



Sonstige Leistungen (mündliche Note): Bewertung der laufenden Unterrichtsarbeit Klasse 5-10

Note	Qualitativ 25%	Quantitativ 25%	Anwendung der Unterrichtssprache 50% (auch in GA und PA)
1 sehr gut	<ul style="list-style-type: none">• schnelle Problemerkfassung• immer themenzentriert• eigene Ideen, Denkanstöße gebend• Zusammenhänge erkennend• Bezug nehmend auf andere	<ul style="list-style-type: none">• Kontinuierlich, sehr engagiert• permanent am Unterricht konzentriert u. aktiv beteiligt	<ul style="list-style-type: none">• ausschließlich Deutsch• sicher im Ausdruck, auch in der Fachsprache• sehr strukturiert u. differenziert• keine oder nur einzelne Fehler
2 gut	<ul style="list-style-type: none">• überwiegend schnelle Problemerkfassung• i. d. R. themenzentriert• auch eigene Ideen• Zusammenhänge erkennend• Bezug nehmend auf andere	<ul style="list-style-type: none">• überwiegend kontinuierlich engagiert• mehrfach pro Stunde aktiv u. konzentriert beteiligt	<ul style="list-style-type: none">• fast ausschließlich Deutsch• sicher im Ausdruck• strukturiert und differenziert• wenige Fehler
3 befriedigend	<ul style="list-style-type: none">• Ansätze von Problemsicht• Zusammenhänge erkennend mit Hilfen• wesentliche Kenntnisse vorhanden• Gelerntes reproduzieren u. anwenden könnend• gelegentlich auf andere Bezug nehmend	<ul style="list-style-type: none">• regelmäßige Beteiligung, aber schwankend je nach Thema• häufig still konzentriert	<ul style="list-style-type: none">• zumeist Deutsch• nicht immer sicher im Ausdruck, aber noch klar verständlich• im Allgemeinen strukturiert, zumeist differenziert• einige Fehler
4 ausreichend	<ul style="list-style-type: none">• reproduktiv arbeitend• Gelerntes mit Hilfen reproduzieren u. anwenden könnend• Kenntnisse oft lückenhaft• kleinschrittige Fragen beantworten könnend• Transfer nur mit deutlicher Hilfe	<ul style="list-style-type: none">• gelegentlich bis selten aktive Beteiligung, eher nur auf Ansprache• Beiträge nicht immer themenbezogen• teilweise unkonzentriert u. mental abwesend wirkend	<ul style="list-style-type: none">• überwiegend /teilweise Deutsch• unsicher im Ausdruck, dürftig, oft umgangssprachlich• überwiegend /teilweise strukturiert u. differenziert• viele Fehler, aber noch akzeptabel
5 mangelhaft	<ul style="list-style-type: none">• nachreden, was andere bereits gesagt haben• Gelerntes kaum reproduzieren könnend• Zusammenhänge u. Bezüge kaum verstehend	<ul style="list-style-type: none">• auch nach Aufforderung nur dürftige Aussagen• kaum bereit oder in der Lage, am Unterrichtsgeschehen teilzunehmen	<ul style="list-style-type: none">• kaum Deutsch• sprachlich dürftig, bruchstückhaft, umgangssprachlich• wenig strukturiert u. differenziert• sehr viele Fehler, nicht mehr akzeptabel
6 ungenügend	<ul style="list-style-type: none">• nicht mehr erkennbar	<ul style="list-style-type: none">• stört, deutlich mental abwesend• behindert Lernprozesse anderer	<ul style="list-style-type: none">• (fast) gar kein Deutsch• unstrukturiert u. undifferenziert• außerordentlich viele Fehler, inakzeptabel