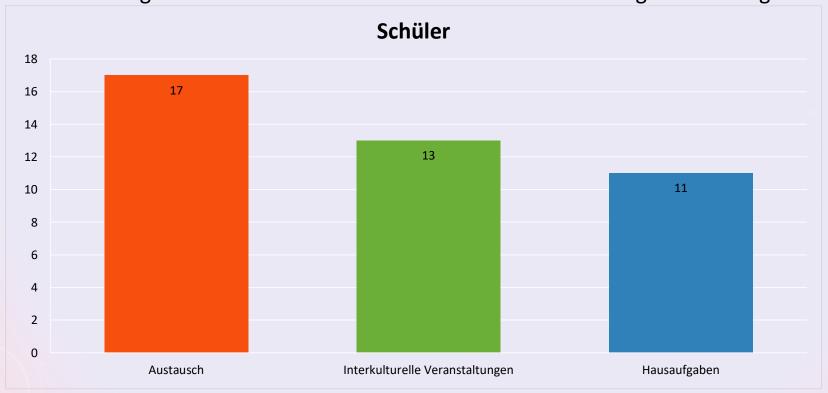




Zusatzfrage 8: Vergleich SuS-LL-E

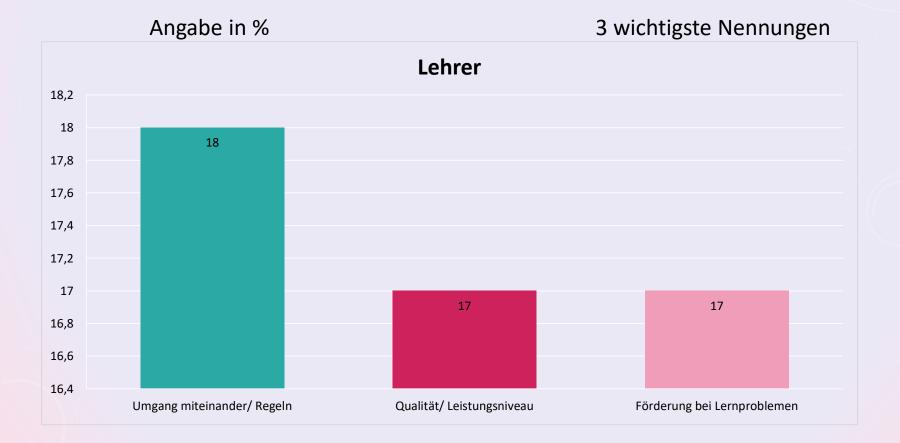


3 wichtigste Nennungen





Zusatzfrage 8: Vergleich SuS-**LL**-E





Zusatzfrage 8: Vergleich SuS-LL-E

Angabe in %

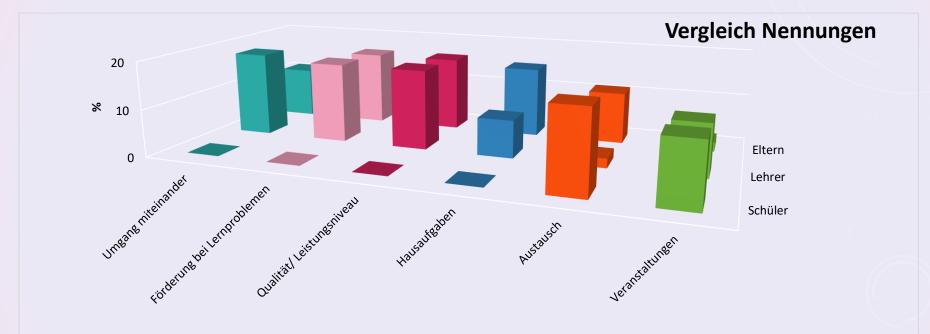
3 wichtigste Nennungen





Zusatzfrage 8:

Vergleich SuS-LL-E



	Umgang miteinander	Förderung bei Lernproblemen	Qualität/ Leistungsniveau	Hausaufgaben	Austausch	Veranstaltungen
Schüler	0	0	0	0	17	13
Lehrer	18	17	17	8	2	11
Eltern	11	16	16	15	11	2