



Sonstige Leistungen (mündliche Note): Bewertung der laufenden Unterrichtsarbeit Klasse 5-10

Nota	Cualitativo 25 %	Cuantitativo 25 %	Uso del idioma de enseñanza 50% (también en el trabajo en grupo y en pareja)
<b>1</b>  <b>muy bien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificación rápida del problema</li><li>• siempre centrado en el tema</li><li>• propias ideas, dando pie a la reflexión</li><li>• reconocer los contextos</li><li>• refiriéndose a otros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• continuo, muy comprometido</li><li>• concentración permanente y participación activa en las clases</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sólo en alemán</li><li>• seguridad en la expresión, también en el lenguaje técnico</li><li>• muy estructurado y diferenciado</li><li>• ningún error o sólo uno</li></ul>
<b>2</b>  <b>bien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predominio de la identificación rápida de problemas</li><li>• Generalmente centrado en el tema</li><li>• ideas propias</li><li>• reconocer las conexiones</li><li>• refiriéndose a otros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predominantemente continua, comprometida</li><li>• participación activa y concentrada, varias veces por hora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• casi exclusivamente alemán</li><li>• confianza en la expresión</li><li>• estructurado y diferenciado</li><li>• pocos errores</li></ul>
<b>3</b>  <b>satisfactorio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• enfoques del problema</li><li>• reconocer las interrelaciones con ayuda</li><li>• conocimientos esenciales disponibles</li><li>• ser capaz de reproducir y aplicar lo aprendido</li><li>• referirse ocasionalmente a otros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• participación regular, pero fluctuante según el tema</li><li>• a menudo se concentra en silencio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mayoritariamente alemán</li><li>• no siempre es seguro en la expresión, pero sigue siendo claramente comprensible</li><li>• generalmente estructurado, mayormente diferenciado</li><li>• algunos errores</li></ul>
<b>4</b>  <b>suficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trabajar de forma reproductiva</li><li>• reproducir lo aprendido con ayuda y poder aplicar</li><li>• conocimientos a menudo incompletos</li><li>• capaz de responder a las preguntas en pequeños pasos</li><li>• Transferir sólo con ayuda clara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación ocasional o rara vez, sólo siguiendo directivas</li><li>• Contribuciones no siempre relacionadas con el tema</li><li>• A veces parece desconcentrado y mentalmente ausente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predominantemente/parcialmente alemán</li><li>• inseguro en la expresión, a menudo coloquial</li><li>• principalmente / parcialmente estructurado y diferenciado</li><li>• muchos errores, pero aún así aceptable</li></ul>
<b>5</b>  <b>deficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• repitiendo lo que ya han dicho otros</li><li>• difícilmente puede reproducir lo aprendido</li><li>• apenas entender los contextos y las referencias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sólo escasas declaraciones incluso cuando se le pide que lo haga</li><li>• apenas quiere o puede participar en las clases</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• casi no hay alemán</li><li>• lingüísticamente pobre, fragmentario, coloquial</li><li>• poco estructurado y diferenciado</li><li>• muchos errores, ya no son aceptables</li></ul>



Sonstige Leistungen (mündliche Note): Bewertung der laufenden Unterrichtsarbeit Klasse 5-10

<b>6</b>  <b>insuficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ya no es reconocible</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• perturbador, claramente ausente mentalmente</li><li>• obstaculiza los procesos de aprendizaje de los demás</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (casi) nada de alemán</li><li>• desestructurada e indiferenciada</li><li>• un número extraordinario de errores, inaceptable</li></ul>
-------------------------------------	--	--	---