

## **Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.**

### ***Coordinador de bienestar y protección del alumnado***

**Artículo 35.** Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección.

1. Todos los centros educativos donde cursen estudios personas menores de edad, independientemente de su titularidad, deberán tener un Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección del alumnado, que actuará bajo la supervisión de la persona que ostente la dirección o titularidad del centro.

Las funciones encomendadas al Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección deberán ser al menos las siguientes:

a) **Promover planes de formación** sobre prevención, detección precoz y protección de los niños, niñas y adolescentes, dirigidos tanto al personal que trabaja en los centros como al alumnado. Se priorizarán los planes de formación dirigidos al personal del centro que ejercen de tutores, así como aquellos dirigidos al alumnado destinados a la adquisición por estos de habilidades para detectar y responder a situaciones de violencia. Asimismo, en coordinación con las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos, deberá promover dicha formación entre los progenitores, y quienes ejerzan funciones de tutela, guarda o acogimiento.

b) **Coordinar**, de acuerdo con los protocolos que aprueben las administraciones educativas, **los casos que requieran de intervención** por parte de los servicios sociales competentes, debiendo informar a las autoridades correspondientes, si se valora necesario, y sin perjuicio del deber de comunicación en los casos legalmente previstos.

c) **Identificarse ante los alumnos y alumnas**, ante el personal del centro educativo y, en general, ante la comunidad educativa, como referente principal para las comunicaciones relacionadas con posibles casos de violencia en el propio centro o en su entorno.

d) **Promover medidas** que aseguren el máximo bienestar para los niños, niñas y adolescentes, así como la cultura del buen trato a los mismos.

e) **Fomentar** entre el personal del centro y el alumnado la utilización de **métodos** alternativos de resolución pacífica de conflictos.

f) **Informar al personal del centro sobre los protocolos** en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia existentes en su localidad o comunidad autónoma.

g) **Fomentar el respeto** a los alumnos y alumnas con discapacidad o cualquier otra circunstancia de especial vulnerabilidad o diversidad.

h) **Coordinar con la dirección del centro educativo el plan de convivencia** al que se refiere el artículo 31.

i) Promover, en aquellas situaciones que supongan un riesgo para la seguridad de las personas menores de edad, la comunicación inmediata por parte del centro educativo a las Fuerzas y **Cuerpos de Seguridad del Estado**.

j) Promover, en aquellas situaciones que puedan implicar un tratamiento ilícito de datos de carácter personal de las personas menores de edad, la comunicación inmediata por parte del centro educativo a las **Agencias de Protección de Datos**.

k) **Fomentar** que en el centro educativo se lleva a cabo **una alimentación saludable** y nutritiva que permita a los niños, niñas y adolescentes, en especial a los más vulnerables, llevar una dieta equilibrada.

2. El Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección actuará, en todo caso, con respeto a lo establecido en la normativa vigente en materia de protección de datos.

***Organisches Gesetz 8/2021 vom 4. Juni über den umfassenden Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Gewalt.***

***Koordinator für das Wohlergehen und den Schutz der Schüler.***

Artikel 35: Koordinator für Wohlfahrt und Schutz.

1. Alle Bildungseinrichtungen, in denen Minderjährige lernen, müssen unabhängig von ihren Eigentumsverhältnissen einen Koordinator für das Wohlergehen und den Schutz der Schüler haben, der unter der Aufsicht der Person handelt, die die Leitung oder das Eigentum an der Einrichtung innehat.

Der Wohlfahrts- und Schutzkoordinator sollte mindestens die folgenden Aufgaben wahrnehmen

- a) Förderung von Schulungsplänen zur Prävention, Früherkennung und zum Schutz von Kindern und Jugendlichen, die sich sowohl an das in den Zentren tätige Personal als auch an die Schüler richten. Vorrangig werden Schulungspläne für die Mitarbeiter der Zentren, die als Tutoren fungieren, sowie für die Schüler erstellt, um ihnen die Fähigkeit zu vermitteln, Gewaltsituationen zu erkennen und auf sie zu reagieren. Ebenso fördert sie in Abstimmung mit den Elternverbänden diese Ausbildung bei Eltern und Personen, die Vormundschafts-, Betreuungs- oder Pflegeaufgaben wahrnehmen.
- b) Koordinierung der Fälle, die ein Eingreifen der zuständigen Sozialdienste erfordern, gemäß den von den Bildungsverwaltungen genehmigten Protokollen, wobei die entsprechenden Behörden zu informieren sind, falls dies als notwendig erachtet wird, und unbeschadet der Mitteilungspflicht in den vom Gesetz vorgesehenen Fällen.
- c) sich gegenüber den Schülern, dem Schulpersonal und ganz allgemein gegenüber der Schulgemeinschaft als Hauptansprechpartner für Mitteilungen über mögliche Fälle von Gewalt in der Schule selbst oder in der Umgebung zu erkennen geben.
- d) Förderung von Maßnahmen, die das größtmögliche Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen sowie eine Kultur des guten Umgangs mit Kindern und Jugendlichen gewährleisten.
- e) Förderung der Anwendung alternativer Methoden der friedlichen Konfliktlösung unter den Mitarbeitern und Schülern des Zentrums.
- f) Unterrichtung des Personals der Einrichtung über die Protokolle zur Verhütung und zum Schutz vor jeglicher Form von Gewalt, die in ihrem Ort oder ihrer autonomen Gemeinschaft bestehen.
- g) Förderung des Respekts gegenüber Schülern mit Behinderungen oder anderen besonders schutzbedürftigen oder vielfältigen Umständen.
- h) Koordinierung des in Artikel 31 genannten Koexistenzplans mit der Schulleitung.
- i) in Situationen, die eine Gefahr für die Sicherheit von Minderjährigen darstellen, die sofortige Benachrichtigung der staatlichen Sicherheitskräfte und des Korps durch das Bildungszentrum zu fördern.
- j) in Situationen, die eine unrechtmäßige Verarbeitung personenbezogener Daten von Minderjährigen zur Folge haben könnten, die unverzügliche Unterrichtung der Datenschutzbehörden durch das Bildungszentrum voranzutreiben.
- k) Förderung einer gesunden und nahrhaften Ernährung im Bildungszentrum, die es Kindern und Jugendlichen, insbesondere den schwächsten, ermöglicht, sich ausgewogen zu ernähren.

2. Der Wohlfahrts- und Schutzkoordinator handelt in jedem Fall unter Beachtung der geltenden Datenschutzbestimmungen.