



## Sonstige Leistungen (mündliche Note): Bewertung der laufenden Unterrichtsarbeit Klasse 5-10

Note	Qualitativ 25%	Quantitativ 25%	Anwendung der Unterrichtssprache 50% (auch in GA und PA)
<b>1</b>  <b>sehr gut</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• schnelle Problemerkfassung</li><li>• immer themenzentriert</li><li>• eigene Ideen, Denkanstöße gebend</li><li>• Zusammenhänge erkennend</li><li>• Bezug nehmend auf andere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontinuierlich, sehr engagiert</li><li>• permanent am Unterricht konzentriert u. aktiv beteiligt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ausschließlich Deutsch</li><li>• sicher im Ausdruck, auch in der Fachsprache</li><li>• sehr strukturiert u. differenziert</li><li>• keine oder nur einzelne Fehler</li></ul>
<b>2</b>  <b>gut</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• überwiegend schnelle Problemerkfassung</li><li>• i. d. R. themenzentriert</li><li>• auch eigene Ideen</li><li>• Zusammenhänge erkennend</li><li>• Bezug nehmend auf andere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• überwiegend kontinuierlich engagiert</li><li>• mehrfach pro Stunde aktiv u. konzentriert beteiligt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fast ausschließlich Deutsch</li><li>• sicher im Ausdruck</li><li>• strukturiert und differenziert</li><li>• wenige Fehler</li></ul>
<b>3</b>  <b>befriedigend</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ansätze von Problemsicht</li><li>• Zusammenhänge erkennend mit Hilfen</li><li>• wesentliche Kenntnisse vorhanden</li><li>• Gelerntes reproduzieren u. anwenden könnend</li><li>• gelegentlich auf andere Bezug nehmend</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• regelmäßige Beteiligung, aber schwankend je nach Thema</li><li>• häufig still konzentriert</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zumeist Deutsch</li><li>• nicht immer sicher im Ausdruck, aber noch klar verständlich</li><li>• im Allgemeinen strukturiert, zumeist differenziert</li><li>• einige Fehler</li></ul>
<b>4</b>  <b>ausreichend</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• reproduktiv arbeitend</li><li>• Gelerntes mit Hilfen reproduzieren u. anwenden könnend</li><li>• Kenntnisse oft lückenhaft</li><li>• kleinschrittige Fragen beantworten könnend</li><li>• Transfer nur mit deutlicher Hilfe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gelegentlich bis selten aktive Beteiligung, eher nur auf Ansprache</li><li>• Beiträge nicht immer themenbezogen</li><li>• teilweise unkonzentriert u. mental abwesend wirkend</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• überwiegend /teilweise Deutsch</li><li>• unsicher im Ausdruck, dürftig, oft umgangssprachlich</li><li>• überwiegend /teilweise strukturiert u. differenziert</li><li>• viele Fehler, aber noch akzeptabel</li></ul>
<b>5</b>  <b>mangelhaft</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nachreden, was andere bereits gesagt haben</li><li>• Gelerntes kaum reproduzieren könnend</li><li>• Zusammenhänge u. Bezüge kaum verstehend</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• auch nach Aufforderung nur dürftige Aussagen</li><li>• kaum bereit oder in der Lage, am Unterrichtsgeschehen teilzunehmen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kaum Deutsch</li><li>• sprachlich dürftig, bruchstückhaft, umgangssprachlich</li><li>• wenig strukturiert u. differenziert</li><li>• sehr viele Fehler, nicht mehr akzeptabel</li></ul>
<b>6</b>  <b>ungenügend</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nicht mehr erkennbar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stört, deutlich mental abwesend</li><li>• behindert Lernprozesse anderer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (fast) gar kein Deutsch</li><li>• unstrukturiert u. undifferenziert</li><li>• außerordentlich viele Fehler, inakzeptabel</li></ul>