



„Guía general sobre las tareas“

Clases 1 – 4

Véase „Programación para la clase de aprendizaje y repaso „Lern – und Übungszeiten der Grundschule“

Clases 5 + 6

Horario: Los alumnos tienen 1 – 3 veces por semana clases por la tarde hasta las 15.40 horas (asignaturas y/o clases de apoyo)

Meta: Organización (contenido y tiempo) – asumir responsabilidades

Proyecto: Se expondrá en la clase un calendario semanal para la planificación de las tareas para las asignaturas **Alemán, Español, Inglés, Matemáticas**

→ En las **asignaturas secundarias** normalmente no se dan tareas. Los alumnos repasan y profundizan los contenidos según su **necesidad individual**.

En este calendario se especifican las tareas obligatorias y las tareas voluntarias, los tiempos de aprendizaje, el tiempo para la realización de las tareas

→ El calendario de tareas es visible para todos los alumnos durante una semana

→ Con este calendario se fomenta la comunicación alumnos – profesores al respecto de la cantidad de tareas semanales

→ Se fomenta la comunicación entre los distintos profesores de una clase sobre la cantidad de tareas

→ Se fomenta la comunicación sobre las tareas entre los alumnos

→ Los alumnos asumen la responsabilidad de apuntar las tareas en el calendario expuesto

→ El calendario no sustituye la anotación en la agenda (alumnos) y en el libro de clase (profesores)

Clases 7 + 8

Horario: Los alumnos tienen 3 – 4 veces por semana clases por la tarde hasta las 15.40 horas (asignaturas y/o clases de apoyo)



Meta: Organización (contenido y tiempo) - Trabajo autónomo

→ En las **asignaturas secundarias** normalmente no se dan tareas. Los alumnos repasan y profundizan los contenidos según su **necesidad individual**.

→ En las **asignaturas principales (Alemán, Español, Inglés, Matemáticas)** los alumnos reciben regularmente tareas obligatorias y/o voluntarias. Las tareas son controladas, comentadas y/o corregidas y los alumnos reciben según lo posible un feedback del profesor sobre el contenido. La correcta realización y los contenidos de las tareas son evaluados y son parte de la nota de los alumnos de estas asignaturas.

Clases 9 + 10

Horario: Los alumnos tienen 3 – 5 veces por semana clases por la tarde hasta las 15.40 horas (asignaturas y/o clases de apoyo)

Meta: Fomento de la autoreflexión sobre el aprendizaje y el trabajo

→ En las **asignaturas secundarias** normalmente no se dan tareas. Los alumnos repasan y profundizan los contenidos según su **necesidad individual**.

→ En las asignaturas de **Alemán, Español e Inglés** existen regularmente tareas obligatorias, que sirven para preparar los exámenes escritos y los exámenes centrales (Alemán, Inglés). Las tareas son controladas, comentadas (según las necesidades) y los alumnos reciben en lo posible un feedback del profesor sobre el contenido. La correcta realización y el contenido de las tareas son evaluados y son parte de la nota de los alumnos de estas asignaturas.

→ En la asignatura de **Matemáticas** por lo general se dan tareas obligatorias. Además los alumnos reciben **material diferenciado** con ejercicios para practicar, los ejercicios se tratan en clase y el profesor está a disposición para resolver las dudas. La correcta realización y el contenido de las tareas son evaluados y son parte de la nota de los alumnos de esta asignatura.

Clases 11 + 12

Meta: Aprendizaje y trabajo autónomo e independiente



Horario: Los alumnos tienen 3 – 5 veces por semana clases por la tarde hasta las 15.40 horas (asignaturas y clases de apoyo)

Los alumnos tienen varias veces por semana clases de preparación para la universidad española (clases de PAU) hasta las 17.25 horas

→ En las asignaturas de **Alemán, Español e Inglés** existen regularmente tareas obligatorias, que sirven para preparar los exámenes escritos regulares y los exámenes escritos de Abitur. Las tareas son controladas, comentadas (según las necesidades) y los alumnos reciben en lo posible un feedback del profesor sobre el contenido. La correcta realización y los contenidos de las tareas son evaluados y son parte de la nota de los alumnos de estas asignaturas.

→ En la asignatura de **Matemáticas** por lo general se dan tareas obligatorias. Los alumnos reciben regularmente **material diferenciado** con ejercicios para practicar, las soluciones se publican para el trabajo autónomo y el profesor está a disposición para resolver las dudas. La correcta realización y el contenido de las tareas son evaluados y son parte de la nota de los alumnos de esta asignatura.

→ En las **demás Asignaturas** pueden existir tareas para la preparación de los exámenes escritos regulares y los exámenes escritos del Abitur. Las tareas son controladas, comentadas (según las necesidades) y los alumnos reciben en lo posible un feedback del profesor sobre el contenido.

09.03.2021

Ines Graack (Coordinadora de gestión de la calidad pedagógica)